



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΛΗΨΗΣ**
Ταχ. Διεύθυνση : Αριστοτέλους 17
Ταχ. Κώδικας : 10433 Αθήνα
Πληροφορίες : Σ. Χατζηχαλαράμπος
Τηλέφωνο : 2132161623
E-mail : pfy3@moh.gov.gr

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ - ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ

Αθήνα, 1/11/2022
Αριθ. Πρωτ.: Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ
ΦΑΥ4,6(2022) / Γ. Π. 57605

**ΠΡΟΣ: ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ
ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ**

ΘΕΜΑ : «Ανάπτυξη - υλοποίηση από το Υπουργείο Υγείας δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο, για το σχολικό έτος 2022 - 2023»

Σχετ.:

1. Το υπ'αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΜΓ/49460/86018/Δ7/15-7-2021 (εισ. ΠΦΥ 45045/16-7-21), έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.)
2. Η υπ' αρ. πρωτ. Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ, ΦΑΥ4,6(2021)/Γ.Π.45045/11-11-2021 με θέμα «Ανάπτυξη - υλοποίηση από το Υπουργείο Υγείας δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο, για το σχολικό έτος 2021 - 2022», ΑΔΑ: ΨΥΜΑ465ΦΥΟ-Μ42 εγκύκλιο της Δ/νσης Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του Υ.Υ.
3. Το υπ' αριθ. πρωτ : Φ.11/46940/Δ7/21-04-2022 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Πρόσκληση υποβολής αιτημάτων για έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού και μαθητικών διαγωνισμών – Σχολικού έτους 2022 - 2023»
4. Το υπ'αριθ.πρωτ: Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ,ΦΑΥ4,6(2022)/Γ.Π.οικ.25780/20-05-2022 έγγραφο της Δ/νσης Π.Φ.Υ. του Υπουργείου Υγείας, με θέμα «Κατάθεση

αιτήματος του Υπουργείου Υγείας για επέκταση του χρόνου εφαρμογής για το σχολικό έτος 2022-2023, των ήδη εγκεκριμένων από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολ. έτος 2021-2022, παρεμβάσεων και δράσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για μαθητικό πληθυσμό σε Εθνικό επίπεδο και κατάθεση αιτήματος για έγκριση νέου συμπληρωματικού εποπτικού υλικού και μεθοδολογίας υλοποίησης στο πλαίσιο των Θεματικών Αξόνων Β' και ΙΘ'»

5. Το υπ'αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/60156/124677/Δ7/11.10.2022 (εισ. ΠΦΥ 57605/11-10-22), έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) με θέμα «Έγκριση αιτήματος των σχετικών προγραμμάτων».
6. Το υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/67671/154305/Δ7/29-11-2021 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) με θέμα «Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών» του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ) για το σχολικό έτος 2021-2022.
7. Το υπ'αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/8567/Δ7/26-01-2021 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα : «Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.) για το σχολικό έτος 2020-2021».
8. Το υπ' αριθ. πρωτ : Γ1γ/ΓΦ.18Ζ,ΦΑΥ4,6 (2020) / Γ.Π. οικ. 46771/11-08-2020 έγγραφο της Δ/σης Π.Φ.Υ. του Υπουργείου Υγείας, με θέμα : «Ενημέρωση σχετικά με την διενέργεια δράσεων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης στο πλαίσιο διαχείρισης του κορωνοϊού».
9. Το υπ' αριθ. πρωτ: Γ1γ/ΓΦ. 3.3, 13, ΦΑΥ4,6 (2022) / Γ.Π. 8349/18-03-2022 έγγραφο της Δ/σης Π.Φ.Υ. του Υπουργείου Υγείας, με θέμα : «Χρονική επέκταση διεξαγωγής και καθορισμός διαδικασιών οργάνωσης έρευνας με θέμα : Αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης στις σχολικές μονάδες, δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της αγωγής υγείας που αναπτύσσονται από το Υπουργείο Υγείας για το σχολικό έτος 2021-22»

Η Δ/ση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, του Υπουργείου Υγείας, λαμβάνοντας υπόψη τα ως άνω σχετικά έγγραφα, σας ενημερώνει για τον σχεδιασμό της ανάπτυξης και υλοποίησης των δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο για το σχολικό έτος 2022-2023.

Οι εν λόγω δράσεις και παρεμβάσεις περιέχουν παρουσιάσεις, έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό και προωθήθηκαν για επανέγκριση και παράταση χρόνου υλοποίησης προς το Υ.ΠΑΙ.Θ με το σχετικό (4) έγγραφο, από το οποίο και έλαβαν σχετική έγκριση σε συνέχεια αντίστοιχης γνωμοδότησης από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (το αρ. 40/21-7-2022 & 49/16-9-2022 Αποσπάσματα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.) με το σχετ. (5) έγγραφο έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ. Το Υπουργείο Υγείας δεν θα προβεί σε ενέργειες εκ νέου εκτύπωσης του έντυπου υλικού.

Σημειώνεται ότι, λόγω της υγειονομικής κρίσης για τη διαχείριση της πανδημίας του κορωνοϊού, δεν ήταν δυνατή η απρόσκοπτη και για ικανό χρονικό διάστημα υλοποίηση των παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας του Υπουργείου Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για το σχολικό έτος 2021-2022, εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων και του αυξημένου φόρτου εργασίας στις Μονάδες Υγείας.

Οι θεματικοί άξονες και παρεμβάσεις που αναπτύσσονται και υλοποιούνται είναι :

I. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

A. E-BUG (Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας/ Παν/μιο Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ.), με θέμα :

- i. «Οι μαθητές στη χώρα των μικροβίων»
- ii. «Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια»

B. Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία, για γενικό μαθητικό πληθυσμό και για παιδιά και εφήβους με αναπηρία (Ινστιτούτο Υγείας Παιδιού/Υπουργείο Υγείας)

i. ΓΙΑ ΓΕΝΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ

ii. ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Γ. Προαγωγή της Εθελοντικής Αιμοδοσίας (Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας-Ε.Κ.Ε.Α.)

Δ. Αγωγή Στοματικής Υγείας (Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία)

Παρέμβαση Δ.1 : «Δόντια Γερά – Στοματική Υγεία για Παιδιά»

Παρέμβαση Δ.2 : «Στοματική Υγεία και Διατροφή»

Ε. Πρόληψη και διαχείριση της χρήσης καπνού στα σχολεία

Παρέμβαση Ε.1: «Ελλάδα Ελεύθερη Καπνού – smoke free greece »

(Ελληνική Αντικαρκινική Εταιρεία)

Παρέμβαση Ε.2 : «Κάπνισμα ; Όχι Εμείς!» (ΟΚΑΝΑ)

Παρέμβαση Ε.3 : «Τα Δυνατά Όχι» (4η Υ.Πε. Θεαγένειο Α.Ν.Θ.)

Παρέμβαση Ε.4: «Ανασαίνω Ελεύθερα – Ζώ Ελεύθερα»

(Ενωση Νοσηλευτών Ελλάδος).

ΣΤ. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου

Παρέμβαση ΣΤ.1: «Αλκοόλ και Νέοι»

(7^η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης με την συνεργασία του ΚΕΘΕΑ)

Παρέμβαση ΣΤ.2 : «Η Διαφορετικότητα στη Σχολική Κοινότητα ως ευκαιρία για προσωπική ανάπτυξη» (Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθήνας/ 1^η Υ.Πε. Αττικής).

Παρέμβαση ΣΤ.3 : «Τεχνικές Χαλάρωσης για την Πρόληψη και τον Έλεγχο του στρες» – (Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας/ Παν/μιο Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ.)

Παρέμβαση ΣΤ.4. : «Βιώνω τα Συναισθήματα μου» (Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής).

Ζ. Ηλιακή Ακτινοβολία - Προστασία (Ελληνική Δερματολογική & Αφροδισιολογική Εταιρεία)

Η. Υγιεινή και Προστασία των Ματιών και της Όρασης - Σ' αγαπώ...σαν τα μάτια μου (Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας/ Παν/μιο Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ.)

Θ. Η Αξία της Τρίτης Ηλικίας – Κατανοώντας και Φροντίζοντας τον Παππού και τη Γιαγιά (Ελληνική Γεροντολογική και Γηριατρική Εταιρεία).

Ι. Πρόληψη Ατυχημάτων

Παρέμβαση Ι.1 : «Ασφαλής κολύμβηση για Πρόληψη Ατυχημάτων στο νερό» (Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού).

Παρέμβαση Ι.2. : «Πρόληψη Ατυχημάτων» (Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού).

Παρέμβαση Ι.3. : «Ασφαλείς Διαδρομές προς και από το Σχολείο»
(Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας).

Παρέμβαση Ι.4. : «Οι Νέοι στην Κυκλοφορία» (Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας).

Παρέμβαση Ι.5 : «Πρώτες Βοήθειες για Παιδιά» (Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού).

ΙΑ. Πρόληψη Λοιμώξεων HIV/AIDS, Ηπατίτιδες
(Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας / πρώην ΚΕΕΛΠΝΟ).

ΙΒ. Υγιής Στάση Σώματος - Βάδιση (6^η Υ.Πε. – Γ.Ν.Π.Π. Καραμανδάνειο).

ΙΓ. «Υγιής Αναπνοή, Πρόληψη Αλλεργιών στη Παιδική Ηλικία»

Παρέμβαση ΙΓ.1.: «Αναπνέω Καθαρό Αέρα» (Ελληνική Πνευμονολογική Εταιρεία).

Παρέμβαση ΙΓ.2. : «Αλλεργίες στα Παιδιά» (Ελληνική Εταιρεία Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας).

ΙΔ. «Περιβάλλον και Υγεία» (Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού).

ΙΕ. «Υγιής Ύπνος: Η Σημασία, Ασφάλεια Απόλαυση» (Ελληνική Εταιρεία Υπνολογίας).

ΙΣΤ. «Διατροφική Αγωγή»

(Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων-Διατροφολόγων και Ένωση Διαιτολόγων – Διατροφολόγων Ελλάδας).

ΙΖ. «Τεχνολογία - Διαδίκτυο και Εφηβεία» (Ελληνική Εταιρία Εφηβικής Ιατρικής).

ΙΗ. «Ενδυνάμωση Υγείας Εφήβων» (Ελληνική Εταιρία Εφηβικής Ιατρικής).

Παρέμβαση ΙΗ.1. : «Εθισμός και Διαδίκτυο - Παρέμβαση»

Παρέμβαση ΙΗ.2. : «Εκφοβισμός στον Φυσικό και Διαδικτυακό Χώρο».

ΙΘ. «Προαγωγή της Δωρεάς Οργάνων και των Μεταμοσχεύσεων σε Παιδιά και Εφήβους»

(Εθνικός Οργανισμός Μεταμοσχεύσεων/Ε.Ο.Μ. –Ίδρυμα « Onassis Foundation»)

Κ. «ΑΣΚΗΣΗ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ»

(Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας – ΕΟΔΥ)

ΙΙ. ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ : «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ, ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ». (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ).

(Είναι υπό αναμόρφωση και θα ακολουθήσει, σε συνέχεια έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ., έγγραφο με σχετικές οδηγίες)

Η αναλυτική παρουσίαση του περιεχομένου, των σκοπών, της μεθοδολογίας, του εποπτικού – παιδαγωγικού υλικού, των ιατρών και επαγγελματιών υγείας, των εκπαιδευτικών ή άλλων στελεχών που μετέχουν στην υλοποίηση, ειδικότερα για την ανάπτυξη κάθε επιμέρους θεματικού άξονα και παρέμβασης, καθώς και η διαδικασία οργάνωσης, υλοποίησης, συλλογής δεδομένων και προσδιορισμού συμμετοχής των επιμέρους φορέων, αναφέρεται στα Παραρτήματα Ι & ΙΙ, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του παρόντος εγγράφου, που είναι :

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ, ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΑΔΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΟΝΩΝ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ.

Στο εν λόγω Παράρτημα II, εμπεριέχονται το Παράρτημα 1 με τους Πίνακες 1, Α & Β και το Παράρτημα 2 με τα Έντυπα Α & Β.

Στο πλαίσιο αυτό οι φορείς υγείας, το ανθρώπινο δυναμικό που μετέχει στην υλοποίηση, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες που εμπλέκονται στη διαδικασία οργάνωσης για την ανάπτυξη των κατά περίπτωση θεματικών αξόνων και παρεμβάσεων, καλούνται να μεριμνήσουν για την τήρηση της μεθοδολογίας και των όσων ειδικότερα περιγράφονται για την ανάπτυξη αυτών στις σχολικές μονάδες και για την τήρηση των διαδικασιών οργάνωσης και υλοποίησης ώστε να είναι εύρυθμη, απρόσκοπτη και αποτελεσματική η ολοκλήρωση αυτών για το σχολικό έτος 2022 – 2023.

Αναφορικά με τη διαδικασία συλλογής των σχετικών στοιχείων, όπως αυτή περιγράφεται στο Παράρτημα II, τονίζεται ότι :

Ο Πίνακας Α συμπληρώνεται από τις Δημόσιες Δομές Υγείας για τις δράσεις/παρεμβάσεις που υλοποιούν ανά θεματικό άξονα και τον αποστέλλουν στις οικείες Υ.Πε. **έως 30 Ιουνίου 2023**. Τον ίδιο Πίνακα δύνανται να συμπληρώνουν οι Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Π.Ε. που τον αποστέλλουν στις οικείες Γεν. Δ/νσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας **έως 30 Ιουνίου 2023 (ανάλογα με την κατά περίπτωση συμμετοχή τους)**. Αντίστοιχα, χρήση του πίνακα Α δύνανται να κάνουν και οι Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ (στο πλαίσιο σχετικής εγκυκλίου τους).

Ο Πίνακας Β, εφόσον συλλεχθούν τα στοιχεία με τη κατάθεση των Πινάκων Α, συμπληρώνεται ανά θεματικό άξονα και αθροιστικά από τους Περιφερειακούς και Εθνικούς φορείς που εποπτεύουν την ανάπτυξη και υλοποίηση των παρεμβάσεων και τον οποίο αποστέλλουν στο Υπουργείο Υγείας, στην αρμόδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με σχετικό διαβιβαστικό έγγραφο **έως 31 Αυγούστου 2023** (Υ.Πε., ΕΚΕΑ, ΕΚΑΒ, ΙΥΠ, ΕΟΔΥ, ΕΟΜ, Γ.Δ.Δ.Υ. Κ.Μ., ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ).

Επισημαίνεται ότι η συμπλήρωση των προαναφερομένων πινάκων κρίνεται απαραίτητη από όλους τους φορείς και σε κάθε επίπεδο, προκειμένου να συλλέγονται κοινά στοιχεία και δεδομένα, παρέχοντας τη δυνατότητα σύγκρισης αυτών, διαχρονικής παρακολούθησης της εξέλιξης των παρεμβάσεων και αξιολόγησης αυτών.

Τέλος, η αποστολή των απολογιστικών στοιχείων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη συνέχιση της ανάπτυξης – υλοποίησης των δράσεων / παρεμβάσεων για το επόμενο σχολικό έτος.

Η Δ/ση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας / Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, είναι στη διάθεση κάθε φορέα για οποιαδήποτε διευκρίνιση και συνεργασία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ (με ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 & 2)

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΡΙΟΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

1. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
 - α) Γενική Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - β) Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 - γ) Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - δ) Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
 - ε) Δ/ση Ειδικής Αγωγής
 - στ) Δ/ση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων & Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι

- 2.Υγειονομικές Περιφέρειες της χώρας (με την παράκληση να ενημερωθούν
Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και Τοπικές Ομάδες Υγείας)
- 3.Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας
Υγείας, Λ. Αλεξάνδρας 196, 115 21, Αθήνα
4. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.), Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»
Παπαδιαμαντοπούλου και Θηβών 1, 115 27 Αθήνα
Δ/ση Κοινωνικής - Αναπτυξιακής Παιδιατρικής
5. Ο.Κ.Α.Ν.Α., Αβέρωφ 21, 104 33 Αθήνα
Δ/ση Εφαρμογής Προγραμμάτων, Τμήμα Εφαρμογών Πρόληψης
6. Ε.Ο.Δ.Υ, Αγράφων 3-5, 151 23 Μαρούσι Αττικής
Τμήμα Παρεμβάσεων στην Κοινότητα, Γραφείο Αγωγής Υγείας & Ενημέρωσης Κοινού
7. Ε.ΚΑ.Β. Τέρμα Οδού Υγείας, 11527 Αθήνα
Τομέας Πρόληψης Ατυχημάτων
8. Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.), Ολυμπιονίκη Χρ. Μάντικα 7, 136 71 Αττική
Γραφείο Προσέλκυσης Εθελοντών Αιμοδοτών
9. Γ.Ν. Παπαγεωργίου, Περιφ. Οδός Θεσ/νίκης 56429 Θεσσαλονίκη
10. Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.), Δίκτυο Υπηρεσιών
Πρόληψης & Έγκαιρης Θεραπείας, Σορβόλου 24, 116 36
- 11.Ανώνυμη Εταιρεία Μονάδων Υγείας (Α.Ε.Μ.Υ.), Πολυκλινική Ολυμπιακού Χωριού,
Ολυμπιακό Χωριό 136 73
12. Εθνικός Οργανισμός Μεταμοσχεύσεων (Ε.Ο.Μ.) Τσόχα 5, 115 21 Αθήνα
13. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΨΥ),
Σωρανού του Εφesiού 2, 115 27 Αθήνα
14. Ε.Ο.Φ., Μεσογείων 284, 155 62 Χολαργός
15. ΩΝΑΣΕΙΟ Καρδιοχειρουργικό Κέντρο, Συγγρού 356, 176 74 Αθήνα
16. Ελληνικό Κέντρο Ψυχ. Υγιεινής και Ερευνών, Νοταρά 58, 106 83 Αθήνα
- 17.Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία, Θεμιστοκλέους 38, 106 78 Αθήνα (ενημέρωση
Μελών)
- 18.Ιατρική Εταιρεία Αθηνών, Μαιάνδρου 23 115 25 Αθήνα (Ενημέρωση Επιστημονικών
Εταιρειών)
19. Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων – Διατροφολόγων, Πανόρμου 23, 115 22
Αθήνα
20. Ένωση Διαιτολόγων-Διατροφολόγων Ελλάδος, Λεβιδίου 23, Αθήνα 10442
21. Πανελλήνιος Σύλλογος Επισκεπτών Υγείας, 3^{ης} Σεπτεμβρίου 19, 104 32, Αθήνα
(ενημέρωση Μελών)
22. Σύλλογος Επιστημόνων Μαιών - Μαιευτών Αθήνας, Αριστ. Παππά 2, 115 21 Αθήνα
23. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, Αγίου
Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 12243
24. Κέντρον Εκπαιδεύσεως & Αποκαταστάσεως Τυφλών (Κ.Ε.Α.Τ.), Ελ. Βενιζέλου 210,
Καλλιθέα 17675
25. Ελληνική Πνευμονολογική Εταιρεία, Λ. Μεσογείων 152, Αθήνα 11527
26. Ελληνική Αντικαρκινική Εταιρεία, Ινστιτούτο Δημόσιας Υγείας, Ηπίτου 17Β,
Πλάκα 10557
27. Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθήνας, Ηπείρου 17, Αθήνα 10433
28. Ένωση Νοσηλευτών-τριων Ελλάδος (Ε.Ν.Ε.), Β. Σοφίας 47, Αθήνα 10676
29. Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος, Κερασούντος 24 – Ζωγράφου, 15771 Αθήνα

30. Ελληνική Γεροντολογική και Γηριατρική Εταιρεία, Κάνιγγος 23, Αθήνα 10677
31. Ελληνική Εταιρεία Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας (ΕΕΑΚΑ), Κηφισίας 39 – Αμπελόκηποι, 11523 Αθήνα
32. Ελληνική Δερματολογική και Αφροδισιολογική Εταιρεία, Μιχαλακοπούλου 155, Αθήνα 11527
33. Ελληνική Εταιρεία Υπνολογίας, Αιγινήτου 6, Αθήνα 11528
34. Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής, Εριφύλης 2, 11634 Παγκράτι
35. Ελληνική Εταιρεία Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, Καυκάσου 8, Αθήνα 11362
36. Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, Λεωφ. Αλεξάνδρας 34, Αθήνα 11473
37. Όλες οι Περιφέρειες της χώρας (για ενημέρωση των Διευθ/σεων Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειακών Ενοτήτων).
38. Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), Κορνάρου 2 & Ερμού, Αθήνα 10563
39. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), Ξενοφώντος 15^Α, Αθήνα 10557
40. Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ), Βερανζέρου 22, Αθήνα 10432
41. Πανελλήνια Ένωση Ιατρών Δημόσιας Υγείας, Λ. Αλεξάνδρας 215, 11523 Αθήνα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ (με ηλεκτρονική αλληλογραφία):

1. Γραφ. Υπουργού Υγείας
2. Γραφ. Αναπληρωτή Υπουργού Υγείας
3. Γραφ. Υφυπουργού Υγείας
4. Γραφ. Γενικών Γραμματέων (3)
5. Γραφ. Υπηρεσιακού Γραμματέα
6. Γραφ. Προϊστ. Γεν. Δ/σης Δημόσιας Υγείας
7. Γραφ. Προϊστ. Γεν. Δ/σης Υπηρεσιών Υγείας
8. Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Υγιεινής Περιβάλλοντος (Τμήματα Α', Β', ΣΤ')
9. Δ/ση Οργάνωσης και Λειτουργίας Νοσηλευτικών Μονάδων και Εποπτευόμενων Φορέων (Τμήμα Γ')
10. Δ/ση Ψυχικής Υγείας (Τμήμα Β')
11. Δ/ση Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων (Τμήματα Α', Β')
12. Δ/ση Διεθνών Σχέσεων
13. Αυτοτελές Τμήμα Οργάνωσης και Υποστήριξης των Υ.Πε.
14. Δ/ση Π.Φ.Υ (όλα τα τμήματα, Τμήμα Γ')

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ, ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023.****ΓΕΝΙΚΑ**

α) Με το νόμο 4486/2017 «Μεταρρύθμιση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, επείγουσες ρυθμίσεις αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 115τ Α/7-8-2017), αναμορφώνεται η διάρθρωση των δομών και υπηρεσιών της ΠΦΥ σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, η οργάνωση και ο καθορισμός σχετικών διαδικασιών ανάπτυξης και παροχής φροντίδας υγείας, με προσανατολισμό στην κοινοτική υγεία και στην προαγωγή της υγείας με έμφαση στην πρόληψη και στην αγωγή υγείας, με επίκεντρο τον πολίτη, την οικογένεια, τις ευάλωτες ευπαθείς ομάδες και γενικότερα, την προάσπιση της δημόσιας υγείας.

Επιπλέον στο άρθρο 13, προβλέπεται η συγκρότηση Δικτύων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης ανά Υ.Πε. (παρ.2), όπου σκοπό έχουν, μεταξύ άλλων, την οργάνωση, την υποστήριξη και τη συμμετοχή στην προτυποποίηση προγραμμάτων για την σχολική κοινότητα, για το εργασιακό περιβάλλον και για ευπαθείς ομάδες πληθυσμού στην κοινότητα (εδ.γ).

Με την αρ. Γ1α/Γ.Π.οικ. 60083/2-8-2018 (ΑΔΑ: ΨΚΒ7465ΦΥΟ-7ΓΙ) εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας καθορίζονται οι περαιτέρω διαδικασίες.

β) Όλες οι ανωτέρω δράσεις και παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης που αναφέρονται σε διάφορους θεματικούς άξονες, στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για μαθητικό πληθυσμό σε Εθνικό Επίπεδο, του Υπουργείου Υγείας, ως φιλοσοφία έχουν τη διαμόρφωση και την εδραίωση κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχής και αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ της σχολικής – μαθητικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς) και των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Υγείας στο Ε.Σ.Υ και στην Π.Φ.Υ. (Νοσοκομεία, Ειδικές Μονάδες, Κέντρα Υγείας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Τ.ΟΜ.Υ, κλπ).

Σκοπός είναι να επιτευχθεί :

1. Η ανάπτυξη ποικίλων παρεμβάσεων στους άξονες της Αγωγής Υγείας και της Πρόληψης σε Σχολικές Μονάδες.
2. Η διασφάλιση υγιούς και ασφαλούς σχολικού και κοινοτικού περιβάλλοντος.
3. Η συμμετοχή (μαθητικής κοινότητας, επαγγελματιών υγείας και φορέων) σε κοινές δράσεις προαγωγής της υγείας στην κοινότητα.
4. Η ενίσχυση αξιών, ιδεών και αρχών που προάγουν την κοινωνική αλληλεγγύη, τον εθελοντισμό και τη συμμετοχή.
5. Η έγκαιρη διάγνωση και παραπομπή σε ποιοτικές υπηρεσίες Π.Φ.Υ.
6. Η προάσπιση και η παρακολούθηση των παιδιών – μαθητών/τριών (Βιβλιάριο Υγείας Παιδιού, Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή, Παιδιατρικά Πρωτόκολλα κ.λ.π.).
7. Η ανάπτυξη ολοκληρωμένων και συστηματικών παρεμβάσεων που έχουν συνέχεια, συνέπεια και προοπτική, αξιοποιώντας τη βιωματική και κοινοτική προσέγγιση.
8. Η ενίσχυση στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την υιοθέτηση υγιεινών συμπεριφορών στο γενικό μαθητικό πληθυσμό, μέσω βασικών αρχών πρωτογενούς πρόληψης και θετικών στάσεων (χωρίς σύνδεση με νοσήματα και συμπτώματα ή με καταστάσεις νοσηρότητας).

1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Α. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, E-BUG με θέμα α) «Οι μαθητές στη χώρα των μικροβίων» και β) «Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια».

1.Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα E-BUG, αποτελεί ένα πανευρωπαϊκό εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν στους μικροοργανισμούς (επιστημονικός όρος) δηλαδή, τα μικρόβια (όρος που χρησιμοποιεί το κοινό), τους βασικούς κανόνες υγιεινής, την ορθή χρήση των αντιβιοτικών και τα εμβόλια.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα με θέμα α) «Οι μαθητές στη χώρα των μικροβίων», απευθύνεται στους μαθητές/τριες της Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεως του Δημοτικού Σχολείου, ενώ το πρόγραμμα με θέμα β) «Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια», αφορά σε μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου.

Σκοπός τους είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας για γενικότερα και ειδικότερα θέματα πρόληψης λοιμώξεων, με απώτερο στόχο την αλλαγή συνηθειών και την υιοθέτηση υγιεινών συμπεριφορών και στάσεων ζωής.

2. Οι προαναφερόμενες παρεμβάσεις στο πλαίσιο του άξονα **δύνανται να παρουσιάζονται κατά προτεραιότητα από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, καθώς και από** επαγγελματίες υγείας που εργάζονται κατά προτεραιότητα α) στις Δημόσιες Δομές παροχής υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ) στις Τοπικές Ομάδες Υγείας, β) στα Νοσοκομεία του ΕΣΥ (π.χ. Γραφεία Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, Υπηρεσίες Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας κ.λ.π.), καθώς και γ) σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας των Περιφερειών της χώρας, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας / Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Οι παρεμβάσεις – παρουσιάσεις αναπτύσσονται καθ' όλο το σχολικό έτος ενώ κρίνεται απαραίτητο έμφαση να δίνεται στην παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη των λοιμώξεων – ιώσεων και τα σχετικά μέτρα υγιεινής **κατά τον Οκτώβριο έως και Μάρτιο λόγω έξαρσης των σχετικών κρουσμάτων στον παιδικό πληθυσμό.**

Επίσης, συνιστάται μεταξύ των παρουσιάσεων (εφ' όσον γίνεται στην ίδια τάξη), να μεσολαβεί διάστημα μίας έως δύο εβδομάδων προκειμένου να ανακύπτουν απορίες και θέματα προς συζήτηση που είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν και να απαντηθούν στο πλαίσιο των επόμενων παρουσιάσεων.

Στην περίπτωση όπου οι παρουσιάσεις διενεργούνται από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας, η διάρκεια αυτών δύναται κατά περίπτωση να είναι μία διδακτική ώρα ανά θέμα και ανά τάξη, ενώ προτείνεται η ενοποίηση θεμάτων και επιλογή έως τριών (3) ενοτήτων που θα παρουσιάζονται ανά τάξη.

Το E-BUG αναπτύσσεται αποκλειστικά με το υλικό και τη μεθοδολογία που καθορίζεται από τους φορείς που διαμόρφωσαν την παρέμβαση και κατά συνέπεια, κάθε άλλη διαμόρφωση υλικού – παρουσιάσεων και μεθοδολογίας δεν είναι σύμφωνη με τη φιλοσοφία αυτού, τους όρους που θέτει το Υπουργείο Υγείας και κατ' επέκταση της έγκρισης που χορηγεί το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.

3. Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-BUG τελεί υπό την επιστημονική ευθύνη του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας/ Παν/μιο Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ.

Επισημαίνεται ότι, η χρήση του εν λόγω εκπαιδευτικού υλικού στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είχε εγκριθεί αρχικά κατά τα σχολικά έτη 2016-2017, 2017 – 2018, 2018-2019, 2019 – 2020, 2020-2021 και έχει επανεγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 23461/2-3-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 16775/10-3-20) έγγραφο του τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας/ Παν/μιο Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης Α. με θέμα E-BUG :

i. «Οι μαθητές στη χώρα των μικροβίων»

ii. «Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια»

Τονίζεται ότι λόγω εξάντλησης των (α) και (β) τευχών του E-BUG, το σχετικό υλικό είναι αναρτημένο στον ιστότοπο www.e-bug.eu, για αξιοποίηση από τους επαγγελματίες υγείας.

Β. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ».

i. ΓΙΑ ΓΕΝΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ

1. Το Πιλοτικό Δίκτυο Οικογενειακού Προγραμματισμού του Υπουργείου Υγείας, ως έργο μεταξύ άλλων είχε και τη διαμόρφωση κατάλληλου υλικού αγωγής υγείας, επιμόρφωσης, ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και πληροφόρησης των επαγγελματιών υγείας, των πολιτών, των οικογενειών τους, των ευπαθών κοινωνικών ομάδων – κατηγοριών πληθυσμού, των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης, των Συλλόγων κλπ, με στόχο την προαγωγή του θεσμού του Οικογενειακού Προγραμματισμού και της Φροντίδας Μητέρας - Παιδιού.

Στο πλαίσιο του εν λόγω Πιλοτικού Δικτύου, οργανώθηκε ομάδα ειδικών Επιστημόνων και Επαγγελματιών Υγείας για τη διαχείριση θεμάτων για δράσεις και παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για τον μαθητικό πληθυσμό για την “Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία”, καθώς και για τη διαμόρφωση σχετικού υλικού.

Η ομάδα ως σκοπό είχε να διαπραγματευτεί διάφορα αντικείμενα που σχετίζονται με το περιεχόμενο του Οικογενειακού Προγραμματισμού, που συνδέονται άμεσα με τις ανάγκες ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των πολιτών, στοχεύοντας ιδιαίτερα στην πρόληψη, στην ανίχνευση βασικών καταστάσεων υγείας, στην κατάλληλη διαχείριση και παραπομπή σε υπηρεσίες, προσεγγίζοντας διάφορες κατηγορίες και ηλικίες πληθυσμού, δίνοντας έμφαση στους μαθητές και μαθήτριες.

2. Συνεργαζόμενοι φορείς και ειδικότητες επαγγελματιών υγείας

Στην εν λόγω ομάδα εργασίας συμμετείχαν οι ακόλουθοι επιστημονικοί φορείς με εκπροσώπους τους επαγγελματίες υγείας :

- α) Υπουργείο Υγείας, Δ/ση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας,
Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης**
- β) Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αρεταίειο Πανεπιστημιακό
Νοσοκομείο Αθηνών, Β' Μαιευτική & Γυναικολογική Κλινική**
- γ) Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Δ/ση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής
Παιδιατρικής**
- δ) Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.), Τομέας Δημόσιας και
Διοικητικής Υγιεινής**
- ε) ΤΕΙ Αθήνας, Τμήμα Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας, Κατεύθυνση
Κοινωνικής Υγείας**
- στ) ΤΕΙ Αθήνας, Τμήμα Μαιευτικής**
- ζ) Μονάδα Υγείας Πατησίων, Περιφερειακό Ιατρείο Πλατείας Αμερικής.**

Οι ειδικότητες των επαγγελματιών υγείας που συνεργάστηκαν στο πλαίσιο αυτό, ήταν παιδίατροι, γυναικολόγοι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί επιστήμονες με ειδίκευση στην Αγωγή Υγείας, μαιείς/μαιευτές και επισκέπτες/τριες υγείας.

3. Θεματικές ενότητες παρεμβάσεων

Η εν λόγω ομάδα εργασίας έδωσε προτεραιότητα στην διαμόρφωση παρουσιάσεων που απευθύνονται σε αγόρια και κορίτσια εφηβικής ηλικίας – μαθητικού πληθυσμού για τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- α) «Μεγαλώνοντας αλλάζω Τι μου συμβαίνει; (για κορίτσια)»**
(ΣΤ' Δημοτικού, Α' Γυμνασίου ή και Β' Γυμνασίου)
- β) «Μεγαλώνοντας αλλάζω Τι μου συμβαίνει; (για αγόρια)»**
(ΣΤ' Δημοτικού, Α' Γυμνασίου ή και Β' Γυμνασίου)

γ) «Οι σχέσεις στην εφηβεία »

(Α΄, Β΄ Γυμνασίου ή και Γ΄ Γυμνασίου)

δ) «Σεξουαλική Αγωγή για κορίτσια» (Β΄ Γυμνασίου ή και Γ΄ Γυμνασίου)

ε) «Σεξουαλική Αγωγή για αγόρια» (Β΄ Γυμνασίου ή και Γ΄ Γυμνασίου)

στ) «Αντισύλληψη στην εφηβεία» (Α΄ & Β΄ Λυκείου ή και Γ΄ Γυμνασίου)

ζ) «Σεξουαλικά Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις» (Α΄ & Β΄ Λυκείου ή και Γ΄ Γυμνασίου)

Ειδικότερα:

- i. Οι προαναφερόμενες θεματικές ενότητες, έχουν σχεδιαστεί ώστε να αναπτυχθούν σε διαφορετικές ηλικίες και διαφορετικές σχολικές τάξεις, προκειμένου να υλοποιηθούν, είτε ως ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο παρεμβάσεων για την προαγωγή της αναπαραγωγικής και της σεξουαλικής υγείας στους εφήβους, είτε ως ένας κύκλος παρεμβάσεων σε τάξεις του Δημοτικού, του Γυμνασίου ή του Λυκείου, είτε ως αυτόνομων δράσεων σε επίπεδο ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό εφ' όσον υπάρχει η δυνατότητα, οι εν λόγω παρεμβάσεις να γίνονται με ολοκληρωμένο χαρακτήρα σε κάθε σχολείο και όχι μεμονωμένα σε κάθε τάξη.
- ii. Οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν παρουσιάσεις (Power point) και συνοδεύονται από κατευθυντήριες συστάσεις για τους επαγγελματίες υγείας, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς στον βαθμό που εμπλέκονται κατά περίπτωση.
- iii. Οι ανωτέρω θεματικές ενότητες προτείνεται να οργανώνονται και να αναπτύσσονται στα σχολεία με τις ακόλουθες διαδικασίες και εναλλακτικές επιλογές:
 - Οι θεματικές ενότητες α και β, παρουσιάζονται σε μαθητές/τριες της ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου κατά κύριο λόγο, ενώ δίδεται η δυνατότητα παρουσίασης και σε μαθητές/τριες της Β΄ Γυμνασίου ως προκαταρκτικές ενότητες (εφ' όσον δεν τους έχουν παρουσιαστεί ως μαθητές/τριες της Α΄ τάξης).
 - Η παρουσίαση των εν λόγω εννοιών γίνεται παράλληλα, ξεχωριστά σε κορίτσια και σε αγόρια και με ανάλογο εξοπλισμό παρουσίασης και κατά προτεραιότητα από ομόφυλο εκπαιδευτή και απαιτείται μία διδακτική ώρα ανά τάξη (έως δύο τμήματα).
 - Η θεματική ενότητα γ παρουσιάζεται αποκλειστικά σε μαθητές/τριες της Α΄, Β΄ και της Γ΄ Γυμνασίου, εφ' όσον έχει προηγηθεί η παρουσίαση των

θεματικών ενότητων α και β (είτε στην Α΄ είτε στην Β΄ Γυμνασίου). **Γίνεται από κοινού σε εφήβους κορίτσια και αγόρια σε μία παρουσίαση, σε μία διδακτική ώρα ανά τάξη (έως δύο τμήματα).**

- Οι θεματικές ενότητες δ και ε, παρουσιάζονται σε μαθητές/τριες της Β΄ Γυμνασίου ή και της Γ΄ Γυμνασίου. Η παρουσίαση των εν λόγω ενότητων γίνεται παράλληλα, ξεχωριστά σε κορίτσια και σε αγόρια και με ανάλογο εξοπλισμό παρουσίασης και κατά προτεραιότητα από ομόφυλο εκπαιδευτή και **απαιτείται μία διδακτική ώρα ανά τάξη (έως δύο τμήματα).**

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει προηγηθεί η παρουσίαση της θεματικής ενότητας γ και αντίστοιχα της α και β, όπως προαναφέρθηκε.

- Οι θεματικές ενότητες στ και ζ, δύναται να παρουσιάζονται σε μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης Λυκείου, είτε μεμονωμένα ανά τάξη, είτε μαζί την ίδια χρονική περίοδο ανά τάξη και από μία διδακτική ώρα ανά τάξη (έως δύο τμήματα).

Επίσης δίδεται η δυνατότητα παρουσίασης της θεματικής ενότητας γ, σε μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου, εισαγωγικά πριν τις ενότητες στ και ζ.

Οι ενότητες στ και ζ είναι δυνατόν να παρουσιάζονται σε τάξεις της Γ΄ Γυμνασίου εφόσον στους αντίστοιχους μαθητές/τριες έχει ολοκληρωθεί ο κύκλος των παρουσιάσεων γ,δ,ε.

- iv. Όλες οι ενότητες /παρουσιάσεις στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία» είναι δυνατόν να παρουσιάζονται σε μαθητές/τριες, παιδιά και εφήβους με αναπηρία που φοιτούν στη γενική εκπαίδευση (με ή χωρίς παράλληλη στήριξη) καθώς και σε παιδιά και εφήβους με αισθητηριακή αναπηρία σε σχολεία ειδικής αγωγής (γυμνάσια και λύκεια) εφόσον αυτοί έχουν αισθητηριακές διαταραχές δηλαδή προβλήματα ακοής και όρασης χωρίς να συνοδεύονται από άλλες αναπηρίες, ακολουθώντας την ίδια μεθοδολογία και διαδικασίες.

- v. Όλες οι προαναφερόμενες θεματικές ενότητες **δύναται να παρουσιάζονται από** ιατρούς και επαγγελματίες υγείας που εργάζονται κατά προτεραιότητα στις Μονάδες και Υπηρεσίες Οικογενειακού Προγραμματισμού των Νοσοκομείων, στις Δημόσιες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του ΕΣΥ (Κέντρα Υγείας) και Τ.Ο.Μ.Υ., καθώς και σε άλλες υπηρεσίες Νοσοκομείων του ΕΣΥ (π.χ. Γυναικολογικές, Παιδιατρικές κλινικές, Υπηρεσίες

Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας κ.λ.π.), καθώς και σε υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας των Περιφερειών της χώρας.

Τη θεματική ενότητα γ, δύναται επίσης να παρουσιάζουν εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί επιστήμονες (π.χ. Κοινωνιολόγοι, Ψυχολόγοι κ.λ.π.)

- vi. Ως **προτεινόμενη περίοδος** για την διενέργεια των παρουσιάσεων των κατά περίπτωση θεματικών ενότητων, **ορίζεται ο Δεκέμβριος έως και ο Απρίλιος** κάθε σχολικού έτους, δεδομένου ότι ήδη έχει περάσει σημαντικό διάστημα από την έναρξη αυτού και ότι η εν λόγω περίοδος παρέχει την δυνατότητα ανάπτυξης των θεματικών ενότητων, κυρίως για τη Β΄ Γυμνασίου ή για την Α΄ ή την Β΄ Λυκείου. Επίσης, συνιστάται μεταξύ των παρουσιάσεων (εφ' όσον γίνονται στην ίδια τάξη), να μεσολαβεί διάστημα μίας έως δύο εβδομάδων προκειμένου να ανακύπτουν απορίες και θέματα προς συζήτηση που είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν και να απαντηθούν στο πλαίσιο των επόμενων παρουσιάσεων.
- vii. **Η διάρκεια των παρουσιάσεων** δύναται κατά περίπτωση **να είναι μία διδακτική ώρα ανά θεματική ενότητα, ανά τάξη (έως δύο τμήματα) και να διενεργούνται εντός σχολικού ωραρίου.**
- viii. Σε μαθητές/τριες της Α΄ και της Β΄ Λυκείου, μετά την ολοκλήρωση των παρουσιάσεων, να εξετάζεται η **δυνατότητα διενέργειας επισκέψεων** σε Μονάδες και Υπηρεσίες Οικογενειακού Προγραμματισμού για σχετική ενημέρωση, στο πλαίσιο διδακτικών και σχολικών δραστηριοτήτων.

Επισημαίνεται ότι, οι δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την προαγωγή του μητρικού θηλασμού, δεν προτείνεται να διενεργούνται σε μαθητικό πληθυσμό, παρά μόνο σε γονείς στο πλαίσιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των σχετικών για ενήλικες και δεν εντάσσονται στο πλαίσιο του εν λόγω θεματικού άξονα.

4. Σύμφωνα με τα ανωτέρω και το αρ. πρωτ. 200/30-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 22010/01-4-20) έγγραφο και το αρ. 199/30-03-2020 Απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, έχει κατατεθεί μερικώς αναμορφωμένη και τροποποιημένη πρόταση αιτήματος και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης Β. με θέμα «ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ», με τροποποιήσεις: α) ως προς τις λεκτικές διατυπώσεις του περιεχομένου των παρουσιάσεων στις ενότητες α,β,γ,δ,ε, και β) την επέκταση ανάπτυξης του θεματικού άξονα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (στ δημοτικού) και στα σχολεία

ειδικής αγωγής (γυμνάσια, λύκεια) για παιδιά μόνο με αισθητηριακές διαταραχές (όρασης και ακοής) χωρίς να συνοδεύονται από άλλες αναπηρίες.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2017 – 2018, 2018-2019, 2019 – 2020, ως τροποποιημένη πρόταση το 2020 - 2021, και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ii. ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, στον πυλώνα II «Προστασία των Δικαιωμάτων των Ατόμων με Αναπηρία», στον στόχο 13 «Ποιοτική Δημόσια Υγεία για όλους», προβλέπεται η βελτίωση της πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία σε υπηρεσίες σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας (παρ. 3, έργο κωδ. 22.13.04).

Ο θεματικός άξονας Β. «Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία» που αναπτύσσεται έως σήμερα για το γενικό μαθητικό πληθυσμό (όπως περιγράφεται στην Ενότητα i) και είναι δυνατόν να καλύψει παιδιά και εφήβους με αναπηρία που φοιτούν στη γενική εκπαίδευση (με ή χωρίς παράλληλη στήριξη), καθώς και σε παιδιά με αισθητηριακές, κινητικές, κλπ αναπηρίες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες ειδικής εκπαίδευσης (αξιοποιώντας παράλληλα το ειδικά διαμορφωμένο κατά περίπτωση υλικό που ακολουθεί).

Σε συνέχεια σχετικής πρόσκλησης του Υπουργείου Υγείας σε φορείς που έχουν ανάλογη εμπειρία και διαμόρφωσης ομάδας εργασίας αναφορικά με τη κατάθεση πρότασης για τη Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία σε Παιδιά και Εφήβους με Αναπηρία, έγινε επεξεργασία του σχετικού υλικού και των εισηγήσεων που κατέθεσαν οι φορείς και συνολικά διαβιβάστηκε στο Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, προκειμένου να εγκριθεί αρμοδίως. Με το υπ' αριθ. πρωτ : 369/16-05-2022 έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού (ΙΥΠ) με θέμα «Κατάθεση για έγκριση νέου συμπληρωματικού εποπτικού υλικού και μεθοδολογίας υλοποίησης, σχετικού με την Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία, για την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση παιδιών/ατόμων με αναπηρία στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο και μετά από έγκριση, σύμφωνα με το πρακτικό αρ. Δ.Ε. 25/11-5-2022 της Διοικούσας Επιτροπής, **κατατέθηκε στο Υπουργείο Υγείας αίτημα που περιλαμβάνει νέο συμπληρωματικό εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό καθώς και μεθοδολογία ανάπτυξης παρεμβάσεων**

που αναφέρονται στη Σεξουαλική/Αναπαραγωγική Υγεία για παιδιά και εφήβους με αναπηρία.

Σε συνέχεια του σχετικού (4) εγγράφου του Υπουργείου Υγείας και του σχετικού (5) απαντητικού εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ., εγκρίθηκε η ανάπτυξη των παρεμβάσεων που αναφέρονται στη Σεξουαλική/Αναπαραγωγική Υγεία για παιδιά και εφήβους με αναπηρία, με συγκεκριμένο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό καθώς και μεθοδολογία, ως ακολούθως :

Συγκεκριμένα :

α) Υλικό για παιδιά – εφήβους με προβλήματα όρασης (Π-ΕΜΠΟ)

Με την συνεργασία της Εθνικής Ομοσπονδίας Τυφλών (ΕΟΤ) και στο πλαίσιο υποστήριξης παιδιών και εφήβων με προβλήματα όρασης (τυφλά και μερικώς βλέποντα), προκειμένου να διευκολυνθούν στη διαδικασία νοητικής αναπαράστασης – συμβολικής απεικόνισης ανατομίας του αναπαραγωγικού συστήματος, της χρήσης προφυλακτικού, κλπ., επιλέχθηκαν και κατατίθενται προς έγκριση πέντε (5) σχετικές διαφάνειες – εικόνες/σχήματα από τις παρουσιάσεις που ήδη αξιοποιούνται στο πλαίσιο του Θεματικού άξονα Β΄ για το σκοπό αυτό.

Οι πέντε (5) διαφάνειες αναφέρονται στην ανατομία του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας και του άνδρα, στον κύκλο της έμμηνης ρύσης και στη σωστή χρήση του προφυλακτικού. Οι εν λόγω διαφάνειες είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν μέσω της απτικής επεξεργασίας τους ώστε να αποτελέσουν χρήσιμο εποπτικό υλικό για τα Π-ΕΜΠΟ με τη διαμόρφωσή τους σε ανάγλυφη μορφή, ως ακολούθως :

- με ειδική επεξεργασία τύπου ΠΙΑΦ (μικροκαψουλικά χαρτί), σε συνεργασία με το ΦΑΡΟ ΤΥΦΛΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (για περιπτώσεις παραγγελίας του σχετικού υλικού, απαιτείται συνεργασία με τον εν λόγω φορέα)
- με την επεξεργασία μέσω ειδικού μαρκαδόρου που ανάγλυφα σημειώνει το περίγραμμα των σχημάτων που απεικονίζονται
- με την κατασκευή του ανάγλυφου των απεικονίσεων με αξιοποίηση διαφόρων τύπων υλικών ή χαρτιού, ώστε να διαφοροποιούνται τα επιμέρους σχήματα (ως δημιουργική κατασκευή)

Επίσης, είναι δυνατή η αξιοποίηση προπλασμάτων του αναπαραγωγικού συστήματος γυναίκας και άνδρα που να παρέχουν τη δυνατότητα ψηλάφησης των επιμέρους στοιχείων, με κατά προτίμηση τρισδιάστατα, συναρμολογούμενα τεμάχια.

β) Υλικό για παιδιά - εφήβους με προβλήματα ακοής (Π-ΕΜΠΑ)

Με την συνεργασία της Ομοσπονδίας Κωφών Ελλάδος (ΟΜ.Κ.Ε.) και στο πλαίσιο υποστήριξης παιδιών και εφήβων με προβλήματα ακοής (κωφά και βαρήκοα), προκειμένου να διευκολυνθούν στην κατανόηση επιμέρους θεμάτων σεξουαλικής/αναπαραγωγικής υγείας, **διαμορφώθηκε γλωσσάρι με 66 λέξεις – όρους που αποδίδονται στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.). Το εν λόγω γλωσσάρι έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Σχολής Ε.Ν.Γ. της Ομοσπονδίας Κωφών Ελλάδος <https://omkeng.gr/> και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο : <https://omkeng.gr/glwssari-eng-sexualikh-agwgh/> με κωδικό πρόσβασης : omkeng12**

γ) Υλικό για παιδιά – εφήβους με προβλήματα κινητικής αναπηρίας (Π-ΕΜΠΚΑ)

Με την συνεργασία της Ελληνικής Εταιρείας Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης (ΕΕΦΙΑπ), της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας και Αποκαταστάσεως Αναπήρων Παίδων (ΕΛΕΠΑΠ) και της Εθνικής Ομοσπονδίας Κινητικά Αναπήρων (ΕΟΚΑ) και στο πλαίσιο υποστήριξης παιδιών και εφήβων με προβλήματα κινητικής αναπηρίας, για την καταλληλότερη, σύμφωνα με τις ανάγκες τους, παρουσίαση των θεμάτων Σεξουαλικής/Αναπαραγωγικής Υγείας και ιδιαίτερα σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας, **διαμορφώθηκαν δύο (2) παρουσιάσεις που ήδη αξιοποιούνται στο Θεματικό άξονα Β΄ «Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία», προσαρμόζοντας ορισμένα σημεία.**

Οι δύο αυτές παρουσιάσεις είναι : «Σεξουαλική αγωγή για αγόρια (όταν στην τάξη υπάρχουν παιδιά που μπορεί να εμφανίζουν κάποιο κινητικό έλλειμμα)» και «Σεξουαλική αγωγή για κορίτσια (όταν στην τάξη υπάρχουν παιδιά που μπορεί να εμφανίζουν κάποιο κινητικό έλλειμμα)».

δ) Πρόγραμμα ανάπτυξης Κοινωνικών Δεξιοτήτων και Σεξουαλικής – Αναπαραγωγικής Υγείας για άτομα με νοητικές αναπηρίες και διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Το Ίδρυμα Προστασίας & Αποκατάστασης Παιδιών & Νέων με Νοητική Υστέρηση (Ι.Π.Α.Π) «Η Θεοτόκος», κατέθεσε με το αρ. πρωτ. 152/26-04-2022 έγγραφο, πρόταση ανάπτυξης προγράμματος Κοινωνικών Δεξιοτήτων και Σεξουαλικής – Αναπαραγωγικής

Υγείας για άτομα με νοητικές αναπηρίες και διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΑμεΝΑ).

Το πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί και εφαρμοστεί την τελευταία δεκαετία με επιτυχία στο ΠΑΠ «Η Θεοτόκος», σε ομάδες εφήβων και νέων ενηλίκων με Νοητικές Αναπηρίες και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος ελαφράς και μέσης λειτουργικότητας.

Σύμφωνα με την πρόταση του προγράμματος, στόχοι είναι :

- α) Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του πληθυσμού στόχου για την σημασία της Σεξουαλικής Αγωγής σε ΑμεΝΑ
- β) Ο εμπλουτισμός των γνώσεων σε ΑμεΝΑ
- γ) Η βελτίωση και η γενίκευση κοινωνικών δεξιοτήτων των ΑμεΝΑ. Μείωση δυσλειτουργικών συμπεριφορών, δημιουργία ποιοτικότερων σχέσεων.
- δ) Η αποτροπή περιστατικών βίας, σεξουαλικής παρενόχλησης ή /και κακοποίησης

Πληθυσμός, Στόχος του προγράμματος είναι έφηβοι και νεαροί ενήλικες με Νοητική Αναπηρία και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, οι γονείς και οι κηδεμόνες αυτών, οι Σύλλογοί τους καθώς και Σύλλογοι Εκπαιδευτικών.

Η διενέργεια αυτού γίνεται από εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας, που δύναται να υπηρετούν στην εκπαίδευση (γενική και ειδική), καθώς και σε Μονάδες Υγείας του ΕΣΥ, της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας) και Τοπικές Ομάδες Υγείας (Τ.ΟΜ.Υ).

Τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών και επαγγελματιών υγείας για την υλοποίηση του προγράμματος είναι :

- α) Προπτυχιακή ή μεταπτυχιακή ή επισήμως αναγνωρισμένη κατάρτιση/εξειδίκευση στην εκπαίδευση/θεραπευτική παρέμβαση για ΑμεΝΑ/Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
- β) Τουλάχιστον τριετή προϋπηρεσία εργασίας με ΑμεΝΑ
- γ) Να έχουν παρακολουθήσει ή συμμετάσχει σε σεμινάρια/ομάδες όπου ο τρόπος εργασίας ήταν βιωματικός (τεκμηρίωση με κατάθεση σχετικών παραστατικών στην κατά περίπτωση σχολική μονάδα)

Στο πλαίσιο έναρξης του προγράμματος, αρχικώς διενεργείται ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μέσω της διεπιστημονικής ομάδας του Ι.Π.Α.Π. «Η Θεοτόκος» στους

Σχολικούς Συμβούλους Ειδικής Αγωγής. Επίσης ακολουθεί η ενημέρωση των Σχολικών Μονάδων που ενδιαφέρονται να αναπτύξουν το πρόγραμμα, ώστε να διαμορφωθεί η ομάδα υλοποίησης αυτού, με συμμετοχή εκπαιδευτικών, επαγγελματιών υγείας και γονέων. Παράλληλα ενημερώνονται οι Σύλλογοι Γονέων – Κηδεμόνων παιδιών με ειδικές ανάγκες (με την συνεργασία της ΠΟΣΓΚΑμεΑ), προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν και να συμμετάσχουν στις σχετικές ομάδες.

Το πρόγραμμα διενεργείται με την ανάπτυξη είκοσι (20) μονόωρων ομαδικών συναντήσεων, που θα συντονίζονται πάντοτε από δύο εκπαιδευτικούς – επαγγελματίες υγείας εντός σχολικού ωραρίου.

Οι συναντήσεις έχουν βιωματικό χαρακτήρα, δεδομένου ότι αυτός αξιολογείται όχι απλώς ως σημαντικό αλλά και ως απαραίτητο, διότι μόνο μέσα από βιωματική μάθηση αποτυπώνονται οι νέες δεξιότητες και γνώσεις στα ΑμεΝΑ, αξιοποιώντας δράσεις με παιχνίδια ρόλων, κατασκευές με εικαστικά υλικά (πλαστελίνες, κολλάζ, ζωγραφική, σχέδια), έντυπες ασκήσεις, κλπ.

Οι είκοσι (20) ομαδικές συναντήσεις περιλαμβάνουν τα εξής θέματα :

1^η Γνωριμία μελών και συμβόλαιο ομάδας, 2^η Άνδρας και Γυναίκα, 3^η Μεταβάσεις από την παιδική ηλικία στην εφηβεία και την ενηλικίωση, 4^η Μέλη Σώματος, 5^η Είδη οικογενειών και ανάληψη ρόλων, 6^η Κύκλοι εγγύτητας, 7^η Αποδεκτές ή μη συμπεριφορές ανά χώρο, 8^η Ο εαυτός μου, 9^η Συναισθήματα, 10^η Ο εαυτός μου στο μέλλον, 11^η Προσέγγιση του ατόμου που μας ενδιαφέρει, 12^η Διάκριση είδους σχέσεων, 13^η Ατομική Υγιεινή, 14^η Αναπαραγωγικά Συστήματα των δύο φύλων, 15^η Αναπαραγωγική διαδικασία, 16^η Έμμηνος ρύση / Αυνανισμός, 17^η Απόφαση για συμμετοχή σε σεξουαλική εμπειρία, 18^η Σεξουαλική Παρενόχληση και Κακοποίηση, 19^η Κίνδυνοι στο διαδίκτυο, 20^η Κλείσιμο ομάδας

Σύμφωνα με το σχετικό (5) εγκριτικό έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. έξι (6) μονόωρες συναντήσεις είναι δυνατόν να διενεργούνται μέσω επισκέψεων με τη συνεργασία επαγγελματιών υγείας που υπηρετούν σε Μονάδες Υγείας ή Τ.ΟΜ.Υ., ενώ οι υπόλοιπες συναντήσεις με τη σειρά και τη μεθοδολογία που αναφέρονται, διενεργούνται στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος από τους παιδαγωγούς και τους λοιπούς επαγγελματίες που υπηρετούν σε Σχολικές Μονάδες.

Οι έξι προαναφερόμενες συναντήσεις, με αναφορά στον επαγγελματία που έχει τη δυνατότητα να τις αναπτύξει (εσωτερικό ή εξωτερικό συνεργάτη), είναι :

9^η Συναισθήματα (Ψυχολόγος), 13^η Ατομική Υγιεινή (Νοσηλεύτρια/ Επισκέπτρια Υγείας), 14^η, 15^η Αναπαραγωγικά συστήματα και Αναπαραγωγική διαδικασία, 17^η

Απόφαση για συμμετοχή σε σεξουαλική εμπειρία (Παιδίατρος / Μαία / Επισκέπτρια Υγείας) και 18^η Σεξουαλική Παρενόχληση και Κακοποίηση (Ψυχολόγος).

Η μεθοδολογία, τα επιμέρους στάδια περιγραφής και ανάπτυξης του προγράμματος, η ενημέρωση και συμβουλευτική των γονέων, καθώς και η σύνδεση με το ευρύτερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, **παρουσιάζονται αναλυτικά στην πρόταση του προγράμματος που είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του Υπουργείου Υγείας: www.moh.gov.gr, στην κατηγορία: Υγεία → Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας → Δράσεις, Παρεμβάσεις και Προγράμματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας → Αγωγή Υγείας → Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση του μαθητικού πληθυσμού (με αναφορά στο υλικό ανά θεματικό άξονα), στη σχετική ενότητα «ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ».**

Η οργάνωση, η ανάπτυξη, η υλοποίηση και η αξιολόγηση του προγράμματος Κοινωνικών Δεξιοτήτων και Σεξουαλικής – Αναπαραγωγικής Υγείας για άτομα με νοητικές αναπηρίες και διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΑμεΝΑ) θα γίνεται από τις ενδιαφερόμενες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής ή από Σχολικές Μονάδες Γενικής Εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν παιδιά του πληθυσμού – στόχου με διαταραχές ελαφράς και μέσης λειτουργικότητας. Απαραίτητο είναι **να ακολουθούνται οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα χαρακτηριστικά, η μεθοδολογία και οι φάσεις ανάπτυξης και η αξιοποίηση του προτεινόμενου υλικού στο πλαίσιο των βιωματικών συναντήσεων που ορίζει η εισήγηση της διεπιστημονικής ομάδας του Ι.Π.Α.Π. «Η Θεοτόκος» και που έχει την επιστημονική ευθύνη σύνταξης και παρακολούθησης.**

Επισημαίνεται ότι οι παρεμβάσεις που διενεργούνται στο πλαίσιο της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας για παιδιά και εφήβους με ειδικές ανάγκες, ακολουθώντας όσα προαναφέρονται στις ενότητες i, ii, υλοποιούνται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης :

- Γενικής Εκπαίδευσης (Α΄ - Β΄ - Γ΄ τάξεις Γυμνασίου)
- Ειδικής Εκπαίδευσης (Β΄ - Γ΄ - Δ΄ τάξεις Γυμνασίου, Α΄ - Β΄ - Γ΄ - Δ΄ τάξεις Λυκείου).

Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ

1. Στο πλαίσιο της «ανάπτυξης και οργάνωσης Εθνικού Πιλοτικού Προγράμματος για την ανάπτυξη της Εθελοντικής Αιμοδοσίας», όπως αυτό εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Γ2γ/οικ 24641/23.03.2018 έγγραφο του Υπουργείου Υγείας, η Διοίκηση του Εθνικού Κέντρου Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.) σε συνεργασία με τη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και τη Δ/ση Οργάνωσης και Λειτουργίας Νοσ/κών Μονάδων και Εποπτευόμενων Φορέων του Υπουργείου Υγείας και την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Εθελοντών Αιμοδοτών (Π.Ο.Σ.Ε.Α.), διαμόρφωσαν έντυπο, οπτικοακουστικό και παιδαγωγικό υλικό για την προαγωγή της εθελοντικής αιμοδοσίας στο πλαίσιο αγωγής υγείας για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εθελοντικής προσφοράς αίματος.

2. Το εν λόγω υλικό περιλαμβάνει, παρουσίαση (power point), βίντεο, αφίσες, ενημερωτικά φυλλάδια και παιδαγωγικό υλικό που δύναται να χρησιμοποιηθεί για δράσεις/παρεμβάσεις αγωγής υγείας σε διαφορετικές ηλικίες και διαφορετικές σχολικές τάξεις.

Ειδικότερα :

- α) Παρουσίαση (power point) με τίτλο **«εθελοντική αιμοδοσία»** (μαθητές/τριες ηλικίας 11-18 ετών/Ε', ΣΤ' τάξεις Δημοτικού, Γυμνάσιο, Α', Β' τάξεις Λυκείου)
- β) Βίντεο για την ευαισθητοποίηση στην εθελοντική αιμοδοσία, διάρκειας 8 λεπτών και 46 δευτερολέπτων (μαθητές/τριες ηλικίας 11-18 ετών/Ε', ΣΤ' τάξεις Δημοτικού και Γυμνάσιο, Α', Β' Λυκείου)
- γ) Φυλλάδιο με τίτλο **«Τι πρέπει να γνωρίζει ο αιμοδότης»** (μαθητές/τριες ηλικίας 11-18 ετών)
- δ) Φυλλάδιο με τίτλο **«Μοιράσου τη ζωή. Δώσε Αίμα»** (μαθητές/τριες ηλικίας 11-18 ετών)
- ε) Αφίσα με τίτλο **«Μοιράσου τη ζωή. Δώσε αίμα»** (αγόρι),
- στ) Αφίσα με τίτλο **«Μοιράσου τη ζωή. Δώσε αίμα»** (κορίτσι),
- ζ) Αφίσα με τίτλο **«Εθελοντική Αιμοδοσία, Ζωή και Ελπίδα για τον συνάνθρωπό σου»** (μαθητές/τριες ηλικίας 11-18 ετών)
- η) Εκπαιδευτικό υλικό (για μαθητές/τριες Ε', ΣΤ' Δημοτικού και Γυμνασίου/όπως διαμορφώθηκε από την Π.Ο.Σ.Ε.Α.)
- θ) Video με τίτλο **«be there for someone else»** (μαθητές/τριες 11-18 ετών)
- ι) Σήμα για την **«Αιμοσταλίτσα»** (μαθητές/τριες 11-18 ετών)

3. Η προαναφερόμενη θεματική ενότητα **δύναται να παρουσιάζεται από** ιατρούς και επαγγελματίες υγείας που εργάζονται κατά προτεραιότητα στις υπηρεσίες του ΕΚΕΑ, στις Υπηρεσίες/Τμήματα/Κέντρα Αιμοδοσίας των Νοσοκομείων του ΕΣΥ, στις Δημόσιες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του ΕΣΥ, στις Τοπικές Ομάδες Υγείας καθώς και στις υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας των Περιφερειών της χώρας, σε συνεργασία με τους προαναφερόμενους φορείς, καθώς και με τους εκπαιδευτικούς και τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας / Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Προτεινόμενη περίοδος για την διενέργεια των παρουσιάσεων, ορίζεται όλη η διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, συστήνεται καταρχήν η παρουσίαση των βίντεο στην τάξη για την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στην εθελοντική αιμοδοσία και σε διάστημα μίας έως δύο εβδομάδων να ακολουθεί η παρουσίαση (power point), προκειμένου να ανακύπτουν θέματα προς συζήτηση που είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν και να απαντηθούν στο πλαίσιο των επόμενων παρουσιάσεων.

Επίσης, προτείνεται οι παρουσιάσεις να πλαισιώνονται από δράσεις ενεργητικής μάθησης βιωματικού χαρακτήρα, όπως π.χ. σκίτσα/ζωγραφική, σύνταξη κειμένου ή μηνυμάτων, αφήγηση ιστοριών από παράλληλη αξιοποίηση εμπειριών στην οικογένεια ή του οικείου περιβάλλοντος, παιχνίδια – δρώμενα, κ.α. Επιπλέον στις παρουσιάσεις σε μαθητές/τριες Γυμνασίου και Λυκείου, δύναται να παρουσιάζουν τη βιωματική τους εμπειρία εθελοντές αιμοδότες σε συνεργασία με τους τοπικούς Συλλόγους Αιμοδοτών και των κατά περίπτωση επαγγελματιών υγείας.

Η διάρκεια των παρουσιάσεων δύναται κατά περίπτωση να είναι μία διδακτική ώρα ανά τάξη.

4. Οι Μονάδες Υγείας και οι επαγγελματίες υγείας που θα συμμετέχουν στην ανάπτυξη του θεματικού άξονα για την Εθελοντική Αιμοδοσία καλούνται απαραίτητως να συνεργάζονται και να συντονίζονται με τα Κέντρα Αιμοδοσίας των Νοσοκομείων, προκειμένου να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται όλες οι προτεινόμενες δράσεις που ακολουθούν την αρχική παρουσίαση. Κρίνεται καθοριστική η συνεργασία με το ΕΚΕΑ σε επίπεδο συντονισμού, τήρησης της μεθοδολογίας, επιμόρφωσης και συλλογής δεδομένων.

5. Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 1425/25-2-2020 (εισ. ΠΦΥ. 13963/28-2-2020) έγγραφο του Εθνικού Κέντρου Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.) με το οποίο διαβιβάζεται το σχετικό Πρακτικό 2^{ης} Συνεδρίασης της 17-02-2020 Θέμα 9^ο, κατατέθηκε **μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του**

θεματικού άξονα/παρέμβασης Γ. με θέμα «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ».

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2017 – 2018, 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Δ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Δ.1 : «ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ – ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ»

1. Το πρόγραμμα «Αγωγή Στοματικής Υγείας σε 800 ολόημερα δημοτικά σχολεία και 150 σχολεία απομακρυσμένων περιοχών», υλοποιήθηκε από την Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία με τη συνεργασία των Υπουργείων Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΣΠΑ) 2007-2013.

Το πρόγραμμα στηρίζεται στην ενεργητική μάθηση και έχει ως σκοπό την αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών, ενισχύοντας την υπευθυνότητα, την επικοινωνία, την αυτοπεποίθηση, την αυτοεκτίμηση, την προσωπικότητα και την ικανότητα του μαθητή/τριας για την υιοθέτηση υγιεινών τρόπων ζωής. Έτσι, επιδιώκεται η θετική τροποποίηση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών με στόχο την προστασία και την προαγωγή της στοματικής τους υγείας.

Στο πλαίσιο του προγράμματος προβλεπόταν:

- α. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα αγωγής στοματικής υγείας, ενταγμένο στο αναμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα για τα σχολικά έτη 2011-2012 / 2012-2013.
- β. Επίσκεψη οδοντιάτρων στα σχολεία για την ενημέρωση των μαθητών/-τριών και την επίλυση τυχόν αποριών τους, τον έλεγχο της στοματικής τους υγείας και την ενημέρωση των γονέων τους καθώς και τη φθορίωση των δοντιών τους.

2. Το εκπαιδευτικό ενημερωτικό υλικό «Αγωγή Στοματικής Υγείας», κατατίθεται για την αξιοποίησή του σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία και Δημοτικά) και περιλαμβάνει έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό ως ακολούθως :

A) Υλικό για τους Γονείς και τα Παιδιά

- i. Εκπαιδευτικό cd-rom στο οποίο εμπεριέχονται video, τραγούδια, παιχνίδια, συμβουλές για γερά δόντια (αναρτημένο στον ιστότοπο http://www.geradontia.gr/index.php?mod=content&cid=parents_material)
- ii. Ενημερωτικό φυλλάδιο για τα παιδιά
- iii. Ενημερωτικό φυλλάδιο για τους γονείς
- iv. Ενημερωτικό φυλλάδιο για τους γονείς, στην Αγγλική γλώσσα με τίτλο «Information – Parents’ powerful weapon»
- v. Δύο αφίσες (Μελισσούλα και Χαρούμενα Παιδάκια)

Το εν λόγω έντυπο ενημερωτικό υλικό (αφίσες και φυλλάδια) έχει ανατυπωθεί από το Υπουργείο Υγείας και είναι διαθέσιμο στους φορείς (κατόπιν σχετικού αιτήματος) για αξιοποίηση για δράσεις σε Σχολικές Μονάδες.

B) Υλικό για τους εκπαιδευτικούς

- i. Εκπαιδευτικό υλικό αγωγής της στοματικής υγείας για μαθητές ηλικίας **9-12 ετών**.
- ii. Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο με τίτλο «Αγωγή Υγείας - Βασικές Αρχές - Σχεδιασμός Προγράμματος».

3. Η εν λόγω παρέμβαση έχει διττό χαρακτήρα διότι αναπτύσσεται τόσο σε επίπεδο Αγωγής Υγείας (από εκπαιδευτικούς, οδοντίατρους και επαγγελματίες υγείας για τη φροντίδα των δοντιών και του στόματος), όσο και σε επίπεδο προληπτικής οδοντιατρικής (κλινικός έλεγχος, οδηγίες για γονείς και παραπομπή).

Από την ανάπτυξη της παρέμβασης έχει προκύψει η αναγκαιότητα ενημέρωσης των γονέων, που είναι μετανάστες ή πρόσφυγες, σε θέματα στοματικής υγείας των παιδιών. Για το σκοπό αυτό και σε συνέχεια σχετικής έγκρισης από την ΕΟΟ (αρ.πρωτ. 1769/13-11-2018), μεταφράσθηκε και εκτυπώθηκε από το Υπουργείο Υγείας το Ελληνόγλωσσο φυλλάδιο για ενημέρωση των γονέων, στην Αγγλική γλώσσα με τίτλο «Information – Parents’ powerful weapon». Το εν λόγω έντυπο έχει

εγκριθεί από το ΥΠΠΕΘ/ΙΕΠ ως συμπληρωματικό υλικό στο ήδη εγκεκριμένο υφιστάμενο υλικό της παρέμβασης.

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 475/Φ45/5-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 15466/5-3-2020) έγγραφο καθώς και τις αρ. 2/2020/31-01-2020 και 3/2020/21-02-2020 αποφάσεις συνεδρίασης του Δ.Σ. της Ελληνικής Οδοντιατρικής Ομοσπονδίας, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη της παρέμβασης Δ.1. με θέμα «ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ – ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» στο πλαίσιο του Θεματικού Άξονα Δ. «ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ».

Η εκπαιδευτική παρέμβαση δύναται να υλοποιείται κατά σειρά προτεραιότητας από οδοντιάτρους και επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στις Δημόσιες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του ΕΣΥ (Κέντρα Υγείας, κλπ), στις Τοπικές Μονάδες Υγείας, στις υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας των Περιφερειών της χώρας, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας / Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Ως προτεινόμενη περίοδος για την διενέργεια των παρεμβάσεων και προληπτικών ελέγχων, ορίζεται όλο το σχολικό έτος.

Η διάρκεια της δράσης δύναται κατά περίπτωση να είναι έως δύο (2) διδακτικές ώρες από οδοντίατρο ή επαγγελματία υγείας, με δυνατότητα εκ παραλλήλου διενέργειας προληπτικών ελέγχων από οδοντίατρο σε διαφορετική αίθουσα και με αξιοποίηση των προτεινόμενων από το Υπουργείο Υγείας σχεδίων πιλοτικών εντύπων καταγραφής (τα οποία απευθύνονται σε δομές του ΕΣΥ – διευκρινίζεται ότι κατά τη συμπλήρωση του ΕΝΤΥΠΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ δεν θα πρέπει να συμπληρώνονται τα πεδία «Επώνυμο», «Όνομα» και «ΑΜΚΑ»).

Προτείνεται η παρέμβαση «Αγωγή Στοματικής Υγείας» να διενεργείται καθολικά στους/στις μαθητές/τριες της Α' και της Β' Δημοτικού, δεδομένου ότι σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 810/24-05-2017 έγγραφο της Ελληνικής Οδοντιατρικής Ομοσπονδίας είναι κατάλληλο για τους μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τα Νηπιαγωγεία (για λόγους εδραίωσης υγιεινών συνθηκών και συμπεριφορών).

Επιπρόσθετα, η εν λόγω παρέμβαση δύναται να διεξάγεται και στις υπόλοιπες τάξεις του Δημοτικού με τη συνεργασία των κατά τόπους δομών της Π.Φ.Υ. και των Περιφερειακών Δ/νσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η Αγωγή Στοματικής Υγείας αναπτύσσεται αποκλειστικά με το υλικό και τη μεθοδολογία που καθορίζεται από τους φορείς που διαμόρφωσαν την παρέμβαση και κατά συνέπεια, κάθε άλλη διαμόρφωση υλικού – παρουσιάσεων και μεθοδολογίας δεν είναι σύμφωνη με τη φιλοσοφία αυτού, τους όρους που θέτει το Υπουργείο Υγείας και κατ' επέκταση της έγκρισης που χορηγεί το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2017 – 2018, 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Η παρουσίαση της παρέμβασης και όλο το υλικό που πλαισιώνει το θεματικό άξονα είναι αναρτημένο στο ιστότοπο <http://www.geradontia.gr/>.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Δ.2 : «ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 475/Φ45/5-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 15466/5-3-2020) έγγραφο καθώς και τις αρ. 2/2020/31-01-2020 και 3/2020/21-02-2020 αποφάσεις συνεδρίασης του Δ.Σ. της Ελληνικής Οδοντιατρικής Ομοσπονδίας κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. **η ανάπτυξη της παρέμβασης Δ.2. με θέμα: «ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ» στο πλαίσιο του Θεματικού άξονα Δ. «ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ».**

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων σε θέματα αναφορικά με τη σύνδεση της σωματικής υγείας με τη στοματική υγεία και με επιμέρους πτυχές της που σχετίζονται με τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών και εφήβων και αφορά κυρίως τα ροφήματα και κάποια τρόφιμα και συγκεκριμένα : σακχαρούχα (ζάχαρη, υποκατάστατα και γλυκαντικές ουσίες), γαλακτοκομικά (με σοκολάτα και εμπλουτισμένα παρασκευάσματα με βάση το γάλα και το γιαούρτι), φυσικοί χυμοί, αναψυκτικά, καφές, τσάι, ενεργειακά ποτά – energy drinks (καφεϊνούχα και μη), για αθλητές-sports drinks, αλκοολούχα ποτά.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσιάσεις α) με τίτλο «Διαλέγω τι τρώω και πίνω για να έχω γερά δόντια» για μαθητές/τριες ηλικίας 5 – 7 ετών (Νηπιαγωγείο και Α΄-Β΄ Δημοτικού), β) με τίτλο «Νόσοι των δοντιών που σχετίζονται με τη διατροφή» για μαθητές/τριες ηλικίας 8 – 12 ετών (Γ΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού) και γ) με τίτλο «Νόσοι των

δοντιών που σχετίζονται με τη διατροφή» για μαθητές/τριες ηλικίας 13 – 17 ετών (Γυμνάσιο και Λύκειο).

Η εν λόγω παρέμβαση **δύναται να υλοποιείται κατά σειρά προτεραιότητας από** οδοντιάτρους και επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στις Δημόσιες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του ΕΣΥ (Κέντρα Υγείας, κλπ), στις Τ.Ο.Μ.Υ., στις υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας των Περιφερειών της χώρας, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας των οικείων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Ως προτεινόμενη περίοδος για την διενέργεια των παρεμβάσεων ορίζεται όλο το σχολικό έτος.

Η διάρκεια της παρουσίασης προτείνεται να είναι για Νηπιαγωγείο - Δημοτικό μία (1) διδακτική ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη και για το Γυμνάσιο – Λύκειο δύο (2) διδακτικές ώρες ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.

Προτείνεται η παρέμβαση Δ.2. «ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ», να υλοποιείται στις τάξεις Δημοτικού εφόσον προηγηθεί η ανάπτυξη της παρέμβασης Δ.1. **Στις περιπτώσεις που στις σχολικές μονάδες έχει σχεδιαστεί η ανάπτυξη του θεματικού άξονα ΙΣΤ. «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ», προτείνεται να ακολουθεί και η παρέμβαση Δ.2. «Στοματική υγεία και διατροφή».**

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Ε. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» .

Λαμβάνοντας υπόψη την στρατηγική του Υπουργείου Υγείας σχετικά με πολιτικές που αφορούν στην πρόληψη και στην διαχείριση της χρήσης καπνού και συναφών προϊόντων, κατατέθηκαν από αρμόδιους φορείς οι ακόλουθες εξειδικευμένες παρεμβάσεις οι οποίες αναπτύσσονται με τη μεθοδολογία και το υλικό που κατατίθεται κατά περίπτωση για υλοποίηση σε μαθητικό πληθυσμό στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας.

Συγκεκριμένα:

α) οι παρεμβάσεις Ε.1. και Ε.2. υιοθετούνται από το Υπουργείο Υγείας ως προς την ανάπτυξη και αξιοποίησή τους, όπως υλοποιούνται έως σήμερα και όπως έχουν

κατατεθεί με ξεχωριστά αιτήματα από τους φορείς τους, με τις ανάλογες προσαρμογές που συστάθηκαν και εγκρίθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.

β) οι παρεμβάσεις Ε.3. και Ε.4. κατατέθηκαν από τους αρμόδιους φορείς μέσω του Υπουργείου Υγείας και εγκρίθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ε.1: «ΕΛΛΑΔΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΚΑΠΝΟΥ – SMOKE FREE GREECE» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΤΙΚΑΡΚΙΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ).

Σύμφωνα με το από 20-04-2018 έγγραφο της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας και της υπ' αριθμ. 521ης της 27-03-2018 Συνεδρίασης του Δ.Σ. περί έγκρισης της συνέχισης των δράσεων της παρέμβασης «SMOKE FREE GREECE Ἡ ΕΛΛΑΔΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΚΑΠΝΟΥ», υιοθετείται από το Υπουργείο Υγείας η εν λόγω παρέμβαση προκειμένου να αναπτυχθεί στο θεματικό άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ», στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για μαθητικό πληθυσμό σε εθνικό επίπεδο.

Με το από 9/3/2020 (εισ. ΠΦΥ 21493/30-03-2020) έγγραφο του Ερευνητικού Εργαστηρίου «George D. Behrakis» της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας, αποφασίστηκε η ανανέωση συνεργασίας με το Υπουργείο Υγείας για την συνέχιση ανάπτυξης της παρέμβασης Ε.1: «ΕΛΛΑΔΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΚΑΠΝΟΥ – SMOKE FREE GREECE» για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022- 2023.

Οι παρεμβάσεις απευθύνονται στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού, Α΄,Β΄,Γ΄ Γυμνασίου και στην Α΄ τάξη Λυκείου, όπου οι μαθητές/τριες ενημερώνονται, ανάλογα με την ηλικία και το γνωστικό τους επίπεδο, σε ομάδες των 30 ατόμων, είτε στο χώρο του σχολείου τους, είτε σε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες του προγράμματος. Οι παρεμβάσεις διαρκούν δύο (2) διδακτικές ώρες. Η παρέμβαση περιλαμβάνει επίσης ως προαπαιτούμενο, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, ιατρών και επαγγελματιών υγείας (ύστερα από πρόταση διεύρυνσης του Υπουργείου Υγείας) των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, οι οποίοι θα αναπτύξουν τις σχετικές δράσεις στα σχολεία.

Επισημαίνεται ότι την παρέμβαση Ε.1. δηλώνουν στο σχετικό πίνακα 1 (Παράρτημα 1) ανάλογα με το ενδιαφέρον τους οι προαναφερόμενοι επιστήμονες υγείας, ανεξαρτήτως αν έχουν λάβει την σχετική επιμόρφωση από το φορέα. Όσοι έχουν επιμορφωθεί από τον αρμόδιο φορέα, έχουν τη δυνατότητα να υλοποιούν τις παρεμβάσεις απευθείας στις σχολικές μονάδες, ενώ οι υπόλοιποι εντάσσονται στο σχεδιασμό επιμόρφωσής τους ανά περιοχή.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώνονται και επικρατούν με την κρίση της Δημόσιας υγείας για τη διαχείριση του κορωνοϊού και προκειμένου να διευκολυνθεί η επιμόρφωση των επιστημόνων υγείας που δήλωσαν συμμετοχή στην ανάπτυξη της εν λόγω παρέμβασης, **προτείνεται ο αρμόδιος φορέας σε συνεργασία με τις οικείες Υ.Πε. που θα διαμορφώσουν πίνακες των προς επιμόρφωση προσώπων, να οργανώσει μέσω τηλεκπαίδευσης και αξιοποίησης ηλεκτρονικών εργαλείων, τη σχετική επιμορφωτική ημερίδα, ώστε να επιτευχθεί το συντομότερο δυνατό η κατάρτιση και η αντίστοιχη πιστοποίηση με στόχο την έναρξη της άμεσης υλοποίησης της παρέμβασης.**

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί, σύμφωνα με τα υπ' αριθμ. πρωτ. Φ2.1/161937/28-09-2018/Δ7 και Φ2.1/147892/ 10-09-2018/Δ72018/Δ7 έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ., για το σχολικό έτος 2018-2019 και αντίστοιχα για το 2019-2020 και 2020-2021 και κατατέθηκε με ξεχωριστό αίτημα από τον φορέα για επανέγκριση για το σχολικό έτος 2021-2022, προκειμένου να αναπτυχθεί στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ως παρέμβαση που υιοθετείται από το Υπουργείο Υγείας για την πρόληψη της χρήσης καπνού στα σχολεία.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ε.2 : «ΚΑΠΝΙΣΜΑ ; ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ!» (ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΟΚΑΝΑ)

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 17909/17-5-2018 έγγραφο του Τμήματος Εφαρμογών Πρόληψης της Δ/σης Εφαρμογής Προγραμμάτων του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ), περί έγκρισης της συνέχισης της παρέμβασης «ΚΑΠΝΙΣΜΑ; ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ!», **υιοθετήθηκε από το Υπουργείο Υγείας η εν λόγω παρέμβαση, προκειμένου να αναπτυχθεί στο θεματικό άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ», στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για μαθητικό πληθυσμό σε εθνικό επίπεδο.**

Με το υπ' αρ. πρωτ. 10257/23-3-2020 (εισ. ΠΦΥ 20494/24-3-20) έγγραφο του ΟΚΑΝΑ, **αποφασίστηκε η ανανέωση συνεργασίας με το Υπουργείο Υγείας για συνέχιση ανάπτυξης της εν λόγω παρέμβασης για τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022- 2023.**

Η παρέμβαση έχει χαρακτήρα ολιστικού προγράμματος πρόληψης που στοχεύει στη δημιουργία μιας πολιτικής για την πρόληψη του καπνίσματος στο σχολείο και αξιοποιεί υλικό με τη μορφή ηλεκτρονικού βιβλίου και σχετικές βιωματικές παρουσιάσεις, εντός ή εκτός σχολικού ωραρίου, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς. Το εν λόγω ηλεκτρονικό βιβλίο, περιλαμβάνει ενότητες σχετικά με την έκταση και την μορφολογία του προβλήματος, την πρόληψη και τους στόχους της παρέμβασης,

τη μεθοδολογία και την αξιολόγηση και την ανάλυση των εργαστηρίων της κύριας και της ενισχυτικής παρέμβασης, κλπ. Η παρέμβαση απευθύνεται σε μαθητές/τριες των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, εμπλέκει τους γονείς και κηδεμόνες, καθώς και τους εκπαιδευτικούς. Υλοποιείται: α) από τα εξειδικευμένα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας, τα οποία προέρχονται από τον χώρο των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (πχ Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Ψυχίατροι, Κοινωνιολόγοι, Κοινωνικοί Ανθρωπολόγοι, κλπ), β) από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι εκπαιδεύονται από τα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης και στη συνέχεια εποπτεύονται κατά την εφαρμογή τους και γ) από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, με την αντίστοιχη συνεργασία, κατάρτιση και εποπτεία (προαπαιτείται επιμόρφωση σε συνεργασία με το φορέα).

Επισημαίνεται ότι την παρέμβαση Ε.2. δηλώνουν στο σχετικό πίνακα 1 (Παράρτημα 1) ανάλογα με το ενδιαφέρον τους οι προαναφερόμενοι επιστήμονες υγείας, ανεξαρτήτως αν έχουν λάβει την σχετική επιμόρφωση από το φορέα. Όσοι έχουν επιμορφωθεί από τον αρμόδιο φορέα, έχουν τη δυνατότητα να υλοποιούν τις παρεμβάσεις απευθείας στις σχολικές μονάδες, ενώ οι υπόλοιποι εντάσσονται στο σχεδιασμό επιμόρφωσής τους ανά περιοχή.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώνονται και επικρατούν με την κρίση της Δημόσιας υγείας για τη διαχείριση του κορωνοϊού και προκειμένου να διευκολυνθεί η επιμόρφωση των επιστημόνων υγείας που δήλωσαν συμμετοχή στην ανάπτυξη της εν λόγω παρέμβασης, **προτείνεται ο αρμόδιος φορέας σε συνεργασία με τις οικείες Υ.Πε. που θα διαμορφώσουν πίνακες των προς επιμόρφωση προσώπων, να οργανώσει μέσω τηλεεκπαίδευσης και αξιοποίησης ηλεκτρονικών εργαλείων, τη σχετική επιμορφωτική ημερίδα, ώστε να επιτευχθεί το συντομότερο δυνατό η κατάρτιση και η αντίστοιχη πιστοποίηση με στόχο την έναρξη της άμεσης υλοποίησης της παρέμβασης.**

Η εν λόγω παρέμβαση έχει αρχικώς εγκριθεί, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 189958/ΓΔ4/24-11-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., λαμβάνοντας τις σχετικές εγκρίσεις κατ' έτος και με το υπ' αριθμ. Φ2.1/218405/Δ7/19-12-2018 έγγραφο για το σχολικό έτος 2018-2019 και αντίστοιχα για το 2019-2020 και 2020-2021. Η παρέμβαση έχει κατατεθεί από τον φορέα για επανέγκριση, προκειμένου να αναπτυχθεί στο σχολικό έτος 2021-2022, σύμφωνα με την σχετική (13) έγκριση που έλαβε, στο

πλαίσιο του θεματικού άξονα ως παρέμβαση που υιοθετείται από το Υπουργείο Υγείας για την πρόληψη της χρήσης καπνού στα σχολεία.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ε.3 : «ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΟΧΙ» (4η Υ.Πε. - ΘΕΑΓΕΝΕΙΟ Α.Ν.Θ.)

Σύμφωνα με α) το αρ.πρωτ. 6430/26-03-2020 έγγραφο του Αντικαρκινικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «ΘΕΑΓΕΝΕΙΟ» και το απόσπασμα πρακτικού της υπ' αρ. 7^{ης} /01-03-2020 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Νοσοκομείου, θέμα 15^ο και β) το αρ. πρωτ. 13077/26-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 21491/30-03-20) έγγραφο της 4^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί για το σχολικό έτος 2020-2021 η παρέμβαση από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., για την ανάπτυξη αυτής με θέμα : «ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΟΧΙ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των παιδιών για τους κινδύνους και τις συνέπειες στην υγεία των νόμιμων εξαρτησιογόνων ουσιών, καθώς και η ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων άρνησης στις προκλήσεις κινδύνου και σε αρνητικά πρότυπα, όπως είναι η χρήση καπνού.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παιδαγωγικό υλικό που περιλαμβάνει α) τεύχος με κατευθυντήριες οδηγίες για εκπαιδευτικούς, με 10 θεματικές ενότητες που ενδεικτικά αναφέρονται, στους «Χαρακτήρες του ΟΧΙ», «Τα ΔΥΝΑΤΑ ΟΧΙ», «Ο κύκλος που δυναμώνει – Αυτοεκτίμηση» κλπ, καθώς και στις τεχνικές ανάπτυξης βιωματικών εργαστηρίων παραμυθιού και κουκλοθέατρου και β) παρουσίαση (power point) βιωματικής εκπαίδευσης όπου παρουσιάζονται οι διαδικασίες και η μεθοδολογία ανάπτυξης και οργάνωσης αυτής.

Η παρέμβαση απευθύνεται σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο έως Γ' τάξη Δημοτικού) και υλοποιείται εντός σχολικού ωραρίου για περίοδο τουλάχιστον τριών μηνών, διάρκειας από 20 έως 40 ώρες, οι οποίες θα διαχέονται κατά περίπτωση σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, εντασσόμενη στο διδακτικό έργο στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης ή ως πρόγραμμα αγωγής υγείας. Υλοποιείται από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων με την προϋπόθεση να έχουν εξειδίκευση σε συναφή προγράμματα πρόληψης εθισμού και εξαρτήσεων στην εκπαίδευση (Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.).

Επίσης παρέχεται η δυνατότητα υλοποίησης της παρέμβασης σε γονείς και παιδιά (εκτός σχολικού ωραρίου) από επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, των ΤΟΜΥ και των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών

Ενοτήτων, που έχουν εμπειρία στη βιοματική προσέγγιση στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας (δεν προαπαιτείται επιμόρφωση).

Το ανωτέρω υλικό έχει παραχθεί ως παραδοτέο στο πλαίσιο Έργου ΕΣΠΑ (2007-2013) με θέμα «Δράσεις Προαγωγής Υγείας Δήμου Παύλου Μελά για την πρόληψη και διακοπή καπνιστικής συνήθειας» και έχει λάβει αρχική έγκριση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για το σχολικό έτος 2013-2014 με το υπ' αριθμ. πρωτ. 175527/Γ7/19-11-2013 έγγραφο.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ε.4 : «ΑΝΑΣΑΙΝΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ – ΖΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ» (ΕΝΩΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ).

Σύμφωνα με τα αρ. πρωτ. 177/03-02-2020 (πρακτ.2/27-01-20) και 205-206/06-02-20 (εισ. Π.Φ.Υ. 8103/7-2-2020) έγγραφα της Ένωσης Νοσηλευτών/τριων Ελλάδος (Ε.Ν.Ε.) – Ν.Π.Δ.Δ. και το υπ' αρ. 4 /23-04-2019 Απόσπασμα Πρακτικού της Συνεδρίασης του Δ.Σ. για απόφαση έγκρισης της σχετικής πρότασης, **κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί για το σχολικό έτος 2020-2021 από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη της παρέμβασης Ε.4. με θέμα : «ΑΝΑΣΑΙΝΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ – ΖΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ».**

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων σε θέματα αναφορικά με τις επιπτώσεις στην υγεία από τη χρήση προϊόντων καπνού και η εξάρτηση από αυτήν, με στόχο την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που αποτρέπουν την χρήση προϊόντων καπνού στους μαθητές/τριες και στο σχολικό περιβάλλον.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσιάσεις α) για μαθητές/τριες Ε',ΣΤ' τάξεων Δημοτικού, β) για όλες τις τάξεις Γυμνασίου.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας, των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.ΟΜ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 – 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Τέλος επισημαίνεται ότι, στο πλαίσιο του εν λόγω θεματικού άξονα προτείνεται η αξιοποίηση της παρέμβασης ΙΓ.1. «ΑΝΑΠΝΕΩ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ», ως εισαγωγική παρουσίαση στους μαθητές/τριες Δημοτικού και Α΄ τάξης Γυμνασίου.

ΣΤ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ».

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤ.1 : «ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΝΕΟΙ»

(7^η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης με την συνεργασία του ΚΕΘΕΑ)

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 17174/15-04-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 25565/16-04-2020) έγγραφο της 7^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας Κρήτης, με το οποίο διαβιβάστηκε η αρ. 17164/15-04-2020 (ΑΔΑ Ω5ΙΞ469Η2Ι-ΙΚΥ) απόφαση της Διοίκησης της 7^{ης} Υ.Πε, **κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας** και έχει εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. αρχικώς σε εθνικό επίπεδο για το σχολικό έτος 2020-2021, **η ανάπτυξη της παρέμβασης ΣΤ.1. με θέμα: «ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΝΕΟΙ» στο πλαίσιο του Θεματικού άξονα ΣΤ. «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ».**

Η παρέμβαση « Αλκοόλ και Νέοι» αποτελεί ένα σύνολο δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού, των εκπαιδευτικών, των γονέων – κηδεμόνων και εν γένει της σχολικής κοινότητας για τις επιβλαβείς συνέπειες της χρήσης αλκοόλ, οι οποίες βασίζονται στη βιωματική προσέγγιση.

Σκοπός είναι η ενεργοποίηση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση αλκοόλ και τις βλαβερές επιπτώσεις αυτού στην ατομική υγεία και στην ευρύτερη κοινωνία.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό που περιλαμβάνει:

- α) παρουσίαση (power point) , με τίτλο « Παιδική ηλικία και Αλκοόλ», η οποία απευθύνεται σε μαθητικό πληθυσμό **των τάξεων Ε' και Στ' Δημοτικού**
- β) παρουσίαση (power point), με τίτλο « Αλκοόλ και Νέοι», η οποία απευθύνεται σε μαθητικό πληθυσμό όλων **των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου.**
- γ) παιδαγωγικό βιωματικό υλικό που περιλαμβάνει **εργαστήρια, παιχνίδια και λοιπό πολυμεσικό υλικό (δύο βίντεο των 42'' και των 8').**

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι παρουσιάσεις είναι δυνατόν να συνοδεύονται σε διακριτές ώρες, από την διενέργεια προσαρμοσμένων παιδαγωγικά βιωματικών ασκήσεων ανάλογα με την ηλικία των μαθητών/τριών. Επίσης δύναται να ακολουθούν ενημερωτικές συναντήσεις γονέων στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και με την ενημέρωση των λειτουργών της εκπαίδευσης.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν ιατροί και επαγγελματίες υγείας (παιδίατροι, γενικοί ιατροί, ψυχίατροι/παιδοψυχίατροι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, νοσηλεύτες/τριες, επισκέπτες/τριες υγείας) με αποδεδειγμένη επιμόρφωση στη βιωματική μάθηση, των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρων Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ, των Κέντρων Ψυχικής Υγείας και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Για την σχετική επιμόρφωση στην βιωματική εμπειρία των ενδιαφερομένων Ιατρών και Επαγγελματιών Υγείας που θα δηλώσουν συμμετοχή στην υλοποίηση της παρέμβασης, οργανώνονται ημερίδες με τον συντονισμό της 7^{ης} Υ.Πε. και την συνεργασία του ΟΚΑΝΑ, του ΚΕΘΕΑ και των οικείων Υ.Πε.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώνονται και επικρατούν με την κρίση της Δημόσιας υγείας για τη διαχείριση του κορωνοϊού και προκειμένου να διευκολυνθεί η επιμόρφωση των επιστημόνων υγείας που δήλωσαν συμμετοχή στην ανάπτυξη της εν λόγω παρέμβασης, **προτείνεται ο αρμόδιος φορέας σε συνεργασία με τις οικείες Υ.Πε. που θα διαμορφώσουν πίνακες των προς επιμόρφωση προσώπων, να οργανώσει μέσω τηλεκπαίδευσης και αξιοποίησης ηλεκτρονικών εργαλείων, τη σχετική επιμορφωτική ημερίδα, ώστε να επιτευχθεί το συντομότερο**

δυνατό η κατάρτιση και η αντίστοιχη πιστοποίηση με στόχο την έναρξη της άμεσης υλοποίησης της παρέμβασης.

Η εν λόγω παρέμβαση διενεργείται στην 7^η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης από το 2016 (με σχετικές εγκρίσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ), σύμφωνα με πρόγραμμα και παιδαγωγικό υλικό που σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από ομάδα Επαγγελματιών των Φορέων Πρόληψης (ΟΚΑΝΑ, ΑΛΚΟΟΛΟΓΙΚΟ ΙΑΤΡΕΙΟ ΠΑΓΝΗ, ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ).

(σχετικά αρ.πρωτ. α) Φ10α/4407/Δ4/11-1-2018 και β) Φ2.1/3948/Δ7/11-1-2019 έγγραφα έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.). Η εν λόγω παρέμβαση έχει επανεγκριθεί για υλοποίηση σε εθνικό επίπεδο για το σχολικό έτος 2021 – 2022 με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

**ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤ.2 : «Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
ΩΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»
(ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΘΗΝΑΣ).**

Σύμφωνα με α) το αρ.πρωτ. 354/24-03-2020 έγγραφο του Κέντρου Παιδοψυχικής Υγιεινής και β) το αρ. πρωτ. 15620/01-04-20 (εισ. Π.Φ.Υ. 21965/01-04-20) εγκριτικού εγγράφου της 1^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας Αττικής, **κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας μερικώς αναμορφωμένη και τροποποιημένη πρόταση και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./ Ι.Ε.Π.,** η ανάπτυξη της παρέμβασης ΣΤ.2. με θέμα «Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΩΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ», στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ, με διατήρηση του ίδιου παιδαγωγικού – εποπτικού υλικού και με τροποποίηση: α) ως προς την εφαρμογή της παρέμβασης σε εθνικό επίπεδο και β) διενέργειας αυτής από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Υγείας και ιδιαίτερα Παιδοψυχιάτρων, Ψυχιάτρων, Παιδιάτρων, Ψυχολόγων, Κοινωνικών Λειτουργών, Επισκεπτών/τριών Υγείας κλπ. εφόσον προηγηθεί σχετική επιμόρφωση.

Σκοπός της παρέμβασης είναι, μέσα από την επεξεργασία όψεων της διαφορετικότητας στη σχολική κοινότητα (πολυπολιτισμικότητα, αναπηρία, φύλο, αριστεία, εμφάνιση, κ.α.), να δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών/τριων (ευελιξία, σεβασμός, ενσυναίσθηση, αμοιβαιότητα, ενημερότητα) σε επίπεδο ατόμου και ομάδας, ώστε να προσεγγίσουν τη διαφορετικότητα με τρόπο που να την αναγνωρίσει και να την εμπεριέξει η σχολική κοινότητα.

Ο στόχος είναι οι Ιατροί και Επαγγελματίες Υγείας σε συνεργασία με τους Εκπαιδευτικούς να προσομοιάσουν μέσα από βιωματικές ασκήσεις, το πώς διαφορετικοί άνθρωποι με διαφορετική γνώση, προσωπική και οικογενειακή ιστορία, διαφορετική πολιτισμική κληρονομιά, βιώματα, ηλικία, φύλο, διαφορετικές προσδοκίες και επιθυμίες, μπορούν να συναντηθούν, να συνυπάρξουν, να συνδημιουργήσουν.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί το ακόλουθο υλικό : α) Πρόγραμμα Ημερίδας επιμόρφωσης Ιατρών και Επαγγελματιών Υγείας, β) Παρουσίαση «ΓΛΥΚΑ ΤΟΥ ΚΟΥΤΑΛΙΟΥ» με θέμα : Η Διαφορετικότητα σε μία ενοποιημένη – κοινή βάση» (στο πλαίσιο της ημερίδας), γ) Παρουσίαση «ΓΛΥΚΑ ΤΟΥ ΚΟΥΤΑΛΙΟΥ», Παραμύθι για τη Διαφορετικότητα (οι παρουσιάσεις συνοδεύονται από μουσική επένδυση), δ) βίντεο διάρκειας 65 δευτερολέπτων με θέμα το «Όμικρον».

Τα υλικά γ) και δ) έχουν επανεγκριθεί και είναι δυνατόν να αξιοποιούνται στις τάξεις των σχολικών μονάδων του δημοτικού. Το εν λόγω υλικό αξιοποιείται στο πλαίσιο επιμορφωτικών ημερίδων που απευθύνονται σε ιατρούς και επαγγελματίες υγείας όπως προαναφέρονται, οι οποίες οργανώνονται και υλοποιούνται σε συνεργασία με το Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθηνών.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώνονται και επικρατούν με την κρίση της Δημόσιας υγείας για τη διαχείριση του κορωνοϊού και προκειμένου να διευκολυνθεί η επιμόρφωση των επιστημόνων υγείας που δήλωσαν συμμετοχή στην ανάπτυξη της εν λόγω παρέμβασης, **προτείνεται ο αρμόδιος φορέας σε συνεργασία με τις οικείες Υ.Πε. που θα διαμορφώσουν πίνακες των προς επιμόρφωση προσώπων, να οργανώσει μέσω τηλεεκπαίδευσης και αξιοποίησης ηλεκτρονικών εργαλείων, τη σχετική επιμορφωτική ημερίδα, ώστε να επιτευχθεί το συντομότερο δυνατό η κατάρτιση και η αντίστοιχη πιστοποίηση με στόχο την έναρξη της άμεσης υλοποίησης της παρέμβασης.**

Η υλοποίηση της παρέμβασης γίνεται στις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξεις Δημοτικού μόνο από επιμορφωμένους ιατρούς και επαγγελματίες υγείας με την συνεργασία των εκπαιδευτικών, καθώς και από ιατρούς και επαγγελματίες ψυχικής υγείας του Κέντρου Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθήνας. Έχει διάρκεια δύο ώρες ανά τάξη με διάχυση στην διδακτική ύλη, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

Η παρέμβαση έχει λάβει εγκρίσεις για τα σχολικά έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019 – 2020, υιοθετείται από το Υπουργείο Υγείας, μέσω του σχετικού αιτήματος της 1^{ης} Υ.Πε. και του Κ.Π.Υ.Α., για συνέχιση ανάπτυξης σε Εθνικό Επίπεδο για τα

σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022- 2023, με προοπτική υλοποίησης επιμορφωτικών ημερίδων για ιατρούς και επαγγελματίες υγείας.

Η παρέμβαση είχε λάβει έγκριση αρχικώς για το σχολικό έτος 2017-2018 με το υπ' αρ. Φ10α/5061/Δ4/12-1-2018 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. καθώς και αντίστοιχα για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2020-2021 και με επανέγκριση υλοποίησης σύμφωνα με το σχετικό (5) έγγραφο για το σχολικό έτος 2021-2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤ.3 : «ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΛΑΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ» – (ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ/ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ/ΠΡΩΗΝ Ε.Σ.Δ.Υ.).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 23461/2-3-2020 έγγραφο (εισ. Π.Φ.Υ. 16775/10-3-20) του τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Παν/ιου Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη της παρέμβασης ΣΤ.3. με θέμα «ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΛΑΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ», στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ.

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των νέων στις διαδικασίες και στους μηχανισμούς πρόληψης και διαχείρισης τους στρες με υγιείς τρόπους και με εστίαση σε τρεις βασικές τεχνικές χαλάρωσης : διαφραγματική αναπνοή, προοδευτική νευρομυϊκή χαλάρωση και νοερή απεικόνιση. Η παρέμβαση στοχεύει στην κάλυψη της ανάγκης των νέων ατόμων για έλεγχο του στρες που ενοχοποιείται για πλήθος χρόνιων νοσημάτων αλλά και για εφηβικές συμπεριφορές υγείας που ενέχουν κίνδυνο για τους εφήβους.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό που περιλαμβάνει α) παρουσίαση με τίτλο «Τεχνικές χαλάρωσης για την πρόληψη και τον έλεγχο τους στρες», με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας και β) ταινία μικρού μήκους (cartoon) διάρκειας 2'30'' σχετικά με την επίδειξη της τεχνικής της διαφραγματικής αναπνοής, για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν **κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, Κέντρα**

Ψυχικής Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, δεδομένου της σοβαρότητας του θέματος που απαιτεί εξάσκηση στις τεχνικές και συζήτηση για επίλυση αποριών με τους νέους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020-2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤ.4. : «ΒΙΩΝΩ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ» (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 24717/10-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 16770/10-3-2020) έγγραφο του εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ), **κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη της παρέμβασης ΣΤ.4. με θέμα : «ΒΙΩΝΩ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ.**

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των νέων, ώστε να αναγνωρίζουν τα βασικά συναισθήματα, την ικανότητα να τα κατανοούν και να τα εκφράζουν, καθώς επίσης να μάθουν τις αντιδράσεις του σώματος στις συναισθηματικές καταστάσεις, ενισχύοντας έτσι την αυτοεκτίμησή τους, την προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας τους, αλλά και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο «Βιώνω τα συναισθήματά μου» για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου, με αντίστοιχες οδηγίες για επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν μόνο ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται έως δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, δεδομένου της σοβαρότητας του θέματος που απαιτεί συζήτηση και επίλυση αποριών με τους νέους και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Ζ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΙΑΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ «ΕΞΥΠΝΟΙ ΣΤΟΝ ΗΛΙΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ & ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 94/04-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 15636/6-3-2020) έγγραφο της Ελληνικής Δερματολογικής και Αφροδισιολογικής Εταιρείας και της από 21-02-2020 συνεδρίασης του Δ.Σ. για έγκριση συνέχισης της σχετικής παρέμβασης, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : ΗΛΙΑΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ – ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ «ΕΞΥΠΝΟΙ ΣΤΟΝ ΗΛΙΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση παιδιών και νέων σε θέματα αναγνώρισης της ωφέλειας αλλά και των κινδύνων που η ηλιακή ακτινοβολία προκαλεί τόσο στη φύση και στο περιβάλλον, όσο και στον οργανισμό και στο δέρμα. Κατ' επέκταση συμβάλλει στην κατάλληλη λήψη μέτρων πρόληψης και φροντίδας που οι γονείς αλλά και τα παιδιά οφείλουν να λαμβάνουν, ανάλογα με τη χρονική περίοδο και τη δραστηριότητα.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση «Η κουκουβάγια που αγαπούσε τον ήλιο» για Δημοτικό (Α',Β',Γ' τάξεις), β) παρουσίαση «Ο Φήλιος μαθαίνει για τον ήλιο» για Δημοτικό (Δ',Ε',ΣΤ' τάξεις), γ) παρουσίαση «Ο Φοίβος μαθαίνει για τον ήλιο» για Γυμνάσιο (όλες οι τάξεις), δ) Δύο (2) αφίσες για παιδιά Δημοτικού και Γυμνασίου αντίστοιχα και ε) ένα τρίπτυχο φυλλάδιο, (με ευθύνη εκτύπωσης και διανομής αυτών από το Υπουργείο Υγείας).

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί καθώς και επαγγελματίες υγείας, νοσηλεύτές/τριες και επισκέπτες/τριες υγείας (όχι ιατροί) των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου και κατά προτίμηση την περίοδο από Μάρτιο έως και Ιούνιο (για Δημοτικό) του σχολικού έτους, με την προϋπόθεση να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο μαθημάτων που υπάγονται στις Φυσικές Επιστήμες, συμπεριλαμβανομένης και της Μελέτης Περιβάλλοντος για τις τάξεις Α' έως Δ'

Δημοτικού, ανάλογα με τη συνάφεια της εξεταζόμενης ενότητας εκάστου σχετικού μαθήματος με το θέμα της παρέμβασης, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριων .

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Η. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΤΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ - Σ' ΑΓΑΠΩ...ΣΑΝ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΜΟΥ» -- (ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ/ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ/ΠΡΩΗΝ Ε.Σ.Δ.Υ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 23461/2-3-2020 έγγραφο (εισ. Π.Φ.Υ. 16775/10-3-20) και το απόσπασμα πρακτικού της 11^{ης}/1-4-2019 Γενικής Συνέλευσης των Καθηγητών του τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Παν/μίου Δυτικής Αττικής/πρώην Ε.Σ.Δ.Υ., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : «ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΤΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ – Σ' ΑΓΑΠΩ...ΣΑΝ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΜΟΥ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας στους τρόπους υγιεινής, πρόληψης και προστασίας των ματιών από κινδύνους της καθημερινής ζωής. Επίσης, στόχος είναι να ανταποκριθεί στην ανάγκη των παιδιών και των νέων για έλεγχο των παραγόντων που μπορούν να βλάψουν την υγεία των ματιών και τη συνειδητοποίηση της προσωπικής τους ευθύνης για την προστασία τους.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση για Δημοτικό (Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις), β) παρουσίαση για Γυμνάσιο (όλες οι τάξεις), με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Θ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ :«Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ – ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΠΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΓΙΑΓΙΑ» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ)

Σύμφωνα με την από 10/03/2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 17491/12-03-2020) έγγραφο Απόφασης του Δ.Σ. της Ελληνικής Γεροντολογικής και Γηριατρικής Εταιρείας, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : «Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ – ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΠΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΓΙΑΓΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η άρση των προκαταλήψεων για τους ηλικιωμένους και η συνειδητοποίηση ότι τα άτομα τρίτης ηλικίας μπορούν να προσφέρουν πολλά στα παιδιά και στους νέους. Επίσης, να γίνει κατανοητό ότι όπως οι ηλικιωμένοι προσφέρουν στα παιδιά και στα εγγόνια τους, το ίδιο και αυτά μπορούν να συμβάλουν στην υποστήριξη και στην φροντίδα τους.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση για Δημοτικό (Ε', ΣΤ' τάξεις), β) παρουσίαση για Γυμνάσιο (όλες οι τάξεις), με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Ι. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ»

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.1 : «ΑΣΦΑΛΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΡΟ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 127/19-02-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 11775/21-02-2020) έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και το αρ.665 θέμα του 57/15-05-2019 αποσπάσματος Πρακτικού με τη σχετική εγκριτική Απόφαση της Δ.Ε., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη της παρέμβασης Ι.1. με θέμα : **«ΑΣΦΑΛΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΡΟ»** στο πλαίσιο του θεματικού άξονα **«ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ»**.

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την ασφάλεια στο νερό (κολύμβηση), ενισχύοντας την αυτοπροστασία/αυτοδιάσωση, να γνωριστούν με την αθλητική ναυαγοσωστική, ως μέσο δια βίου άσκησης, με στόχο την πρόληψη των τραυματισμών στο νερό και με την προαγωγή της δημόσιας υγείας.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση με τίτλο «Ασφαλή κολύμβηση – πρόληψη ατυχημάτων στο νερό» για όλες τις τάξεις Δημοτικού και Γυμνασίου, β) οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας και γ) βεβαίωση συμμετοχής μαθητών/τριων.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρων Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου και κατά προτίμηση την περίοδο από Απρίλιο έως και Ιούνιο του σχολικού έτους, λόγω της ιδιαιτερότητας του θέματος.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.2. : «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 127/19-02-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 11775/21-02-2020) έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και το αρ. 668 θέμα του 57/15-05-2019 αποσπάσματος Πρακτικού με τη σχετική εγκριτική Απόφαση της Δ.Ε, **κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.** η ανάπτυξη της παρέμβασης Ι.2. με θέμα : «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ.

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων στην αναγνώριση παραγόντων κινδύνων και των συνεπειών τους που σχετίζονται με την πρόκληση ατυχημάτων και στην διαμόρφωση συμπεριφορών, καθώς και κατάλληλου και ασφαλούς περιβάλλοντος για την ελαχιστοποίηση του κινδύνου και την πρόληψη, ενισχύοντας την ενδυνάμωση των μαθητών/τριων ώστε να διαφοροποιήσουν σχετικές συμπεριφορές. Επιπλέον, συμβάλλει στην ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών και των γονέων στην αποτελεσματική επισκόπηση των χώρων του σχολείου και στην έγκαιρη αποκατάσταση των κατά περίπτωση προβλημάτων καθώς και στην τήρηση βασικών κανόνων ασφαλείας.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό παρουσιάσεων α) για τις τάξεις Α΄,Β΄,Γ΄ Δημοτικού, β) για τις τάξεις Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού, γ) για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας. Επίσης περιλαμβάνει : δ) κατάλογο με τις βασικές προδιαγραφές ασφάλειας του σχολικού κτιρίου και ε) κατάλογο ελέγχου σημείων από τους εκπαιδευτικούς.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.3. : «ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» (ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΜΕΣΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 13606/04-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 16006/09-03-2020) έγγραφο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας, σε συνέχεια σχετικής εισήγησης του

Τομέα Πρόληψης Ατυχημάτων, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη της παρέμβασης Ι.3. με θέμα : «ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ»

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων αλλά και η συνεισφορά τους στην επισήμανση των παραγόντων κινδύνου κατά τη μετάβαση από το σχολείο στο σπίτι και αντίστροφα. Στόχος είναι η ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας για τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος που θα επιτρέπει στα παιδιά να μετακινούνται χωρίς την ανάγκη χρήσης μηχανοκίνητων μέσων, αλλά και τους κανόνες ασφάλειας όταν μετακινούνται με αυτά.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο : «Ασφαλείς διαδρομές προς και από το σχολείο» για τις τάξεις Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας. Επίσης, παρατίθενται διεθνείς ιστότοποι π.χ. WHO, FEVR, στους οποίους είναι δυνατόν να αναζητηθούν χάρτες, ερωτηματολόγια καθώς και άλλο υλικό για αξιοποίηση στο πλαίσιο εργασιών στην τάξη.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων και στελέχη του ΕΚΑΒ (Ιατροί, Νοσηλευτές/τριες, Διασώστες/τριες Πληρώματα Ασθενοφόρων).

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου καθώς και εκτός σχολείου (εξωτερικό περιβάλλον).

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 – 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.4. : «ΟΙ ΝΕΟΙ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ» (ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΜΕΣΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 13606/04-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 16006/09-03-2020) έγγραφο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας, σε συνέχεια σχετικής εισήγησης του Τομέα Πρόληψης, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη της παρέμβασης Ι.4. με θέμα : «ΟΙ ΝΕΟΙ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ», στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων για τους παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται άμεσα με την πρόκληση οδικών/τροχαίων συγκρούσεων. Στόχος είναι η εμβάθυνση στη γνώση και η σύνδεση της με τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. συσχέτιση ταχύτητας – πιθανότητας και σφοδρότητας σύγκρουσης μέσα από τη Φυσική) που θα επιτρέψει στα παιδιά να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τους κινδύνους και την πρόληψη στην κυκλοφορία.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο : «Οι νέοι στη κυκλοφορία» για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου, με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων και στελέχη του ΕΚΑΒ (Ιατροί, Νοσηλεύτριες/τριες, Διασώστες/τριες Πληρώματα Ασθενοφόρων).

Η παρέμβαση διενεργείται δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου καθώς και εκτός σχολείου (εξωτερικό περιβάλλον), δεδομένου της σοβαρότητας του θέματος που απαιτεί συζήτηση και επίλυση αποριών με τους νέους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.5. : «ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 127/19-02-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 11775/21-02-2020) έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και το αρ. 666 θέμα του 57/15-05-2019 αποσπάσματος Πρακτικού με τη σχετική εγκριτική Απόφαση της Δ.Ε., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη της παρέμβασης Ι.5. με θέμα : «ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ.

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η αυξημένη ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων ώστε να κατανοήσουν, να εξοικειωθούν και να εφαρμόσουν απλές αρχές πρώτων βοηθειών. Καθώς τα αιφνίδια προβλήματα υγείας και τα

ατυχήματα είναι συχνά, η αξία της παροχής πρώτων βοηθειών είναι καθοριστική για την αντιμετώπιση αυτών, έως ότου να φθάσει η ιατρική βοήθεια.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό παρουσιάσεων με θέμα «Βασικές αρχές πρώτων βοηθειών από παιδιά» α) για τις τάξεις Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, β) για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και συνοδεύονται από το γ) εγχειρίδιο «Πρώτες Βοήθειες. Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς».

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 – 2022.

ΙΑ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ HIV/AIDS, ΗΠΑΤΙΤΙΔΕΣ» (ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΕΟΔΥ – πρώην ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ.).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 7096/01-04-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 22276/02-04-2020) έγγραφο της Διοίκησης του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (πρώην ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ), σε συνέχεια σχετικής εισήγησης του Τμήματος Παρεμβάσεων στην Κοινότητα – Γραφείο Αγωγής Υγείας και Ενημέρωσης Κοινού, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα: «ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ HIV/AIDS, ΗΠΑΤΙΤΙΔΕΣ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων σε θέματα πρόληψης της λοίμωξης του HIV/AIDS και διαφόρων τύπων Ηπατίτιδων, την συστηματική χρήση προφυλακτικού, την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης της σεξουαλικότητας και την υιοθέτηση ασφαλέστερων σεξουαλικών συμπεριφορών, σε μία ευρύτερη εκπαιδευτική προσέγγιση της σεξουαλικότητας ως βασικού στοιχείου της ζωής και την ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης στη μετέπειτα συμπεριφορά του ατόμου, καθώς και σε θέματα υγιεινής.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση για την Γ' τάξη Γυμνασίου και Α', Β', Γ' τάξεις Λυκείου, με οδηγίες για επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, εφόσον καταρτιστούν στο εν λόγω αντικείμενο, καθώς και στελέχη του Ε.Ο.Δ.Υ. (πρώην ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ) (Ιατροί, Επαγγελματίες υγείας, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί λειτουργοί, Κοινωνιολόγοι). **Η παρέμβαση διενεργείται έως δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, δεδομένου της σοβαρότητας του θέματος που απαιτεί συζήτηση και επίλυση αποριών με τους νέους.**

Η παρέμβαση δύναται να υλοποιηθεί κατά την κρίση των εκπαιδευτικών εντασσόμενη στο διδακτικό έργο σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις ή στο πλαίσιο υλοποίησης συναφούς προγράμματος αγωγής υγείας.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει λάβει έγκριση κατ' έτος από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. για τα σχολικά έτη 2015-2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Στο πλαίσιο αυτό, ήδη επιμορφώνονται επαγγελματίες υγείας από τον Ε.Ο.Δ.Υ. (πρώην ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ.) για την ανάπτυξη της παρέμβασης και καλούνται οι ιατροί και επαγγελματίες υγείας που δήλωσαν παλαιότερα την συμμετοχή τους στην υλοποίηση του θεματικού άξονα ΙΑ. (ανεξαρτήτως αν επιμορφώθηκαν ή όχι), να δηλώσουν εκ νέου το ενδιαφέρον τους στο σχετικό πίνακα 1 (Παράρτημα 1) ώστε να σχεδιαστεί η επιμόρφωσή τους αλλά και για να διενεργήσουν τις παρουσιάσεις στα σχολεία οι ήδη επιμορφωμένοι.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώνονται και επικρατούν με την κρίση της Δημόσιας υγείας για τη διαχείριση του κορωνοϊού και προκειμένου να διευκολυνθεί η επιμόρφωση των επιστημόνων υγείας που δήλωσαν συμμετοχή στην ανάπτυξη της εν λόγω παρέμβασης, **προτείνεται ο αρμόδιος φορέας σε συνεργασία με τις οικείες Υ.Πε. που θα διαμορφώσουν πίνακες των προς επιμόρφωση προσώπων, να οργανώσει μέσω τηλεκπαίδευσης και αξιοποίησης ηλεκτρονικών εργαλείων, τη σχετική επιμορφωτική ημερίδα, ώστε να επιτευχθεί το συντομότερο δυνατό η κατάρτιση και η αντίστοιχη πιστοποίηση με στόχο την έναρξη της άμεσης υλοποίησης της παρέμβασης.**

ΙΒ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΥΓΙΗΣ ΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΒΑΔΙΣΗ» (6^η Υ.Πε. – Γ.Ν.Π.Π. ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ).

Σύμφωνα με α) το αρ. πρωτ. 2146/18-2-20 έγγραφο του Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Πατρών «ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ» και του αρ. πρακτικού 2145/18-02-20 της 50^{ης} συνεδρίασης, απόφασης της Διοίκησης του Νοσοκομείου και β) το αρ. πρωτ. 10102/23-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 28493/24-03-20) εγκριτικό έγγραφο της 6^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη της παρέμβασης με θέμα : «ΣΤΕΚΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΜΑΙ», στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΥΓΙΗ ΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ – ΒΑΔΙΣΗ»

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να κατανοήσουν και να γνωρίσουν την σημασία και την σπουδαιότητα της σωστής στάσης του σώματος και της συμβολής της άσκησης σε αυτή. Επίσης, να τα αποτρέψει από προβλήματα που ευνοεί ο σύγχρονος τρόπος ζωής και τα οποία σχετίζονται με τη σπονδυλική στήλη, το σωματικό βάρος και τα καρδιαγγειακά νοσήματα.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο : «Στέκομαι σωστά και ασκούμαι» για τις τάξεις Β΄,Γ΄,Δ΄,Ε΄,ΣΤ΄ Δημοτικού, με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, καθώς και ιατροί, φυσικοθεραπευτές και επισκέπτες/τριες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.

Την προαναφερόμενη παρέμβαση, με την επιστημονική τους συνεργασία και συμβολή, υποστηρίζουν: α) η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης με το αρ. πρωτ. 782/29-4-2018 έγγραφό της και β) ο Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών με το αρ. πρωτ. 242/7-5-2018 έγγραφό του.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΙΓ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΥΓΙΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΛΛΕΡΓΙΩΝ ΣΤΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ».

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΙΓ.1. : «ΑΝΑΠΝΕΩ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ)

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 4809/12-02-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 12241/24-02-2020) έγγραφο της Ελληνικής Πνευμονολογικής Εταιρείας, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη της παρέμβασης ΙΓ.1. «ΑΝΑΠΝΕΩ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ», στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΥΓΙΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΛΛΕΡΓΙΩΝ ΣΤΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αναπνευστικής λειτουργίας, των πηγών που ρυπαίνουν τον αέρα, να αναγνωρίσουν την αξία της αναπνοής και του καθαρού αέρα, να ενημερωθούν για τους κινδύνους της ακούσιας εισπνοής καπνού και να εμπεδώσουν τους κανόνες περί της απαγόρευσης του καπνίσματος σε κλειστούς χώρους, καθώς και τους κανόνες που ελαχιστοποιούν τον κίνδυνο μετάδοσης των μικροοργανισμών (πλύσιμο χεριών, κάλυψη στόματος στο βήχα). Στόχος είναι η ενδυνάμωση των θετικών ως προς την υγεία στάσεων και συμπεριφορών όπως η συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό που περιλαμβάνει α) παρουσίαση με τίτλο : «Αναπνέω Καθαρό Αέρα» για μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού και της Α΄ τάξης Γυμνασίου, β) ενημερωτικό φυλλάδιο με αντίστοιχο θέμα και γ) Αφίσα με θέμα **«Πάρε μια βαθιά ανάσα και διάλεξε πλευρά»**, με τη συνεργασία της Ελληνικής Εταιρείας Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

Στην περίπτωση που η παρέμβαση υλοποιείται από εκπαιδευτικούς, θα εντάσσεται σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις, σε σχέδια εργασίας, στην ευέλικτη ζώνη, ή σε συναφή προγράμματα αγωγής υγείας

Η εν λόγω παρέμβαση ΙΓ.1. προτείνεται να αξιοποιηθεί ως εισαγωγική παρουσίαση στις παρεμβάσεις του θεματικού άξονα Ε. «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» στους μαθητές/τριες Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΙΓ.2. : «ΑΛΛΕΡΓΙΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 14/2020/05-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 15657/06-03-2020) έγγραφο της Ελληνικής Εταιρείας Αλλεργιολογίας & Κλινικής Ανοσολογίας, (Ε.Ε.Α.Κ.Α.) και το από 26/04/2019 Πρακτικό Συνεδρίασης του Δ.Σ. για έγκριση της σχετικής παρέμβασης, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη της παρέμβασης ΙΓ.2. με θέμα : «ΑΛΛΕΡΓΙΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΥΓΙΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΛΛΕΡΓΙΩΝ ΣΤΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση των παιδιών και των νέων στην αναγνώριση των παραγόντων κινδύνου στο πλαίσιο καθημερινής διαβίωσης και δραστηριότητας και στην απόκτηση δεξιοτήτων πρωτογενούς διαχείρισης αυτών προκειμένου να αποφευχθούν καταστάσεις αλλεργίας, όπως π.χ. η αλλεργική ρινίτιδα, η ατοπική δερματίτιδα, η τροφική και φαρμακευτική αλλεργία και η αλλεργία στα υμενόπτερα. Στόχος είναι η πρόληψη των αλλεργικών καταστάσεων σε παιδιά και εφήβους, η ενημέρωση για τη σωστή αντιμετώπιση αυτών ώστε να βελτιωθούν η ποιότητα ζωής, οι μαθησιακές επιδόσεις και να μειωθούν οι απουσίες από το σχολείο.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί: α) παρουσίαση με τίτλο : «Αλλεργίες στα παιδιά» για τις τάξεις Δ΄,Ε΄,ΣΤ΄ Δημοτικού με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας και β) φυλλάδιο με θέμα «Αλλεργία : Τι είναι και πώς αντιμετωπίζεται»

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, ιατροί αλλεργιολόγοι του ΕΣΥ καθώς και επαγγελματίες υγείας : επισκέπτες/τριες υγείας και νοσηλεύτες/τριες των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου και κατά προτίμηση την περίοδο από Φεβρουάριο έως και Ιούνιο του σχολικού έτους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΙΑ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 127/19-02-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 11775/21-02-2020) έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και το αρ. 667 θέμα του 57/15-05-2019 αποσπάσματος Πρακτικού με τη σχετική εγκριτική Απόφαση της Δ.Ε., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να συμβάλλουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος από περαιτέρω μόλυνση, καθώς και να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τους βλαπτικούς παράγοντες, με τελικό στόχο την προστασία της υγείας τους. Επίσης, στοχεύει στην παροχή έγκυρων γνώσεων αναφορικά με τη σχέση που έχει το περιβάλλον με την τροφή και την υγεία και στην ενδυνάμωση του μαθητικού πληθυσμού ώστε να διαφοροποιήσει τις διατροφικές του επιλογές, προτιμήσεις και συνήθειες.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό παρουσιάσεων με θέμα «Περιβάλλον και Υγεία» α) για τις τάξεις Α΄ και Β΄ Δημοτικού, β) για τις τάξεις Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού, γ) για τις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού, δ) για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρων Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Στο πλαίσιο του εν λόγω θεματικού άξονα προτείνεται η αξιοποίηση της παρέμβασης ΙΓ.1. «ΑΝΑΠΝΕΩ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ», ως εισαγωγική παρουσίαση στους μαθητές/τριες Δημοτικού και Α΄ τάξης Γυμνασίου.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΙΕ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : «ΥΓΙΗΣ ΥΠΝΟΣ : Η ΣΗΜΑΣΙΑ, Η ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΟΛΑΥΣΗ» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΥΠΝΟΛΟΓΙΑΣ)

Σύμφωνα με το από 26-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 21866/01-04-2020) έγγραφο της Ελληνικής Εταιρείας Υπνολογίας και του υπ' αρ. 1/παρ.6/15-5-2019 Πρακτικού σχετικής εγκριτικής απόφασης του Δ.Σ., κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα «ΥΓΙΗΣ ΥΠΝΟΣ : Η ΣΗΜΑΣΙΑ, Η ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΟΛΑΥΣΗ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των νέων για την σημασία του ύπνου για την υγεία, την ασφάλεια και την σχολική απόδοση. Οι έφηβοι στερούνται τον ύπνο τους λόγω διάφορων κοινωνικών, περιβαλλοντικών και τεχνολογικών παρεμβάσεων που υφίστανται στην καθημερινότητά τους με αποτέλεσμα να επηρεάζεται σε σημαντικό βαθμό η σωματική και νοητική τους υγεία, η συμπεριφορά τους και η σχολική τους απόδοση. Στόχος είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν τη λειτουργία του ύπνου, την αξία του καλού ύπνου για την υγεία, την ευεξία και την ασφάλεια και τρόπους αντιμετώπισης της στέρησης ύπνου.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση με θέμα: «Η αξία του καλού ύπνου για την υγεία» για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Α' & Β' τάξεις Λυκείου, β) αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας, γ) ντοκιμαντέρ διάρκειας 20' λεπτών με τίτλο «Γιατί κοιμάμαι;», δ) ενημερωτικό φυλλάδιο για τον Υγιή Ύπνο και ε) αφίσα με θέμα : «Καλός Ύπνος... Η προτεραιότητά σου!»

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Ψυχικής Υγείας, (Κέντρα Υγείας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Επισημαίνεται ότι η παρέμβαση δύναται να διενεργείται : α) είτε δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου με αρχική προβολή του ντοκιμαντέρ και στη συνέχεια διενέργεια της παρουσίασης, β) είτε με ανεξάρτητη προβολή του ντοκιμαντέρ και

συζήτηση μία ώρα εντός σχολικού ωραρίου, τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν την διενέργεια της παρουσίασης (προκειμένου να γίνει αντικείμενο συζήτησης στο σπίτι, στο σχολείο, στην παρέα) και να ακολουθεί η παρουσίαση μία ώρα επιπρόσθετα (περισσότερο ενδεδειγμένος τρόπος).

Η παρέμβαση διενεργείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΙΣΤ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

(ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΩΝ-ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΩΝ και ΕΝΩΣΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΩΝ – ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 62/27-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 21542/31-03-2020) έγγραφο και αρ. 4β/10-02-2020 Πρακτικό, σχετικής εγκριτικής Απόφασης του Δ.Σ. του Πανελλήνιου Συλλόγου Διαιτολόγων-Διατροφολόγων (ΠΣΔΔ), όπου με τη συνεργασία της Ένωσης Διαιτολόγων-Διατροφολόγων Ελλάδας (ΕΔΔΕ) (αρ.πρωτ.19/30-03-2020 σχετικό έγγραφο) και σε συνέχεια από κοινού διαμορφωμένης πρότασης παρέμβασης καθώς και του σχετικού παιδαγωγικού και ενημερωτικού υλικού (που κατατέθηκε και εγκρίθηκε το 2019), κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ».

Σκοπός του θεματικού άξονα είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων σχετικά με τη μεγάλη σημασία και αξία της διατροφικής αγωγής καθώς είναι πλέον γνωστό και επιστημονικά αποδεδειγμένο ότι η ορθή και ισορροπημένη διατροφή αποτελεί προϋπόθεση για τη σωστή νοητική, πνευματική, σωματική και ψυχική ανάπτυξη των παιδιών. Η διατροφική εκπαίδευση είναι προτιμότερη στα πρώτα στάδια της παιδικής ζωής, καθώς καθορίζει τις διατροφικές συνήθειες στην ενήλικη ζωή, ενώ η έγκαιρη διατροφική εκπαίδευση και παρέμβαση προλαμβάνει λανθασμένες διατροφικές συμπεριφορές και συνήθειες και καθυστερεί τα νοσήματα φθοράς. Ο χώρος του σχολείου μπορεί να γίνει βασικός άξονας και πυλώνας της διατροφικής εκπαίδευσης των μαθητών/τριων.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό παρουσιάσεων με θέμα «Τρώω έξυπνα, νιώθω καλά» α) για Νηπιαγωγείο, β) για τις τάξεις Α΄ και Β΄ Δημοτικού, γ) για τις τάξεις Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού, δ) για τις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού, ε) για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, στ) για όλες τις τάξεις του Λυκείου, με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας, ζ) φυλλάδιο με βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια, η) αφίσα με τίτλο : «Τα μυστικά της ισορροπημένης διατροφής» και θ) έντυπο με διατροφο-κουίζ.

Στην εν λόγω παρέμβαση συμπληρωματικά έχουν κατατεθεί από το Υπουργείο Υγείας προς αξιοποίηση από μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς και έχει λάβει σχετική έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., το ακόλουθο υλικό : α) Ενημερωτικό έντυπο «Εθνικός Διατροφικός Οδηγός – για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους» και β) Αφίσα «Εθνικός Διατροφικός Οδηγός – για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους».

Το εν λόγω υλικό έχει παραχθεί ως παραδοτέο στο πλαίσιο Έργου ΕΣΠΑ με θέμα «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΕΙΑ ΔΙΑΧΥΣΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΟΔΗΓΩΝ – ΕΥ ΔΙΑ...ΤΡΟΦΗΝ» και μεταξύ άλλων, έχει γίνει αποδεκτό από την Ηγεσία του Υ.Υ. σε συνέχεια των από 22-3-2017 και 06-09-2017 θετικών εισηγήσεων της Εθνικής Επιτροπής Διατροφικής Πολιτικής {(Γ1α/Γ.Π. οικ.76309/11-10-2017 έγγραφο της Δ/σης Δημόσιας Υγείας του Υ.Υ). Επίσης, το εν λόγω υλικό εκτυπώνεται και διανέμεται κατ' έτος από το Υπουργείο Υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας όπως διαιτολόγοι, επισκέπτες/τριες υγείας, νοσηλευτές/τριες, κλπ. των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, στο πλαίσιο του διδακτικού ωραρίου, είτε μετά την παρουσίαση, είτε σε σύντομο χρονικό διάστημα, είναι δυνατή η αξιοποίηση του σχετικού παιδαγωγικού υλικού για παιχνίδια και βιωματικές δράσεις.

Στις περιπτώσεις που στις σχολικές μονάδες έχει σχεδιαστεί η ανάπτυξη του εν λόγω θεματικού άξονα ΙΣΤ. «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ», προτείνεται ο συνδυασμός ανάπτυξης παρουσιάσεων του Θ.Α. «ΙΔ. Περιβάλλον και Υγεία» ενώ δύναται να ακολουθεί και η παρέμβαση Δ.2. «Στοματική υγεία και διατροφή».

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

**ΙΖ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΦΗΒΕΙΑ»
(ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ).**

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 061/03-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 15126/05-03-2020) έγγραφο και του αρ. πρωτ. 060/03-03-2020, του από 4/2/2020 Πρακτικού της σχετικής εγκριτικής Απόφασης του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : **«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΦΗΒΕΙΑ».**

Σκοπός του θεματικού άξονα/παρέμβασης είναι η πρόληψη των αρνητικών συνεπειών από τη δυσλειτουργική χρήση του διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών στους μαθητές/τριες, μέσα από την αξιοποίηση βιωματικών τεχνικών και εργαλείων. Οι επιμέρους στόχοι του άξονα είναι :

- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακής παιδείας στους μαθητές/τριες ώστε να γίνουν αυτόνομοι και ασφαλείς χρήστες των νέων τεχνολογιών
- η ενημέρωσή τους γύρω από τις δυνατότητες αλλά και τους κινδύνους που σχετίζονται με την χρήση της τεχνολογίας και του διαδικτύου
- η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της σωστής λήψης αποφάσεων σε σχέση με την συμπεριφορά και τις επιλογές στο διαδίκτυο.

Το παιδαγωγικό και επιστημονικό πλαίσιο βασίζεται στο μοντέλο **Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ζωής** και στις **αρχές της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης**.

Η θεματολογία αφορά τη Προστασία Προσωπικών Δεδομένων, τον Ηλεκτρονικό εκφοβισμό, τις φιλίες & σχέσεις στο Διαδίκτυο, τη Διαδικτυακή αποπλάνηση, την υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο, το Σεβασμό και τις Αξίες στο διαδίκτυο (θετική διαδικτυακή συμπεριφορά).

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό :

Α. Εγχειρίδιο – οδηγό συντονιστή βιωματικών εργαστηρίων “YOUTHonline” (Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνάσιο)

Β. Εγχειρίδιο – οδηγό συντονιστή βιωματικών εργαστηρίων “YOUTHtech” (Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνάσιο)

Γ. Μία παρουσίαση power point (Γυμνάσιο)

Αναπτύσσεται με τους ακόλουθους όρους και προϋποθέσεις :

α) ως ολοκληρωμένη μορφή παρέμβασης, με την παρουσίαση και των έξι (6) διαδοχικών εργαστηρίων από το κάθε ένα από τα δύο παραπάνω εγχειρίδια, δύο (2) διδακτικές ώρες για κάθε εργαστήριο. **Επίσης, για το Γυμνάσιο δύναται να αξιοποιείται συνοδευτικά η προαναφερόμενη παρουσίαση διάρκειας μίας (1) ώρας, μετά το πρώτο εισαγωγικό εργαστήριο.**

β) ως βραχύχρονη παρέμβαση, με μερική εφαρμογή του υλικού :

1. Για τις Ε΄, ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού, με προκαταρτική υλοποίηση του πρώτου εισαγωγικού εργαστηρίου και ακολούθως, με τη διενέργεια δύο άλλων εργαστηρίων επιλογής του εκπαιδευτή.

2. Για τις τάξεις του Γυμνασίου, με προκαταρτική υλοποίηση του πρώτου εισαγωγικού εργαστηρίου και ακολούθως, με τη διενέργεια της προαναφερόμενης παρουσίασης (power point) και ακολούθως δύο άλλων εργαστηρίων επιλογής του εκπαιδευτή.

Στη περίπτωση της βραχύχρονης παρέμβασης, η υλοποίηση των εργαστηρίων θα πρέπει να γίνεται σε εβδομαδιαία βάση (ένα εργαστήριο ανά εβδομάδα – εντός 40 ημερών).

Η παρέμβαση διενεργείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Ψυχικής Υγείας (Κέντρα Υγείας, ΚΨΥ, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, καθώς και επαγγελματίες υγείας – συνεργάτες της Μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής του ΕΚΠΑ, καταρτισμένων στο πλαίσιο του προγράμματος ΑΡΙΑΔΝΗ.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

**ΙΗ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : «ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΕΦΗΒΩΝ»
(ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ).**

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΙΗ.1. : «ΕΘΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ»**ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΙΗ.2.: «ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΧΩΡΟ»**

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 061/03-03-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 15126/05-03-2020) έγγραφο και του αρ. πρωτ. 060/03-03-2020, του από 4/2/2020 Πρακτικού της σχετικής εγκριτικής Απόφασης του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής, κατατέθηκε **μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει επανεγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη των παρεμβάσεων ΙΗ.1. με θέμα : «Εθισμός και Διαδίκτυο - Παρέμβαση» και ΙΗ.2. με θέμα : «Εκφοβισμός στον Φυσικό και Διαδικτυακό χώρο» στο πλαίσιο του θεματικού άξονα «ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΕΦΗΒΩΝ».**

Σκοπός του θεματικού άξονα/παρεμβάσεων είναι η έγκυρη και ολοκληρωμένη ενημέρωση των εφήβων μαθητών/τριων για σημαντικά ζητήματα της εφηβείας που απασχολούν όλους τους/τις εφήβους σε αυτή την ηλικία, μέσα από την ενεργητική συμμετοχή και την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής.

Το παιδαγωγικό και επιστημονικό πλαίσιο βασίζεται στο μοντέλο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ζωής και στις αρχές της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης., Η θεματολογία αφορά την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, τον Εκφοβισμό, το Τζόγο.

Στον εν λόγω θεματικό άξονα αξιοποιείται υλικό στο πλαίσιο των ακόλουθων παρεμβάσεων :

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΙΗ.1. : «ΕΘΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ»

- A. Μία παρουσίαση power point «Εξάρτηση από το Διαδίκτυο»
- B. Ενημερωτικό Έντυπο, [Τεύχος 4] – «Τι συμβαίνει στην εφηβεία;» - Εθισμός στο διαδίκτυο
- Γ. Ενημερωτικό Έντυπο, [Τεύχος 8] – «Τι συμβαίνει στην εφηβεία;» - Διαδίκτυο

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΙΗ.2.: «ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΧΩΡΟ»

- A. Μία παρουσίαση power point «Ο εκφοβισμός στο φυσικό και διαδικτυακό χώρο»

Β. Ενημερωτικό Έντυπο, [Τεύχος 9] – «Τι συμβαίνει στην εφηβεία;» - Εκφοβισμός, άσκηση βίας

Οι ανωτέρω παρεμβάσεις αξιοποιούν ως κοινό υλικό το εγχειρίδιο «YOUTH Power», προκειμένου να αξιοποιηθούν τα ανάλογα βιωματικά εργαστήρια (θεματική ενότητα 4^η έως και 8^η).

Οι παρεμβάσεις ΙΗ.1. και ΙΗ.2. απευθύνονται σε μαθητές/τριες Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου, διενεργούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, αρχικώς με την υλοποίηση της παρουσίασης (έως δύο διδακτικές ώρες) και ακολούθως με τη διενέργεια ενός ή δύο βιωματικών εργαστηρίων από τις σχετικές θεματικές ενότητες και έως δύο διδακτικές ώρες έκαστο.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Ψυχικής Υγείας (Κέντρα Υγείας, ΚΨΥ, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, καθώς και επαγγελματίες υγείας – συνεργάτες της Μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής του ΕΚΠΑ, καταρτισμένων στο πλαίσιο του προγράμματος ΑΡΙΑΔΝΗ.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει εγκριθεί σε Εθνικό Επίπεδο για τα σχολικά έτη 2019 – 2020, 2020 - 2021 και έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 - 2022.

ΙΘ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΩΡΕΑΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ»

(Εθνικός Οργανισμός Μεταμοσχεύσεων/Ε.Ο.Μ. –Ίδρυμα « Onassis Foundation»)

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 1910/13-04-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 25093/14-04-2020) έγγραφο του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων, καθώς και το από 13/3/2020 απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. αυτού, κατατέθηκε μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. αρχικώς για υλοποίηση σε εθνικό επίπεδο για το σχολικό έτος 2020 - 2021, η ανάπτυξη του Θεματικού άξονα/παρέμβασης **ΙΘ. με θέμα : «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΩΡΕΑΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ»**

Σκοπός του θεματικού άξονα/παρέμβασης είναι η Προαγωγή της δωρεάς οργάνων και των μεταμοσχεύσεων σε παιδιά και εφήβους, μέσω της ευαισθητοποίησης και της προσαρμοσμένης ενημέρωσης με σύγχρονα μέσα, με στόχο την γνωριμία και την εξοικείωση με την ιδέα της δωρεάς οργάνων και την πρακτική των μεταμοσχεύσεων, την άρση προκαταλήψεων καθώς και την καλλιέργεια του πνεύματος της εθελοντικής προσφοράς και αλληλεγγύης, προκειμένου οι έφηβοι να τοποθετηθούν υπεύθυνα απέναντι στο θεσμό μετά την ενηλικίωση τους

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό που περιλαμβάνει:

α) για μαθητές/τριες Γ', Δ', Ε', Στ' τάξεων Δημοτικού

1. Παρουσίαση μορφής Power Point του ΕΟΜ, 21 διαφανειών, με τίτλο « ΟΡΓΑΝΟΥΛΗΔΕΣ – Όλα όσα θα πρέπει να ξέρετε για τα ανθρώπινα όργανα»
2. Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού/ Επαγγελματία Υγείας με διευκρινίσεις / συμβουλές διδασκαλίας ανά διαφάνεια ppt ΟΡΓΑΝΟΥΛΗΔΕΣ.
3. Εκπαιδευτικό παιχνίδι αντιστοίχισης καρτών ΟΡΓΑΝΟΥΛΗΔΕΣ.

β) για μαθητές/τριες Α', Β', Γ' τάξεων Λυκείου

4. Παρουσίαση μορφής Power Point του ΕΟΜ, 24 διαφανειών, με τίτλο « Δωρεά και μεταμόσχευση Ιστών & Οργάνων, Τι είναι, Πως λειτουργεί»
5. Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού/ Επαγγελματία Υγείας με διευκρινίσεις / συμβουλές διδασκαλίας ανά διαφάνεια ppt ΕΟΜ.
6. Εκπαιδευτικό βίντεο ΕΟΜ διάρκειας 7 λεπτών « Δωρεά Ιστών & Οργάνων προς μεταμόσχευση – πως λειτουργεί»

Επίσης, σύμφωνα με έγγραφο του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων σε συνεργασία με το Ίδρυμα « Onassis Foundation», και σε συνέχεια του σχετικού (5) εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ., εγκρίθηκε προς αξιοποίηση το ακόλουθο συμπληρωματικό εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό, το οποίο περιλαμβάνει :

1. Παρουσίαση των Οργανούληδων (video)
2. Πέντε (5) Μυστικά για Υγιεινή Ζωή (video)
3. Για εκπαιδευτικούς & γονείς – Πώς να μιλήσουμε στα παιδιά (pdf)
4. Παιχνίδι Λέξεων (pdf)
5. Παιχνίδι Εργασία για το σπίτι (pdf)
6. Συχνές Ερωτήσεις (pdf)

(Επισυνάπτονται σε σχετικό ηλεκτρονικό αρχείο)

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι παρουσιάσεις συνοδεύονται από την διενέργεια εργαστηρίων με παιχνίδια και προβολή βίντεο ευαισθητοποίησης.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρων Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, καθώς και στελέχη του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων και του Κοινοφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης – Onassis Foundation.

Στον θεματικό άξονα/ παρέμβαση που κατατέθηκε από τον ΕΟΜ, ως προς το υλικό που διαμορφώθηκε για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, αναπτύχθηκε συνεργασία με το Κοινοφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης – Onassis Foundation, το οποίο αξιοποίησε εκπαιδευτικό υλικό του φορέα «All Good Co. CIC» που εδρεύει στην Αγγλία. Για το παιδαγωγικό υλικό που αναφέρεται ως “Orgamites” (Οργανούληδες), που αξιοποιείται αντίστοιχα για ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των παιδιών στην Αγγλία, έχουν παραχωρηθεί στην «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», αντιπρόσωπος στην Ελλάδα του Κοινοφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης τα σχετικά δικαιώματα/έργα/δημιουργήματα/συμβολές/παρουσιάσεις.

(σύμφωνα με το από 10/04/2020 σχετικό έγγραφο προς τον ΕΟΜ)

Ο φορέας «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», υπο παραχωρεί στον ΕΟΜ τα σχετικά δικαιώματα, έργα, υλικά, σε συνέχεια προσαρμογής στα ελληνικά δεδομένα προκειμένου να αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα ΙΘ., μέσω του Υπουργείου Υγείας.

Ο εν λόγω θεματικός άξονας/παρέμβαση έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 – 2022.

Κ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ : « ΑΣΚΗΣΗ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ»

(Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας – ΕΟΔΥ)

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 2366/14-04-2020 (εισ. Π.Φ.Υ. 25567/16-04-2020) έγγραφο του Διοικητή του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας, κατατέθηκε **μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.** αρχικώς για υλοποίηση σε εθνικό επίπεδο για το σχολικό έτος 2020 - 2021, η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης Κ. με θέμα «ΑΣΚΗΣΗ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ».

Σκοπός του Θεματικού Άξονα/παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για τα οφέλη της άσκησης, του παιχνιδιού και της σωστής διατροφής, μέσω διαδραστικών ομιλιών, βιωματικών ασκήσεων και οργανωμένων παιχνιδιών. Ακόμη, στοχεύει στην υιοθέτηση της σωματικής δραστηριότητας και στην μετέπειτα ζωή διαμορφώνοντας σωματικά υγιείς ενήλικους.

Στο πλαίσιο του θεματικού άξονα αναπτύσσονται επιμέρους ενότητες όπως:

α) Επαρκή Επίπεδα Φυσικής Άσκησης, Οφέλη και Αποτύπωση της Κατάστασης στον Ανήλικο Ελληνικό Πληθυσμό, β) Η Ένταξη της Φυσικής Άσκησης στην Καθημερινότητα του Παιδιού, γ) Προτάσεις για την Προώθηση της Φυσικής Άσκησης των Παιδιών στην Κοινότητα, δ) Ορθή Διατροφή και Φυσική Άσκηση, ε) Η Αξία της Υγιεινής κατά την Φυσική Άσκηση, στ) Η Αξία της Ασφάλειας κατά την Φυσική Άσκηση.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό που περιλαμβάνει:

- α) Παρουσίαση μορφής Power Point για μαθητές/τριες Α', Β', Γ' τάξεων Δημοτικού.**
- β) Παρουσίαση μορφής Power Point για μαθητές/τριες Δ', Ε', και Στ' τάξεων Δημοτικού.**
- γ) Παρουσίαση μορφής Power Point, για μαθητές/τριες όλων των τάξεων Γυμνασίου/Λυκείου.**
- δ) Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας**
(συνοδεύουν τις εν λόγω παρουσιάσεις)
- ε) Βιωματικό εργαστήριο.**

στ) Τετράδιο Παραδοσιακά παιχνίδια (σύνταξη – επιστημονική επιμέλεια και προσφορά του Γεωργίου Σαγώνα – ερευνητή, λαογράφο, συγγραφέα)

Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά παρουσίαση και ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι παρουσιάσεις είναι δυνατόν να συνοδεύονται με βιωματικό εργαστήριο και με την διενέργεια παραδοσιακών ομαδικών παιχνιδιών από το σχετικό τετράδιο στο πλαίσιο του μαθήματος της φυσικής αγωγής, των διαλειμμάτων ή άλλου χρόνου δραστηριοτήτων.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρων Υγείας, κλπ), των Τ.Ο.Μ.Υ., των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων.

Στην διαμόρφωση του περιεχομένου και του υλικού του θεματικού άξονα/ παρέμβασης Κ. « ΑΣΚΗΣΗ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ», συμμετείχαν εκπρόσωποι διαφόρων επιστημονικών ειδικοτήτων των φορέων: ΕΟΔΥ (Τμήμα Παρεμβάσεων στην Κοινότητα/ Γραφείο Αγωγής Υγείας), Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Δ/ση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής), Πανελλήνιος Σύλλογος Επισκεπτών Υγείας, Ελληνική Εταιρία Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, Σύλλογος Ελλήνων Φυσιοθεραπευτών, Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων/ Διατροφολόγων καθώς και η Δ/ση Φυσικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ. Ο εν λόγω θεματικός άξονας/παρέμβαση έχει εκ νέου εγκριθεί με το σχετικό (5) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021 – 2022.

2. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ : «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ, ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ».
(ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ)

Σύμφωνα με τα υπ' αρ. πρωτ. **α)** Φ15/144394/158864/Δ1/10-10-2019 (εισ. ΠΦΥ 72017 / 11-10-2019) και 167395/Δ2/25-10-2019 σχετικά έγγραφα, είχε εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., με πρόταση που κατέθεσε το Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ), **μέσω του Υπουργείου Υγείας, για αρχική υλοποίηση στο σχολικό έτος 2019-2020, η διεξαγωγή έρευνας με θέμα : «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ, ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ».**

Με το σχετικό Γ1γ/ΓΦ3.3,13, ΦΑΥ4,6 (2019) / Γ.Π. 78163/25-11-2019 έγγραφο του Υπουργείου Υγείας, προσδιορίστηκαν οι διαδικασίες ανάπτυξης της εν λόγω έρευνας, η οποία μερικώς υλοποιήθηκε το α' δίμηνο του 2020, δεδομένου ότι διεκόπη η συγκέντρωση και καταχώρηση δεδομένων, λόγω της υγειονομικής κρίσης για τη διαχείριση του κορωνοϊού. Με το σχετικό Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ,ΦΑΥ4,6 (2020) / Γ.Π. 21867/1-4-2020 έγγραφο του Υ.Υ., μέσω κατάθεσης ανάλογου αιτήματος του Π.Α.Δ.Α., προωθήθηκε η εκ νέου έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π για παράταση υλοποίησης της έρευνας για το σχολικό έτος 2020-21, όπου παρά τη σχετική έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ., δεν κατέστη δυνατή η πραγματοποίησή της δεδομένου ότι υπήρχε αναστολή υλοποίησης των παρεμβάσεων αγωγής υγείας λόγω μη λειτουργίας των σχολικών μονάδων και του αυξημένου φόρτου εργασίας στις Μονάδες Υγείας.

Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ), σε συνέχεια των ανωτέρω, κατέθεσε με το υπ' αριθμ. 45853/10-6-2021 έγγραφό του στο Υ.ΠΑΙ.Θ., πρόταση αναφορικά με την ανανέωση ήδη εγκεκριμένου αιτήματος για συνέχιση διεξαγωγής της εν λόγω έρευνας για το σχολικό έτος 2021 – 2022.

Σκοπός της έρευνας είναι η διενέργεια μελέτης εθνικής εμβέλειας που αποσκοπεί να συνεισφέρει στην επιστημονική γνώση ως προς το σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση δράσεων/παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Στόχος είναι η αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης δράσεων/παρεμβάσεων ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στα σχολεία, στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο, που αναπτύσσει το Υπουργείο Υγείας.

Στο πλαίσιο της διενεργούμενης έρευνας έχουν κατατεθεί και εγκριθεί τα ακόλουθα έγγραφα :

1. **Το Πρωτόκολλο Έρευνας**, στο οποίο παρουσιάζονται η φιλοσοφία, οι στόχοι, η μεθοδολογία, τα στάδια σχεδιασμού υλοποίησης, συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων της έρευνας, κλπ.
2. **Πίνακας δείγματος**, στον οποίο παρουσιάζονται ανά Υγειονομική Περιφέρεια ο αριθμός των Μονάδων Υγείας και των αντίστοιχων υπηρεσιών που συμμετέχουν στην ανάπτυξη και υλοποίηση των παρεμβάσεων, οι οποίες θα συμπεριληφθούν στο δείγμα της έρευνας. **Σε επόμενο έγγραφο θα κατατεθεί ονομαστικός προσδιορισμός των Μονάδων Υγείας του δείγματος.**
3. **Ενημερωτική επιστολή**, για γονείς και κηδεμόνες μαθητών/τριων
4. **Έντυπο συγκατάθεσης**, για τη παρακολούθηση των δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του Υπουργείου Υγείας καθώς και τη συμμετοχή των μαθητών/τριων στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων για την έρευνα.
5. **Ερωτηματολόγιο**, το οποίο απαρτίζεται από (4) ενότητες που συμπληρώνονται από α) τον επιστήμονα υγείας, β) τον εκπαιδευτικό, γ) τους μαθητές/τριες Γυμνασίου – Λυκείου και δ) τους μαθητές/τριες Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού.

Στο παρόν έγγραφο κατατίθενται ως Παράρτημα 2 του Παραρτήματος II και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος εγγράφου, το ΕΝΤΥΠΟ Α. «Ενημερωτική Επιστολή» και το ΕΝΤΥΠΟ Β. «Έντυπο Συγκατάθεσης», προκειμένου οι Συντονιστές των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) των Μονάδων Υγείας, να τα αξιοποιήσουν κατά την περίοδο επικοινωνίας τους με τις Σχολικές Μονάδες για τον σχεδιασμό των παρεμβάσεων που θα υλοποιηθούν και σύμφωνα με τα όσα ειδικότερα καθορίζονται σε επόμενη ενότητα.

Τα δεδομένα της έρευνας που θα συλλέγονται και θα επεξεργάζονται από την αρμόδια ερευνητική/επιστημονική ομάδα, θα κατατίθενται με σχετικές εκθέσεις στα αρμόδια υπουργεία και με αντίστοιχη κατάθεση προτάσεων για την ανάπτυξη και την υλοποίηση των παρεμβάσεων. Στόχος είναι να βελτιώνεται το περιεχόμενο και το υλικό των επιμέρους παρεμβάσεων και θεματικών αξόνων, να εμπλουτίζεται με νέες προτάσεις και να ολοκληρώνονται αμεσότερα και αποτελεσματικότερα οι διαδικασίες υλοποίησης σε τοπικό επίπεδο.

Η εν λόγω έρευνα έχει γίνει αποδεκτή με το υπ.αρ. Γ1γ/Γ.Φ.3.3, ΦΑΥ 4,6 (2019)/Γ.Π.23190/17-4-2019 έγγραφο του Υπουργείου Υγείας, σε συνέχεια σχετικής

εισήγησης του Τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (αρ. πρωτ. 13210/19-3-2019).

Ακολούθως θα εκδοθεί έγγραφο από το Υπουργείο Υγείας που θα αναφέρει όλα τα ειδικότερα θέματα και τις ενέργειες που απαιτούνται για την οργάνωση και διεξαγωγή της έρευνας στις Σχολικές Μονάδες από τις Μονάδες Υγείας που μετέχουν στο δείγμα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΑΔΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΟΝΩΝ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

1. Βασικά χαρακτηριστικά των δράσεων και παρεμβάσεων

Σε συνέχεια των θεματικών αξόνων του Παραρτήματος I για δράσεις/παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας και της σχετικής έγκρισης αυτών, σημειώνεται ότι:

α) Αναπτύσσονται **σε Εθνικό Επίπεδο**, προκειμένου οι αρμόδιες εμπλεκόμενες και συνεργαζόμενες υπηρεσίες, να σχεδιάζουν με ομοιογένεια και να υλοποιούν τις δράσεις και παρεμβάσεις σε τοπικό επίπεδο (διευκόλυνση διαδικασιών εισόδου στις σχολικές μονάδες).

β) Υλοποιούνται για ένα (1) σχολικό έτος 2022-2023, (με δυνατότητα κατά σχολικό έτος ανανέωσης της έγκρισης αυτών καθώς και με την προσθήκη κατά περίπτωση νέου υλικού ανά θέμα).

γ) Διενεργούνται **από ιατρούς/οδοντίατρους και επαγγελματίες υγείας** των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών ΠΦΥ και των Νοσοκομείων του ΕΣΥ, των Τ.Ο.Μ.Υ., των υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων ή άλλων υπηρεσιών και φορέων, καθώς και εκπαιδευτικούς, όπως κατά περίπτωση αναφέρονται.

δ) Το παιδαγωγικό και λοιπό υλικό αγωγής υγείας, που αξιοποιείται στο πλαίσιο των επιμέρους θεματικών αξόνων και παρεμβάσεων, **αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του Υπουργείου Υγείας, των κατά περίπτωση εποπτευόμενων φορέων αυτού, καθώς και των συνεργαζόμενων επιστημονικών φορέων**, με δυνατότητα αξιοποίησής του στο πλαίσιο δράσεων και παρεμβάσεων, **αποκλειστικά από τους ιατρούς/οδοντίατρους, επαγγελματίες υγείας και εκπαιδευτικούς**, όπως αναφέρονται ειδικότερα **και όχι από άλλα πρόσωπα ή φορείς. Οποιαδήποτε παραποίηση, αντιποίηση του σχετικού υλικού ή χρήση αυτού από φορείς που δεν προβλέπεται να συμμετέχουν στις παρεμβάσεις, συνιστά παράγοντα αναφοράς στο Υπουργείο Υγείας και στους σχετικούς εποπτευόμενους και επιστημονικούς φορείς για περαιτέρω ενέργειες ελέγχου.**

ε) Οι δράσεις/παρεμβάσεις που αναφέρονται **στους θεματικούς άξονες Γ, ΣΤ.2., Ι.2., Ι.3., Ι.4., Ι.5., ΙΑ, ΙΔ., ΙΖ, ΙΗ και ΙΘ**, καθώς και η αξιοποίηση του σχετικού υλικού,

δύναται να γίνονται και από στελέχη-επαγγελματίες υγείας του Εθνικού Κέντρου Αιμοδοσίας - Ε.ΚΕ.Α. (Γ), του Κέντρου Παιδοψυχικής Υγείας Αθηνών (ΣΤ.2.), του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού – ΙΥΠ (Ι.2., Ι.5., ΙΔ.), από στελέχη του ΕΚΑΒ (Ι.3. και Ι.4.), του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας – ΕΟΔΥ (ΙΑ.), της Μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής του ΕΚΠΑ, καταρτισμένων στο πλαίσιο του προγράμματος ΑΡΙΑΔΝΗ (ΙΖ., ΙΗ.) καθώς και του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων και του Ιδρύματος «Onassis Foundation» (ΙΘ.).

Οι προαναφερόμενοι φορείς ορίζουν τα στελέχη / επαγγελματίες υγείας, που δύνανται να υλοποιούν τις δράσεις/παρεμβάσεις, αναφέροντας στους ιστοτόπους τους και στη σχετική ενότητα τα ονόματα και την ιδιότητα αυτών, μεριμνώντας και για την έκδοση της σχετικής άδειας εισόδου στις σχολικές μονάδες από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. ή από τις αρμόδιες Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής (για φορείς που αναπτύσσουν παρεμβάσεις στην 1^η Υ.Πε.) και της Κρήτης (για φορείς που αναπτύσσουν παρεμβάσεις στην 7^η Υ.Πε.), με επίκληση των σχετικών εγκριτικών εγγράφων του Υ.ΠΑΙ.Θ. καθώς και του παρόντος εγγράφου.

στ) Το Υπουργείο Υγείας στο πλαίσιο σχεδιασμού πολιτικής για την ανάπτυξη δράσεων/παρεμβάσεων για την Αγωγή Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό, αναπτύσσει τους εν λόγω θεματικούς άξονες Α΄ έως και Κ΄ (συνολικά είκοσι (20) θεματικοί άξονες του Υ.Υ. με 34 επιμέρους παρεμβάσεις), υιοθετώντας και τον θεματικό άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ/ΚΕΘΕΑ (όπως ρυθμίζει το σχετικό έγγραφο).

Προκειμένου να επιτευχθεί η βέλτιστη διαδικασία υλοποίησης των εν λόγω θεματικών αξόνων και παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες, καθώς και ο συντονισμός των Μονάδων Υγείας και των ιατρών/οδοντιάτρων και των επαγγελματιών υγείας που υλοποιούν τις παρεμβάσεις, απαραίτητο είναι κάθε Δομή Υγείας (ενιαίο Πίνακα 1. για κάθε Κ.Υ. με ανάπτυξη Τοπικών Ιατρείων και Τ.Ο.Μ.Υ) να δηλώνει συμμετοχή για υλοποίηση έως οκτώ (8) Θεματικών αξόνων (ανεξαρτήτως των παρεμβάσεων που περιλαμβάνουν) και σύμφωνα με τα όσα ειδικότερα περιγράφονται στην ενότητα 3.α. περί επίσπευσης των διαδικασιών δηλώσεων συμμετοχής.

ζ) Δεδομένου ότι τα σχολεία έχουν αυστηρό εκπαιδευτικό πρόγραμμα και υλοποιούνται σε αυτά προγράμματα, δράσεις και παρεμβάσεις ποικίλου περιεχομένου που προβλέπονται τόσο από την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και να υλοποιηθούν από

τρίτους φορείς με σχετική έγκριση (π.χ. περιβαλλοντικού, πολιτιστικού, αθλητικού, ανθρωπιστικού, τεχνολογικού, κλπ περιεχομένου), **προτείνεται να υλοποιούνται έως οκτώ (8) ανά σχολείο θεματικοί άξονες/παρεμβάσεις του Υπουργείου Υγείας σε εθνικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένου και των παρεμβάσεων που αναπτύσσουν το ΟΚΑΝΑ και το ΚΕΘΕΑ, στον θεματικό άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ (π.χ. οκτώ του Υ.Υ., ή επτά του Υ.Υ. και μία του ΟΚΑΝΑ, ή επτά του Υ.Υ. και μία του ΚΕΘΕΑ, κλπ).**

Η ανάπτυξη των παρεμβάσεων σε περιφερειακό/τοπικό επίπεδο των Υ.Πε. και των Μονάδων Υγείας, μετά την έγκρισή τους από το Υ.ΠΑΙ.Θ., **θα αναπτύσσονται επιπρόσθετα των παρεμβάσεων της εθνικής εμβέλειας.**

Επισημάνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ. / Ι.Ε.Π. για τη διενέργεια δράσεων/παρεμβάσεων

Σε συνέχεια του προαναφερομένου πλαισίου και χαρακτηριστικών των παρεμβάσεων/δράσεων Αγωγής Υγείας σε μαθητικό πληθυσμό του Υ.Υ. και σύμφωνα με τα σχετικά (1) και (5) έγγραφα έγκρισης αυτών από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π., ειδικότερα επισημαίνονται οι όροι και οι προϋποθέσεις που τίθενται αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες και είναι οι ακόλουθοι :

- i. Οι δράσεις/προγράμματα και το συνοδευτικό τους υλικό έχουν χαρακτήρα προαιρετικό για τις σχολικές μονάδες και αξιοποιούνται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών, είτε ως ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων στο πλαίσιο προγράμματος αγωγής υγείας που υλοποιείται στο σχολείο, είτε ως αυτόνομες δράσεις/μεμονωμένες δραστηριότητες σε επίπεδο ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης. **Οι εν λόγω ενημερωτικές δράσεις γίνονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/τριας ή του Προϊσταμένου/ης της σχολικής μονάδας.**
- ii. Η επιλογή των ενημερωτικών δράσεων από τους εκπαιδευτικούς να γίνεται σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριων της τάξης (με προσαρμογές ανάλογα με την ηλικία, τη βαθμίδα και τις μαθησιακές ανάγκες), διασφαλίζοντας τη συνάφεια με τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό και σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
- iii. Η πρόσκληση των ιατρών και άλλων επαγγελματιών υγείας για την υλοποίηση των ανωτέρω δράσεων στο σχολείο να λαμβάνει χώρα στις περιπτώσεις εκείνες στις οποίες τα εξεταζόμενα θέματα απαιτούν κατά την κρίση των εκπαιδευτικών την παρουσία εξειδικευμένου επαγγελματία υγείας και πάντα διασφαλίζοντας τη

συνάφεια της δράσης με το πρόγραμμα σπουδών και τη συνέχεια των προσφερόμενων μαθησιακών εμπειριών. Σε κάθε Τμήμα μπορούν να εισέρχονται **δύο (2) άτομα το ανώτερο** πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147^ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.

- iv. Στην περίπτωση που στο πλαίσιο ενημερωτικής δράσης στους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες πραγματοποιηθεί επίσκεψη ιατρού ή άλλου επαγγελματία υγείας, αυτή να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων και κατόπιν συνεννόησης ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα.
- v. Η ενημέρωση των μαθητών/τριων από ιατρό ή άλλο επαγγελματία υγείας να πραγματοποιείται εντός σχολικού ωραρίου με παρουσία των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στη δραστηριότητα και να μην υπερβαίνει σε διάρκεια τις δύο (2) ώρες (κατά περίπτωση).
- vi. Η υλοποίηση των παρεμβάσεων/δράσεων στο σχολείο να γίνεται χωρίς να επιτρέπεται η διάθεση ή η προβολή οποιουδήποτε υλικού ή προϊόντος το οποίο αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων φορέων/επιχειρήσεων ή υπηρεσιών ή δεν είναι εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2022-2023, συμπεριλαμβανομένων και των αναφορών σε τυχόν χορηγούς των συγκεκριμένων παρεμβάσεων/δράσεων.
- vii. Οι εν λόγω παρεμβάσεις/δράσεις να μη χρησιμοποιηθούν για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό και σε κανένα στάδιο της υλοποίησής τους να μη προκύπτει κανένα κόστος συμμετοχής για τους μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, τους γονείς/κηδεμόνες, καθώς και τις σχολικές μονάδες.
- viii. Οι Υπεύθυνοι Ιατροί ή άλλοι επαγγελματίες υγείας οι οποίοι θα υποστηρίξουν την υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων στο σχολείο, θα πρέπει να είναι επαγγελματίες του χώρου υγείας οι οποίοι απασχολούνται ως προσωπικό δημόσιων υπηρεσιών υγείας.
- ix. Να έχει προηγηθεί ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριων σε ότι αφορά τις συγκεκριμένες παρεμβάσεις/δράσεις και να έχει εξασφαλισθεί η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης αυτών, έχοντας υπόψη ότι η συμμετοχή των παιδιών τους δεν είναι υποχρεωτική (**βλέπε ενότητα 3.α., περίπτωση VII για αξιοποίηση εγκεκριμένων εντύπων Α. και Β. – παράρτημα 2, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος II).**

- x. Κατά την υλοποίηση των δράσεων στα σχολεία να είναι εξασφαλισμένη η προστασία των ατομικών δικαιωμάτων και των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών βάσει της ελληνικής και της ευρωπαϊκής νομοθεσίας (ν. 4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων-GDPR). Επίσης, δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφηση των μαθητών/τριων.
- xi. Ως προς την υλοποίηση των παρεμβάσεων/δράσεων στις εγκαταστάσεις των αρμόδιων συνεργαζόμενων φορέων και των μονάδων υγείας του Ε.Σ.Υ. με επισκέψεις, να λαμβάνονται υπόψη ότι α) η επίσκεψη των μαθητών/τριών να πραγματοποιείται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/τριας της σχολικής μονάδας και με ευθύνη αυτών, β) να τηρούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις περί ασφαλούς μετακίνησης, όπως προβλέπονται για (αα) την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υπουργική Απόφαση, (ββ) την Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υπουργική Απόφαση και γ) να έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών, καθώς και των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

2. Δράσεις και Παρεμβάσεις άλλων φορέων εποπτευομένων από το Υ.Υ. σε Εθνικό Επίπεδο

Σχετικές εγκρίσεις έχουν λάβει για το σχολικό έτος 2020-21 το ΚΕΘΕΑ (σχετικό (7) έγγραφο) και για το σχολικό έτος 2021-2022 για τον ΟΚΑΝΑ (σχετικό (6) έγγραφο) και επίκειται η παράταση ισχύος τους για το σχολικό έτος 2022-23 από το Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. δράσεις/παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε εθνικό επίπεδο στο θεματικό άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ, ως ακολούθως :

ΟΚΑΝΑ:

Δράσεις και Παρεμβάσεις Ευαισθητοποίησης και Ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για την Πρόληψη των Εξαρτήσεων και την Προαγωγή της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (αλκοόλ, παράνομες ουσίες, διαδίκτυο, τζόγος, σχολικός εκφοβισμός, διατροφικές διαταραχές, διαπροσωπικές σχέσεις, διαχείριση συναισθημάτων, επικοινωνία, αυτοεκτίμηση, κλπ)

Εκπαιδευτικό υλικό εθνικής εμβέλειας :

1. «Παιχνίδια παιδιών»
2. «Στηρίζομαι στα πόδια μου»

ΚΕΘΕΑ : Προτεινόμενες δράσεις

1. Ο Κήπος με τις 11 γάτες.
2. Δεξιότητες για παιδιά Δημοτικού.
3. Εργαστήρια Πρόληψης κατά των Εξαρτήσεων σε μαθητές Δημοτικού
4. Ενημερωτικές ομιλίες σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
5. Οδηγός για Ασφαλή Σχολεία.
6. Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
7. Ενημερωτικές ομιλίες Πρόληψης κατά των εξαρτήσεων σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων
8. Ενημερώσεις σε μαθητές Γυμνασίου/Λυκείου για την πρόληψη των εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών.
9. Ολοκληρωμένα Προγράμματα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
10. Πρόληψη και Έγκαιρη Παρέμβαση εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών.
11. Εθισμός και εφηβική ηλικία
12. Πρόληψη και Έγκαιρη Παρέμβαση της προβληματικής χρήσης Διαδικτύου (σε μαθητές)
13. Πρόληψη και Έγκαιρη Παρέμβαση της προβληματικής χρήσης Διαδικτύου (σε εκπαιδευτικούς)

Σημειώνεται επίσης ότι ο ΟΚΑΝΑ έχει καταθέσει αίτημα παράτασης έγκρισης για την ανάπτυξη παρέμβασης (Ε.2) «ΚΑΠΝΙΣΜΑ; ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ», η οποία εντάσσεται στο θεματικό άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» (προκειμένου αντίστοιχα να δηλωθεί για ανάπτυξη και υλοποίηση ύστερα από επιμόρφωση από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας του ΕΣΥ/Π.Φ.Υ).

Επισημαίνεται ότι :

- α) Οι σχετικές δράσεις και παρεμβάσεις συνοδεύονται από εποπτικό υλικό και οδηγίες.

β) Στις περιπτώσεις όπου οι επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Υγείας στην ΠΦΥ, των ΤΟΜΥ και των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας, επιθυμούν να συμμετάσχουν στις ανωτέρω παρεμβάσεις, **καλούνται να συνεργάζονται με τις κατά τόπους Περιφερειακές Υπηρεσίες/Συνεργαζόμενες Δομές των εν λόγω φορέων (π.χ. Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας), ώστε να αναπτύσσονται αυτά σε συνεργασία με τα εξειδικευμένα στελέχη των εν λόγω υπηρεσιών που έχουν την ευθύνη και την εποπτεία του συντονισμού και της εφαρμογής των δράσεων. Η συνεργασία επιτυγχάνεται ύστερα από κατάλληλη επιμόρφωση για την αξιοποίηση του υλικού και της τήρησης των διαδικασιών, προκειμένου οι ιατροί και οι επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών του ΕΣΥ και των Τ.ΟΜ.Υ. να συμμετάσχουν κατά κύριο λόγο στο επίπεδο της ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης.**

γ) Όσοι επαγγελματίες υγείας έχουν ήδη επιμορφωθεί από τους εν λόγω φορείς για την ανάπτυξη του προαναφερομένου θεματικού άξονα/παρεμβάσεων, είναι δυνατόν να συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτών στα σχολεία της περιοχής τους με την ανάλογη κατά περίπτωση συνεργασία των Περιφερειακών Υπηρεσιών και Δομών των φορέων. **Απαραίτητη είναι η κατάθεση εγγράφων ή πιστοποιητικών που βεβαιώνουν την κατάρτιση, ανάλογα με τη δήλωση της παρέμβασης ανά φορέα.**

δ) Οι Δημόσιες Δομές Υγείας, Ψυχικής Υγείας και Τ.ΟΜ.Υ. που επιθυμούν να συμμετάσχουν στην υλοποίηση των παρεμβάσεων του προαναφερομένου θεματικού άξονα που αναπτύσσουν οι εν λόγω φορείς, **δηλώνουν το ενδιαφέρον τους σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη διαδικασία της επόμενης ενότητας (3.α), ώστε να ενταχθούν στην σχετική απόφαση των Υ.Πε. και να προγραμματιστούν οι απαιτούμενες ενέργειες για την κατάρτιση των επαγγελματιών υγείας από τους φορείς.**

Όσοι έχουν ήδη επιμορφωθεί ή εκδήλωσαν το σχετικό ενδιαφέρον τους στις αποφάσεις των Υ.Πε. για τα προηγούμενα σχολικά έτη, εξακολουθούν να δηλώνουν αντίστοιχα τη συμμετοχή τους στις παρεμβάσεις κάθε φορέα, είτε για να τις υλοποιούν, είτε για να ενταχθούν στο σχεδιασμό των νέων σεμιναρίων, συμπληρώνοντας τον Πίνακα 1 (Παράρτημα 1, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος II).

ε) Για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρεμβάσεων των εν λόγω φορέων, οι Δημόσιες Δομές Υγείας και Ψυχικής Υγείας είναι δυνατό να επικοινωνούν με :

- **Ο.ΚΑ.ΝΑ.,** Δ/ση Εφαρμογής Προγραμμάτων, Τμήμα Εφαρμογών Πρόληψης, τηλ. 210 5237759, email : prevention1@okana.gr, www.okana.gr
- **ΚΕ.Θ.Ε.Α.,** Δίκτυο Υπηρεσιών Πρόληψης & Έγκαιρης Θεραπείας, τηλ. 210 9212961, email : info@prevention.gr, www.kethea.gr, www.prevention.gr

3. Διαδικασία ανάπτυξης Δράσεων / Παρεμβάσεων

Το Υπουργείο Υγείας διαβιβάζει το παρόν έγγραφο προς τις Υγειονομικές Περιφέρειες της χώρας, καθώς και προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. για ενημέρωση και για τις κατά περίπτωση σχετικές ενέργειες.

α. Οι Δημόσιες Δομές Υγείας του ΕΣΥ, καθώς και οι Διοικήσεις των Υγειονομικών Περιφερειών, καλούνται να προβούν στα ακόλουθα :

- I. Δεδομένου ότι, λόγω των περιοριστικών μέτρων για την προστασία της δημόσιας υγείας που ίσχυαν για την πανδημία covid 19, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, του περιορισμού λειτουργίας των σχολικών μονάδων και του αυξημένου φόρτου εργασίας των Μονάδων Υγείας του ΕΣΥ για τη διαχείριση ασθενών, τη διενέργεια διαγνωστικών τεστ και την ανάπτυξη του εμβολιαστικού προγράμματος, **δεν κατέστη δυνατή η ολοκληρωμένη ανάπτυξη και για επαρκή χρονικό διάστημα υλοποίηση των δράσεων και παρεμβάσεων αγωγής υγείας του Υπουργείου Υγείας στα σχολεία – μαθητικό πληθυσμό (Μάρτιος – Ιούνιος 2022).**
- II. Οι Διοικήσεις των Υγειονομικών Περιφερειών, καλούνται να διαβιβάσουν το παρόν έγγραφο και το σχετικό **Πίνακα 1 «Δήλωσης Συμμετοχής»** (όπως αναφέρεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος II), σε όλες τις Δημόσιες Δομές Υγείας του ΕΣΥ, που εποπτεύουν (Νοσοκομεία, Κέντρα Ψυχικής Υγείας) ή που υπάγονται σε αυτές (Κέντρα Υγείας με τις αποκεντρωμένες δομές τους, Τ.Ο.Μ.Υ., κλπ), καθώς και στις Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας που είναι στην χωρική περιοχή ευθύνης τους, **προκειμένου έως 30 Νοεμβρίου 2022, να δηλώσουν εγγράφως στο σχετικό Πίνακα (1), τα ονόματα των Ιατρών/Οδοντίατρων και των Επαγγελματιών Υγείας με τις ειδικότητες και τους κλάδους τους, καθώς και τους θεματικούς άξονες των**

δράσεων/παρεμβάσεων (Α-Κ) του Υπουργείου Υγείας ή των άλλων φορέων (ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ / ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ, Ενότητα 2.) που προτίθενται να υλοποιήσουν στην περιοχή ευθύνης τους.

Η συμπλήρωση του πίνακα γίνεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Ενότητα 1.στ. (συνολική δήλωση έως οκτώ (8) θεματικοί άξονες από τους (20) συνολικά του Υ.Υ. ανά Μονάδα Υγείας).

Επίσης, κάθε Μονάδα Υγείας ορίζει ένα Συντονιστή για την ανάπτυξη των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) στις Σχολικές Μονάδες, ο οποίος αναφέρεται στο σχετικό Πίνακα και συμπεριλαμβάνεται αντίστοιχα στις Αποφάσεις των Υ.Πε. (Συντονιστής Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας - ΣΠΑΥ).

Ο Συντονιστής θα είναι σε άμεση συνεργασία με το Δίκτυο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, που έχουν συσταθεί ανά Υ.Πε. και του οποίου θα είναι μέλος, όπως και όλοι οι επιστήμονες υγείας που θα ασχοληθούν με παρεμβάσεις Αγωγής Υγείας.

Προσοχή :

Προς διευκόλυνση των διαδικασιών ενημέρωσης και δήλωσης συμμετοχής στις παρεμβάσεις, των επιστημόνων υγείας που εργάζονται σε διάφορες μονάδες και τμήματα των Νοσοκομείων, που έχουν αντικείμενο σχετικό με τις παρεμβάσεις, την διακίνηση του παρόντος εγγράφου, την συλλογή των Πινάκων 1 και την αποστολή τους στις Υ.Πε., καλούνται να διαχειριστούν τα τμήματα Ελέγχου Ποιότητας, Έρευνας και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Νοσοκομείου.

Στην σχετική ενέργεια να ληφθεί υπόψη η εμπειρία της Μονάδας Υγείας και των επαγγελματιών στο θεματικό άξονα της αγωγής υγείας που επιλέγουν, τα διαθέσιμα στελέχη και ο χρόνος που απαιτούν οι παρεμβάσεις και οι επιμέρους δράσεις, καθώς και η τήρηση των όρων/προϋποθέσεων ανάπτυξης των παρεμβάσεων που κατά περίπτωση προτείνονται.

- III. Σε όλες τις περιπτώσεις όπου οι Δημόσιες Δομές Υγείας της Π.Φ.Υ., έχουν δηλώσει να αναπτύξουν δράσεις/παρεμβάσεις Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για συγκεκριμένους θεματικούς άξονες, και στις περιοχές ευθύνης τους, αναπτύσσονται οι Τοπικές Ομάδες Υγείας (Τ.ΟΜ.Υ.), του άρθρου 106 του Ν. 4461/2017 (ΦΕΚ 38/τ.Α'), δύνανται να δηλώνουν την συμμετοχή

τους στην υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων και οι ιατροί - επαγγελματίες υγείας των Ομάδων αυτών, σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Αναφοράς. Συνεπώς, συμπληρώνουν τον Πίνακα (1) (όπως αναφέρεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος II) με τα αντίστοιχα ονόματα, ειδικότητες/κλάδους, θεματικό άξονα και τον αποστέλλουν στο Κέντρο Υγείας Αναφοράς τους, ώστε να ενταχθούν σε ενιαίο Πίνακα που θα περιλαμβάνει διακριτά τους συμμετέχοντες από το Κέντρο Υγείας και ακολούθως από τις Τ.Ο.Μ.Υ.

Ο ενιαίος Πίνακας 1 αποστέλλεται στις Υ.Πε., προκειμένου να ενσωματωθεί στη σχετική Απόφαση. Στις Τ.Ο.Μ.Υ. δηλώνουν συμμετοχή ιατροί και επαγγελματίες υγείας της Ομάδας Υγείας. Επίσης, τους σχετικούς πίνακες (1) αποστέλλουν στις Υ.Πε. και οι Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας (Γ.Δ.Δ.Κ.Μ.) με αναφορά στις Περιφερειακές Ενότητες που θα συμμετάσχουν στην υλοποίηση των παρεμβάσεων.

IV. Οι Υ.Πε. συγκεντρώνουν ηλεκτρονικώς ή εγγράφως τους Πίνακες (1) από τις Μονάδες Υγείας αρμοδιότητάς τους και των Γ.Δ.Δ.Κ.Μ. της περιοχής ευθύνης τους, με τις δηλώσεις των θεματικών αξόνων και εκδίδουν την Απόφαση του Διοικητή για το σχολ. έτος 2022-23, στην οποία λαμβάνοντας υπόψη τα αναφερόμενα στο νέο θεσμικό πλαίσιο για την Π.Φ.Υ. (Ν. 4486/2017), αναφέρουν ανά Νομό για κάθε Δημόσια Δομή Υγείας (Νοσοκομείο, Κ.Υ./Τ.Ο.Μ.Υ, Κ.Ψ.Υ.) τους ιατρούς/οδοντιάτρους και επαγγελματίες υγείας που συμμετέχουν στην κατά περίπτωση ανάπτυξη των θεματικών αξόνων. Ξεχωριστά σε παράρτημα της Απόφασης ενσωματώνονται και οι Πίνακες των αρμόδιων φορέων των Περιφερειακών Ενοτήτων, όπως αποστέλλονται από τις Γ.Δ.Δ.Κ.Μ. (βλέπε ενότητα 3, β).

V. Οι εν λόγω Αποφάσεις των Υ.Πε. διαβιβάζονται:

α. Στο Υπουργείο Υγείας, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, τμήμα Γ' (email : pfy3@moh.gov.gr), για ενημέρωση.

β. Στις Δημόσιες Δομές Υγείας του ΕΣΥ που εποπτεύουν (Νοσοκομεία) ή που υπάγονται σε αυτές (Κέντρα Υγείας με τις αποκεντρωμένες δομές τους/Τ.Ο.Μ.Υ.), προς ενημέρωση.

γ. Στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης / Διεύθυνση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, email: disedu@minedu.gov.gr), προκειμένου να εκδοθούν τα εγκριτικά έγγραφα

εισόδου στις Σχολικές Μονάδες (συγκεντρωτικά ανά Υ.Πε.), μόνο για τις 2^η, 3^η, 4^η, 5^η και 6^η Υ.Πε. (δεδομένου ότι στην περιοχή ευθύνης τους ανήκουν περισσότερες Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Δ.Π.Δ.Ε.) και η αρμοδιότητα είναι του Υ.ΠΑΙ.Θ.). Επισημαίνεται ότι η 1^η και η 7^η Υ.Πε. αποστέλλουν τις οικείες Αποφάσεις τους στις αρμόδιες Π.Δ.Π.Δ.Ε. της περιοχής τους (Αττικής και Κρήτης), ώστε να εκδώσουν την σχετική εγκριτική απόφαση εισόδου στις Σχολικές Μονάδες.

δ. Στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής ευθύνης των Υ.Πε. (για ενημέρωση)

ε. Στις Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειών, που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον συνεργασίας για την ανάπτυξη κάποιων θεματικών αξόνων.

- VI. Ακολούθως, οι Συντονιστές των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας των Δημόσιων Δομών Υγείας (ΣΠΑΥ), που θα αναπτύσσουν παρεμβάσεις στις Σχολικές Μονάδες, ανάλογα με τους θεματικούς άξονες για τους οποίους έχουν δηλωθεί, **συνεργάζονται με τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να σχεδιάσουν σε τοπικό επίπεδο και για τις σχολικές μονάδες που εντάσσονται στην περιοχή ευθύνης τους, τη διενέργεια των επιμέρους δράσεων και παρεμβάσεων σε αυτές, δίνοντας προτεραιότητα στις παρεμβάσεις καθολικής εφαρμογής, όπως η ατομική υγιεινή, η πρόληψη λοιμώξεων, η υγιής αναπνοή και η αγωγή στοματικής υγείας(Α.,Θ.,ΙΓ.,Δ.).**

Στο πλαίσιο της σχετικής τοπικής συνεργασίας, καλούνται οι Συντονιστές (ΣΠΑΥ), σε συνεννόηση με τους υπεύθυνους των Σχολικών Μονάδων, να εξετάσουν τη δυνατότητα διενέργειας των παρουσιάσεων και μέσω της αξιοποίησης των εργαλείων (ηλεκτρονικές πλατφόρμες) της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έτσι ώστε σε περιπτώσεις που για λόγους διαχείρισης εκτάκτων θεμάτων που σχετίζονται με τη νόσο Covid-19, να υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής περισσότερων τάξεων και μαθητών/τριων κατά τις ημέρες που δεν προσέρχονται στο σχολείο.

Σε περιπτώσεις όπου, μία Δημόσια Δομή Υγείας αναπτύσσει παρεμβάσεις σε θεματικό άξονα που δεν καλύπτουν άλλες Μονάδες Υγείας στην ευρύτερη περιοχή (π.χ. σε άλλο Δήμο ή σε επίπεδο Νομού), είναι δυνατόν να

σχεδιάζονται οι παρεμβάσεις για το εν λόγω θέμα και σε άλλες σχολικές μονάδες εκτός της περιοχής ευθύνης τους.

- VII. Στο πλαίσιο της προαναφερόμενης έρευνας (Παράρτημα Ι), κατατέθηκαν στο σχετικό πρωτόκολλο δύο (2) σχέδια εντύπων που παρατίθενται στο **Παράρτημα 2, (το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος II) και είναι :** **Έντυπο Α Ενημερωτική επιστολή,** **Έντυπο Β Έντυπο Συγκατάθεσης.** Τα εν λόγω έντυπα έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ./ΙΕΠ και αξιοποιούνται για την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για την ανάπτυξη των σχετικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο αγωγής υγείας του Υπουργείου Υγείας, καθώς και για τη δήλωση συγκατάθεσης για τη συμμετοχή των μαθητών/τριων, τόσο για την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση που θα γίνει ανά θεματικό άξονα και παρέμβαση στη σχολική μονάδα, όσο και για την συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, εφόσον επιλεγεί η σχολική μονάδα/τμήμα στο δείγμα από τη μονάδα υγείας που υλοποιεί την έρευνα.

Το έντυπο συγκατάθεσης που συμπληρώνεται από τους γονείς/κηδεμόνες φυλάσσεται αποκλειστικά και μόνο από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και είναι στη μέριμνα του/της εκπαιδευτικού να γνωρίζει τους/τις μαθητές/τριες που έχουν τη συγκατάθεση να μετέχουν στις σχετικές διαδικασίες ενημέρωσης και έρευνας.

Τα εν λόγω έντυπα διανέμονται με ευθύνη των Συντονιστών Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) των Μονάδων Υγείας, εγκαίρως στις σχολικές μονάδες μετά το πέρας των δηλώσεων συμμετοχής της Μονάδας Υγείας στην οικεία Υ.Πε. (τέλος Οκτωβρίου – Δεκέμβριο), για την ανάπτυξη των συγκεκριμένων θεματικών αξόνων/παρεμβάσεων, ώστε να ενημερωθεί η μαθητική κοινότητα και να συλλεχθούν τα σχετικά έντυπα συγκατάθεσης.

Στο σχετικό ενημερωτικό έντυπο Α, σημειώνεται ο αριθμός πρωτοκόλλου, η ημερομηνία και η ΑΔΑ του παρόντος εγγράφου στο σχετικό πεδίο, ενώ αυτό θα συνοδεύεται από πίνακα με τους θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις που δήλωσε να αναπτύξει η συγκεκριμένη Μονάδα Υγείας.

- β. Οι Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας (Γ.Δ.Δ.Υ.Κ.Μ.) των Περιφερειών και οι Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων δύνανται να συμμετέχουν με τα στελέχη τους (Ιατρούς/Οδοντίατρους Δημόσιας Υγείας και Επαγγελματίες Υγείας) στην υλοποίηση

των δράσεων και παρεμβάσεων σε εθνικό επίπεδο του Υπουργείου Υγείας (θεματικοί άξονες Α-Κ) με την αξιοποίηση του σχετικού υλικού αγωγής υγείας και τους όρους – διαδικασίες που κατά περίπτωση αναφέρονται.

Στις περιπτώσεις αυτές δηλώνουν τη συμμετοχή τους με έγγραφό τους στην οικεία Υ.Πε., συμπληρώνοντας αντιστοίχως τον Πίνακα 1, αναφέροντας ανά θεματικό άξονα (έως οκτώ) τα στελέχη (ονόματα, ειδικότητα/κλάδο) που θα συμμετάσχουν στις παρεμβάσεις, αναπτύσσοντας τοπική συνεργασία με τις Δημόσιες Δομές Υγείας και τις αντίστοιχες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σκοπό αυτό.

Οι Δ/σεις Δημόσιας Υγείας των Περιφερειών / Π.Ε. που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην υλοποίηση των παρεμβάσεων για το νέο σχολικό έτος 2022-23, ακολουθούν την προαναφερόμενη διαδικασία, συμπληρώνοντας τους σχετικούς Πίνακες (1) έως 30 Νοεμβρίου 2022.

Οι Υ.Πε., ενσωματώνουν στις αποφάσεις που εκδίδουν, στο τέλος ως παράρτημα, τις αντίστοιχες υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας με τα στοιχεία των συμμετεχόντων προσώπων με συμπληρωμένους τους Πίνακες 1.

γ. Δεδομένου ότι οι παρεμβάσεις στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για το μαθητικό πληθυσμό, του Υπουργείου Υγείας (θεματικοί άξονες Α-Κ) που έχουν λάβει έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ., καθώς και οι αντίστοιχες παρεμβάσεις των εποπτευομένων φορέων από το Υ.Υ. (που έχουν λάβει ή θα λάβουν έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ.) αναπτύσσονται σε εθνικό επίπεδο, επισημαίνεται ότι απαιτούνται περαιτέρω διαδικασίες από το Υ.ΠΑΙ.Θ. (για την 2^η, 3^η, 4^η, 5^η και 6^η Υ.Πε.) ή από τις αρμόδιες Γ.Δ.Δ.Υ.Κ.Μ. (για την 1^η και 7^η Υ.Πε.), έκδοσης σχετικών εγγράφων έγκρισης εισόδου στις σχολικές μονάδες ανά Υ.Πε. σύμφωνα με τις σχετικές Αποφάσεις (βλέπε ενότητα 3.α.Υ./γ) και ακολούθως οι Συντονιστές των Δημόσιων Δομών Υγείας (ΣΠΑΥ) που θα συμμετάσχουν στις παρεμβάσεις, σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζουν τα επιμέρους θέματα εισόδου σε Σχολικές Μονάδες για τη διενέργεια των παρεμβάσεων, σύμφωνα με το σχεδιασμό τους και με τα όσα προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία και εγκυκλίους.

Επίσης, στο πλαίσιο εκτίμησης των αναγκών για το σχεδιασμό δράσεων και παρεμβάσεων και διενέργειας εξετάσεων προληπτικού χαρακτήρα (έλεγχοι εμβολιαστικής κάλυψης, μέτρηση οπτικής οξύτητας, κ.α.) σε μαθητές σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης των Δομών της Π.Φ.Υ., δύνανται οι επαγγελματίες υγείας των Δημοσίων Δομών παροχής υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

(παιδιάτροι, οδοντίατροι, γενικοί ιατροί, επισκέπτες-τριες υγείας, κ.α.) να αιτούνται, σύμφωνα με την παρ. 12 του άρθρου 16 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 τ. Α') «Οργάνωση και λειτουργία των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων» και δια μέσου της ενημέρωσης των γονέων, για την προσκόμιση των Βιβλιαρίων Υγείας Παιδιού των μαθητών/τριων της εκάστοτε σχολικής μονάδας, την επίσκεψη στις Σχολικές Μονάδες προκειμένου να προβαίνουν σε σχετικούς ελέγχους και διαπιστώσεις για περαιτέρω ενέργειες.

Για τη διενέργεια εξετάσεων προληπτικού χαρακτήρα που σχεδιάζονται να υλοποιηθούν σε Σχολικές Μονάδες, εκτός της περιοχής ευθύνης της εκάστοτε Μονάδας Υγείας ή από τις Υ.Πε. για ευρύτερες περιοχές αρμοδιότητάς της, θα ακολουθούνται τα οριζόμενα από το άρθρο 25 του Ν.4486/2017 (ΦΕΚ 115 τ. Α' /7-8-2017), τη σχετική υπ' αριθμ. πρωτ. Γ1γ/Γ.Φ.13,18/Γ.Π.οικ.19814/8-3-2018 (ΑΔΑ: 7831465ΦΥΟ-ΦΧ6) ρυθμιστική εγκύκλιο καθώς και τις απαιτούμενες διαδικασίες έγκρισης άδειας εισόδου στις σχολικές μονάδες από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

δ. Προκειμένου να επιτευχθεί η καλύτερη εποπτεία ως προς την υλοποίηση των εν λόγω δράσεων/παρεμβάσεων σε εθνικό επίπεδο (του Υ.Υ., των εποπτευομένων και συνεργαζόμενων φορέων), αλλά και η αξιολόγηση της ανάπτυξης αυτών με την τήρηση δεδομένων και τη διαμόρφωση σχετικών δεικτών, οι Δημόσιες Δομές Υγείας (Νοσοκομεία, Κ.Υ., Τ.Ο.Μ.Υ., Κ.Ψ.Υ.) που συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτών, καθώς και οι Υγειονομικές Περιφέρειες, **καλούνται να συμπληρώνουν κατά περίπτωση τους ακόλουθους πίνακες :**

Α. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ (όπως παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος ΙΙ).

Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ (όπως παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Παραρτήματος ΙΙ).

Τον Πίνακα Α συμπληρώνουν οι Δημόσιες Δομές Υγείας για τις δράσεις/παρεμβάσεις που υλοποιούν ανά θεματικό άξονα και τον αποστέλλουν στις οικείες Υ.Πε. **έως 30 Ιουνίου 2023**. Τον ίδιο Πίνακα δύνανται να συμπληρώνουν οι Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Π.Ε. που τον αποστέλλουν στις οικείες Γεν. Δ/νσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας **έως 30 Ιουνίου 2023 (ανάλογα με την κατά περίπτωση συμμετοχή τους).**

Αντίστοιχα, χρήση του πίνακα Α δύνανται να κάνουν και οι Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ (στο πλαίσιο σχετικής εγκυκλίου τους).

Τον Πίνακα Β, εφόσον συλλεχθούν τα στοιχεία με τη κατάθεση των Πινάκων Α, συμπληρώνουν ανά θεματικό άξονα και αθροιστικά οι Περιφερειακοί και Εθνικοί φορείς που εποπτεύουν την ανάπτυξη και υλοποίηση των παρεμβάσεων και τον οποίο αποστέλλουν στο Υπουργείο Υγείας, στην αρμόδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με σχετικό διαβιβαστικό έγγραφο **έως 31 Αυγούστου 2023** (Υ.Πε., ΕΚΕΑ, ΕΚΑΒ, ΙΥΠ, ΕΟΔΥ, ΕΟΜ, Γ.Δ.Δ.Υ. Κ.Μ., ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ).

Η συμπλήρωση των προαναφερομένων πινάκων κρίνεται απαραίτητη από όλους τους φορείς και σε κάθε επίπεδο, προκειμένου να συλλέγονται κοινά στοιχεία και δεδομένα, παρέχοντας τη δυνατότητα σύγκρισης αυτών και διαχρονικής παρακολούθησης της εξέλιξης των παρεμβάσεων. Επιθυμητό είναι να αξιοποιηθούν και για τις παρεμβάσεις περιφερειακής εμβέλειας των Υ.Πε.

ε. Δεδομένου ότι η ανάπτυξη των δράσεων/παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για συγκεκριμένους θεματικούς άξονες σε εθνικό επίπεδο συντονίζεται και εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας, τον ΟΚΑΝΑ, το ΚΕΘΕΑ, το ΕΚΕΑ, το ΕΚΑΒ, τον ΕΟΔΥ (πρώην ΚΕΕΛΠΝΟ), το Ι.Υ.Π. και τον Ε.Ο.Μ. (όπου έχουν την ευθύνη ανάπτυξης των επιμέρους πολιτικών υγείας), **συστήνεται οι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων, να εξαντλούν κατά προτεραιότητα τη δυνατότητα συνεργασίας των Δημόσιων Δομών Υγείας και των άλλων φορέων που κατά περίπτωση αναφέρονται, με την υλοποίηση των παρεμβάσεων σε όλους τους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες.**

στ. Σε συνέχεια των δράσεων/παρεμβάσεων στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για τον μαθητικό πληθυσμό που έχουν κατατεθεί από το Υπουργείο Υγείας και τους εποπτευόμενους από αυτό και συνεργαζόμενους φορείς και έχουν λάβει έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ. – ΙΕΠ για το σχολικό έτος 2022-2023 και τα οποία υλοποιούνται σε εθνικό επίπεδο, **σχεδιάζεται η κατ' έτος επανέγκριση αυτών και ο εμπλουτισμός τους με νέο υλικό.**

ζ. Στο πλαίσιο υποστήριξης των διαδικασιών οργάνωσης και ανάπτυξης των προαναφερομένων δράσεων/παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για συγκεκριμένους θεματικούς άξονες σε εθνικό επίπεδο, **προτείνεται η διοργάνωση διαδικτυακών ενημερωτικών εκδηλώσεων σε περιφερειακό επίπεδο (μία ή δύο ανά Υ.Πε.), προκειμένου στελέχη και ειδικοί επιστήμονες του Υπουργείου Υγείας και των**

κατά περίπτωση αρμόδιων φορέων, να παρουσιάσουν τη φιλοσοφία, τους σκοπούς, τους επιμέρους θεματικούς άξονες, το υλικό, τη μεθοδολογία παρουσίασης και ανάπτυξης, την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων, κλπ. Οι εν λόγω ενημερωτικές εκδηλώσεις απευθύνονται σε στελέχη των Υ.Πε., στους ιατρούς/οδοντιάτρους και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Υγείας που θα συμμετάσχουν στην υλοποίηση των παρεμβάσεων, καθώς και στους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οργανώνονται σε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του Υπουργείου Υγείας.

η. Το Υπουργείο Υγείας για την υλοποίηση των παρεμβάσεων στο πλαίσιο των θεματικών αξόνων Γ, Δ, Ζ, ΙΓ, ΙΕ και ΙΣΤ έχει εκτυπώσει ή προωθεί προς εκτύπωση και διαθέτει προς διανομή στους φορείς ανάπτυξης των παρεμβάσεων, το παρακάτω εγκεκριμένο για το σκοπό αυτό υλικό :

I. Θεματικός άξονας Γ - Εθελοντική Αιμοδοσία

- Φυλλάδιο με τίτλο «Τι πρέπει να γνωρίζει ο αιμοδότης» (μαθητές/τριες ηλικίας 15-18 ετών)
- Αφίσα με τίτλο «Εθελοντική Αιμοδοσία, Ζωή και Ελπίδα για τον συνάνθρωπό σου» (μαθητές/τριες ηλικίας 15-18 ετών)
- Αφίσα με τίτλο «Μοιράσου τη ζωή. Δώσε αίμα» (αγόρι),
- Αφίσα με τίτλο «Μοιράσου τη ζωή. Δώσε αίμα» (κορίτσι),

II. Θεματικός άξονας Δ – Αγωγή Στοματικής Υγείας

- Φυλλάδιο με τίτλο «Η Ενημέρωση – Το μεγαλύτερο όπλο για τους γονείς»
- Φυλλάδιο με τίτλο «Βουρτσίζουμε τα δόντια μας δυο φορές την ημέρα»
Μελισσούλα
- Φυλλάδιο για τους γονείς στην Αγγλική γλώσσα με τίτλο «**Information – Parents’ powerful weapon**»
- Αφίσα με θέμα «Μέλισσα»
- Αφίσα με θέμα «Χαρούμενα Παιδάκια»

III. Θεματικός άξονας Ζ – Ηλιακή Ακτινοβολία - Προστασία «έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια»

- Φυλλάδιο με τίτλο «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια»

- Αφίσα με θέμα «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια» (Κουκουβάγιες)
- Αφίσα με θέμα «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια» (Παιδάκι)

IV. Θεματικός άξονας ΙΓ – Υγιής Αναπνοή, Πρόληψη Αλλεργιών στη Παιδική Ηλικία

- Αφίσα με θέμα «Πάρε μια βαθιά ανάσα και διάλεξε πλευρά»
- Φυλλάδιο με τίτλο «Αναπνέω καθαρό αέρα»
- Φυλλάδιο με τίτλο «Αλλεργία : Τι είναι και πώς αντιμετωπίζεται»

V. Θεματικός άξονας ΙΕ - Υγιής Ύπνος : Η Σημασία, η Ασφάλεια και η Απόλαυση

- Αφίσα με θέμα «Καλός Ύπνος... Η προτεραιότητά σου!»
- Φυλλάδιο για τον Υγιή Ύπνο

VI. Θεματικός άξονας ΙΣΤ - Διατροφική Αγωγή

- Αφίσα με τίτλο «Τα μυστικά της ισορροπημένης διατροφής»
- Έντυπο με διατροφο-κουίζ
- Ενημερωτικό έντυπο και Αφίσα «Εθνικός Διατροφικός Οδηγός – για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους»

Η διανομή του εν λόγω έντυπου υλικού στους φορείς γίνεται με κεντρική διάθεση αυτού από το Υπουργείο Υγείας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας / Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, μέσω των οικείων Υ.Πε., οι οποίες αναλαμβάνουν τις περαιτέρω ενέργειες αποστολής του στις Μονάδες Υγείας που αναπτύσσουν τους σχετικούς θεματικούς άξονες.

Θ. Οι Δημόσιες Δομές Υγείας (Νοσοκομεία, Κ.Υ., Τ.Ο.Μ.Υ., Κ.Ψ.Υ) καθώς και οι ιατροί/οδοντίατροι και οι επαγγελματίες υγείας που συμμετέχουν στην ανάπτυξη των δράσεων/παρεμβάσεων στο πλαίσιο των θεματικών αξόνων που έχουν επιλέξει, καλούνται στην υλοποίησή τους να λάβουν πρωταρχικώς υπόψη, την εύρυθμη λειτουργία της Μονάδας Υγείας, την παροχή της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, της ιδιαίτερης φροντίδας που απαιτείται για τη διαχείριση της πανδημίας σε επίπεδο ασθενών, της διενέργειας μαζικών διαγνωστικών ελέγχων και εμβολιασμών καθώς και του λοιπού έργου τους, προκειμένου με τον κατάλληλο

και έγκαιρο σχεδιασμό των επισκέψεων στις Σχολικές Μονάδες, να διασφαλίζεται η ισόρροπη ανάπτυξη όλων των υπηρεσιών υγείας.

ι. Κατά τον προγραμματισμό της υλοποίησης των δράσεων και παρεμβάσεων αγωγής υγείας σε τοπικό επίπεδο, απαραίτητο είναι οι ιατροί/οδοντίατροι και οι επαγγελματίες υγείας που μετέχουν σε αυτές, να λαμβάνουν υπόψη όλα τα πρωτόκολλα, τις οδηγίες και τα μέτρα που καθορίζονται από το Υπουργείο Υγείας και τον ΕΟΔΥ για τη διασφάλιση της προστασίας από την μετάδοση του κορωνοϊού, όπως η τήρηση κανόνων υγιεινής χεριών, η χρήση απολυμαντικών μέσων, η ορθή χρήση μάσκας προσώπου, η τήρηση φυσικής απόστασης μεταξύ προσώπων, ο αερισμός κλειστών χώρων, κλπ όπως κατά περίπτωση αυτά θα ισχύουν και ειδικότερα θα καθορίζονται για τις σχολικές μονάδες και το μαθητικό πληθυσμό στο πλαίσιο της πανδημίας.

Σημειώνεται ότι η διενέργεια προληπτικής οδοντιατρικής εξέτασης των μαθητών/τριων στο πλαίσιο της παρέμβασης Δ.1. «Προαγωγή Στοματικής Υγείας», είναι δυνατόν να διεξάγεται εφόσον τηρούνται τα ειδικότερα μέτρα δημόσιας υγείας.

Επίσης, είναι δυνατό σε δράσεις και παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης να αξιοποιούνται οι διευκολύνσεις που παρέχουν διάφορα ηλεκτρονικά εργαλεία εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, π.χ. ηλεκτρονικές πλατφόρμες, τόσο σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες και τα τοπικά γραφεία εκπαίδευσης εφόσον πρόκειται για μαθητικό πληθυσμό ή σε συντονισμένες από την οικεία Υ.Πε. διαδικτυακές εφαρμογές μέσω των οποίων, οι επιστήμονες υγείας των Μονάδων Υγείας και των ΤΟΜΥ, είναι δυνατό να απευθύνονται σε γενικό ή ειδικές κατηγορίες πληθυσμού.

Απαραίτητο είναι να πληρούνται οι όροι, οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής των σχετικών δράσεων και παρεμβάσεων, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στα κατά περίπτωση έγγραφα που εκδίδει το Υπουργείο Υγείας, άλλα Υπουργεία (π.χ. Υ.ΠΑΙ.Θ) ή τις σχετικές αποφάσεις της Διοίκησης της οικείας Υ.Πε.

ια. Το υλικό που αναφέρεται στους θεματικούς άξονες Α-Κ των παρεμβάσεων του Υπουργείου Υγείας, οι σχετικές διαδικτυακές παραπομπές για την αναζήτηση επιμέρους υλικού, καθώς και το παρόν έγγραφο είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Υπουργείου Υγείας: www.moh.gov.gr, στην κατηγορία: Υγεία → Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας → Δράσεις, Παρεμβάσεις και Προγράμματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας → Αγωγή Υγείας → Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση του μαθητικού

πληθυσμού (με αναφορά στο υλικό ανά θεματικό άξονα), ώστε να αξιοποιηθεί αναλόγως και από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Τέλος επισημαίνεται ότι, το υλικό που έχει διαμορφωθεί και εγκριθεί για αξιοποίηση στο πλαίσιο των παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό και το οποίο έχει παραχθεί και είναι υπό τον συντονισμό των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας (ΕΚΕΑ-ΠΟΣΕΑ, Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία, ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ, ΕΚΑΒ, ΕΟΔΥ, ΙΥΠ, ΕΟΜ), **αναρτάται στους ιστοτόπους των αρμόδιων φορέων σε αντίστοιχη ενότητα με θέμα «ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ»**, καθώς και όλων των σχετικών εγγράφων που αφορούν εγκρίσεις και την διαδικασία ανάπτυξης των παρεμβάσεων.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
Υ.Πε.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 : ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΙΑΤΡΩΝ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ/ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
(ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΣΤΙΣ Υ.Πε.)

ΜΟΝΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ :

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022 - 2023

[illegible]

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ Ο ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ/ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΗΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ (N) ΚΑΙ ΔΗΛΩΝΟΝΤΑΙ ΤΟ ΜΕΓΙΣΤΟ ΕΩΣ ΟΚΤΩ (8) ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΑΝΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ Τ.Ο.Μ.Υ. ΚΑΙ ΤΑ Τ.Ι. (ΚΟΙΝΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Υ.Πε.

**Α. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ
ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ**
(ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ Υ.Πε. ΓΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ Β)

Ι.1. ΜΟΝΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ α) ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ :

β) Κ.Υ./ΤΟΜΥ :

γ) ΑΛΛΟ :

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

Ι.2. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ :

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022 - 2023

II. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ -- ΔΡΑΣΕΙΣ					
1. ΕΙΔΟΣ	2. ΠΛΗΘΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ	3. ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛ.ΜΟΝΑΔΩΝ	4. ΠΛΗΘΟΣ ΤΑΞΕΩΝ (ΤΜΗΜΑΤΑ)	5. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	6. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
A. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ					
B. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ					
ΣΥΝΟΛΟ :					

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ
(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Υ.Πε.

Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ
ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
(ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ)

Ι.1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ :

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022 - 2023

II. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ -- ΔΡΑΣΕΙΣ												
1. ΕΙΔΟΣ	2. ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		3. ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ					4. ΠΛΗΘΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ	5. ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	6. ΠΛΗΘΟΣ ΤΑΞΕΩΝ (ΤΜΗΜΑΤΑ)	7. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	8. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
	Κ.Υ.	ΝΟΣΟΚ.	3α.	3β.	3γ.	3δ.	3ε.					
Α. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ												
Β. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ												
ΣΥΝΟΛΟ												

ΣΗΜ. 3α) ΙΑΤΡΟΙ 3β) ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ 3γ) ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ 3δ) ΜΑΙΕΣ 3ε) ΆΛΛΟ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**ΕΝΤΥΠΟ Α****Υπουργείο Υγείας**

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
University of West Attica
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Δημόσιας & Κοινωνικής Υγείας

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς τους Γονείς και Κηδεμόνες μαθητών/τριων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το Υπουργείο Υγείας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συντονίζει και υλοποιεί δράσεις και παρεμβάσεις στο πλαίσιο αγωγής υγείας σε σχολικές μονάδες σε εθνικό επίπεδο με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού σε θέματα δημόσιας υγείας, καθώς και διενέργεια έρευνας για αξιολόγηση αυτών.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχει εκδοθεί το ακόλουθο σχετικό εγκριτικό έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων : αρ.πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/60156/124677/Δ7/ 11-10-2022, ενώ για την διεξαγωγή της έρευνας αξιολόγησης επίκειται η ανανέωση των αρχικών εγκριτικών αποφάσεων α) αρ.πρωτ. Φ15/144394/158864/Δ1/10-10-2019 και β) αρ.πρωτ. 167395/Δ2/25-10-2019, τα οποία έχουν αναπτυχθεί σύμφωνα με το υπ. αριθμ. έγγραφο του Υπουργείου Υγείας Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ,ΦΑΥ 4,6 (2022)/Γ.Π. 57605/ 01-11-2022 (ΑΔΑ).

Προκειμένου να επιτευχθεί η αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης των δράσεων/παρεμβάσεων σε εθνικό επίπεδο, οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτών, θα κληθούν να συμπληρώνουν, σε συνέχεια της έγγραφης συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων και εφόσον επιθυμούν, ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο έχει δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό με την επιστημονική ευθύνη του Τμήματος Δημόσιας & Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σε συνεργασία με επιτροπή εμπειρογνομόνων από το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το ερωτηματολόγιο το οποίο καλούνται να συμπληρώνουν οι μαθητές/τριες είναι ανώνυμο, δεν εμπίπτει στη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων (Ευρωπαϊκός Γενικός Κανονισμός GDPR) και αποσκοπεί στην υλοποίηση της έρευνας της αξιολόγησης.

Πρόκειται για μία εθνικής εμβέλειας προσπάθεια, η οποία αποσκοπεί να συνεισφέρει στη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση ως προς τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων/παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής της υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την συνεργασία και την συμβολή σας στην επίτευξη του σημαντικού αυτού εγχειρήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΕΝΤΥΠΟ Β

ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

για παρακολούθηση δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης
μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της αγωγής υγείας του Υπουργείου Υγείας

Ο/Η παρακάτω υπογεγραμμένος/η

.....γονέας/κηδεμόνας,

της/του μαθήτριας/τη

δηλώνω υπεύθυνα ότι:

Συγκατατίθεμαι

☐

Δε συγκατατίθεμαι

☐

α) να συμμετέχει το παιδί μου στην παρακολούθηση/υλοποίηση δράσεων/παρεμβάσεων
Αγωγής Υγείας που συντονίζονται και υλοποιούνται σε συνεργασία των Υπουργείων Υγείας
και Παιδείας και Θρησκευμάτων

β) να συμπληρώσει **ανώνυμο** ειδικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των
δράσεων/παρεμβάσεων το οποίο έχει δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό με την επιστημονική
ευθύνη του Τμήματος Δημόσιας & Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε
συνεργασία με επιτροπή εμπειρογνομόνων από το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο
Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το παιδί μου διατηρεί το δικαίωμα να αποσυρθεί από τη διαδικασία σε οποιοδήποτε
στάδιο της διεξαγωγής της.

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα

Ημερομηνία

.....

...../...../20....